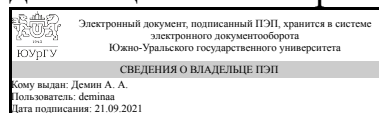


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



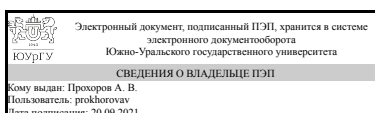
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 Основы менеджмента
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

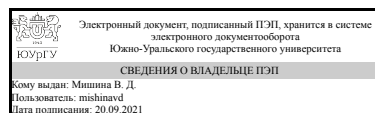
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



В. Д. Мишина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: – ознакомление с концепциями эффективного управления организациями в условиях рынка; – обучение анализу конкретных управленческих ситуаций; – обучение выявлению проблем функционирования организаций; – ознакомление с ролью современных менеджеров в организациях и в развитии общества в целом; – ознакомление с новыми направлениями и проблемами совершенствования систем управления; – ознакомление с подходами к формированию эффективных систем мотивации персонала.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, закономерности и основные категории менеджмента. Общая характеристика организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Внутрифирменное планирование. Стратегическое управление организацией. Формы организации в системе менеджмента. Мотивация деятельности человека в организации. Лидерство. Управление конфликтами и изменениями в организации. Коммуникации в системе управления. Решения в менеджменте. Методы менеджмента. Процесс контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: сущность, особенности и область применения типовых организационных структур, сущность, содержание и методы проектирования организационной структуры, элементы проектирования организации, состав документов проекта организационной структуры.
	Уметь: проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, распределять полномочия и ответственность между работниками по выполнению установленных функций, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования, разрабатывать и принимать групповые решения, анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления.
	Владеть: навыками проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, навыками презентации предлагаемых

	организационных решений, навыками участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций, инструментами декомпозиции целей, функций, проблем.
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основы организационного проектирования, внутрифирменного планирования и стратегического управления организацией; взаимосвязь деловой стратегии со стратегией стимулирования работников.
	Уметь: подбирать методы и инструменты организационного проектирования, внутрифирменного планирования и управления поведением работников для решения управленческих задач в соответствии с целями организации.
	Владеть: навыками использования организационно-управленческих методов и инструментов.
ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: сущность известных содержательных и процессуальных теорий мотивации, теоретические основы групповой динамики, лидерства, власти, командообразования, сущность, значение и содержание организационной культуры.
	Уметь: использовать теории мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач; проводить качественный и количественный анализ, а также моделировать управленческие решения по формированию приемлемого поведения работников организации; проводить диагностику процесса командообразования и диагностику организационной культуры компании.
	Владеть: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о поведении работников организации; навыками проектирования элементов системы организационного поведения.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями.
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного

влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.29 Теория организации, В.1.03 Методы принятия управленческих решений, Б.1.22 Основы управления персоналом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к экзамену	48	48
Подготовка материалов к контрольной работе	48	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концептуальные основы менеджмента	3	2	1	0
2	Стратегия управления организацией	3	2	1	0
3	Проектирование организации	3	2	1	0
4	Управление организационными процессами	3	2	1	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
---	---	---	--------

лекции	раздела		часов
1	1	Концептуальные основы менеджмента	2
2	2	Стратегия управления организацией	2
3	3	Проектирование организации	2
4	4	Управление организационными процессами	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели, принципы, управления и менеджмента. Функции и методы управления	1
2	2	Анализ внутренней среды предприятия. Анализ внешней среды предприятия	1
3	3	Анализ структуры организации. Внутренние переменные организации. Типы организационных структур	1
4	4	Коммуникации и интеграционные процессы в управлении. Координация и контроль в организации	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка материалов к контрольной работе	1. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. - М.: Центр, 2000. - 429,[1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.	48
Подготовка к экзамену	1. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. - М.: Центр, 2000. - 429,[1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Построение	Практические	Тема «Модели и этапы коммуникационного процесса в	2

ментальной карты	занятия и семинары	организации» К предложенным ситуациям разработать и зарисовать модели коммуникации в различных условиях. Описать получившиеся модели и их элементы, а также барьеры общения на каждом этапе коммуникационного процесса.	
------------------	--------------------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Концептуальные основы менеджмента	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	Задание для контрольной работы "Терминологический минимум"
Концептуальные основы менеджмента	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Тест по разделу 1 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 1
Стратегия управления организацией	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 2

Проектирование организации	ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Тест по разделу 3 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 3
Управление организационными процессами	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 4
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Мероприятие промежуточной аттестации (Анализ деятельности организации)	Вопросы к письменной работе "Анализ деятельности организации"
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Все разделы	ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Экзамен (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Экзамен (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Бонусное задание	Утверждённый перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест по разделу 1 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	В контрольной работе "Терминологический минимум" необходимо выявить 15 основных терминов по одной из выбранных тем. Критерии оценки: - использование не менее 15 понятий – 15 баллов; - наличие логики и связности представления информации, творческого подхода – 5 баллов; - наличие ссылок на список литературы после каждого	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	определения - 5 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 15 баллов ("зачтено"). Максимальная оценка - 25 баллов (100%). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тест по разделу 3 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Мероприятие промежуточной аттестации (Анализ деятельности организации)	Промежуточная аттестация включает в себя выполнение письменной работы по анализу деятельности конкретной организации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится до даты экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменная работа состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение пунктов плана для данной контрольной работы – 30 баллов; наличие схем, таблиц, иллюстраций и приложений – 10 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 10 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 30 баллов. Максимальный балл - 50.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
Экзамен (промежуточный контроль)	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест по разделу 1 (текущий контроль)	б) мотивацию работников; в) большое внимание к личным отношениям между сотрудниками; Школа научного управления считала средством достижения поставленных задач (выберите один вариант ответа): а) наблюдение, замеры, логику и анализ; г) запугивание и материальное вознаграждение.
Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	1. Использование системного подхода в менеджменте 2. Коммуникационные процессы в менеджменте 3. Сущность и значение контроля в менеджменте

	4. Функция планирования в менеджменте 5. Проблемы координации в теории и практике управления (Координация функционирования) 6. Характеристика системы методов управления 7. Значение внутренней среды организации в менеджменте 8. Значение внешней среды организации в менеджменте 9. Формальные и неформальные группы в организации 10. Организационные структуры управления: формирование и особенности 11. Особенности процесса принятия решений в менеджменте 12. Проблемы делегирования полномочий в менеджменте 13. Проблемы формулировки миссии и целей в менеджменте 14. Особенности стратегического планирования в менеджменте 15. Стили управления и имидж руководителя организации 16. Требования к профессиональным и личным качествам современного 17. Проблемы мотивации сотрудников в менеджменте 18. Работа с персоналом организации в менеджменте 19. Стили управления коллективом современной организации 20. Технологии управления знаниями в современных организациях 21. Проблемы использования власти и личного влияния в менеджменте 22. Проблема лидерства в менеджменте как функция управления 23. Проблема управления конфликтами в организации 24. Проблемы социальной ответственности в менеджменте менеджера 25. Значение корпоративной культуры в менеджменте 26. Проблема оценки эффективности управления 27. Проблемы сопротивления инновациям в менеджменте
Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Долгосрочное планирование на 3-5 лет – это... (выберите один вариант ответа) а) стратегическое планирование; б) оперативное планирование; в) тактическое планирование; г) среднесрочное планирование.
Тест по разделу 3 (текущий контроль)	Макроокружение организации включает в себя (выберите один вариант ответа): а) политические и экономические факторы; б) финансы и маркетинг организации; в) покупатели, поставщики и конкуренты; г) сотрудников и подразделения организации.
Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Коммуникация в организации – это... (выберите один вариант ответа) а) межличностный процесс, целью которого является передача информации с помощью общих символов; б) многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной жизнедеятельности; в) взаимодействие и взаимовлияние людей в организации; г) общение людей в организации с помощью техники.
Мероприятие промежуточной аттестации (Анализ деятельности организации)	Анализ деятельности организации должен быть реализован по следующим пунктам: 1) дать общую характеристику деятельности и экономического положения организации; 2) сформулировать миссию организации и цели по основным

	направлениям деятельности организации, обосновать выбранную предприятием стратегию; 3) рассмотреть организацию в виде системы как совокупность взаимосвязанных элементов и привести организационную структуру (определить её тип, дать характеристику); 4) конкретизировать факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия, дать общую характеристику внешней среды; 5) указать используемые на предприятии методы управления; 6) охарактеризовать роль руководителя в управлении предприятием, стиль руководства; 7) рассмотреть причины появления неформальных организаций в коллективе.
Бонусное задание	Сертификат участника или диплом победителя.
Экзамен (промежуточный контроль)	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания для экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. - М.: Центр, 2000. - 429,[1] с.
2. Бодди, Д. Основы менеджмента [Текст] Д. Бодди ; пер. с англ.: Ю. Каптуревский, Ю. Писаренок; под ред. Ю. Н. Каптуревского. - СПб.: Питер, 1999. - 809 с.
3. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.
4. Петров, Н. А. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. специальностям Н. А. Петров. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2000. - 135 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы менеджмента [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Н. Д. Эриашвили, И. В. Бородушко, В. В. Лукашевич и др.; под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 270, [1] с.
2. Грязнова, А. Г. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М.: Экономика, 2007. - 427 с.
3. Пилипенко, Н. Н. Основы менеджмента [Текст] учебное пособие Н. Н. Пилипенко, Е. Л. Татарский. - М.: Дашков и К, 2006. - 141 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Козина, М. В. Менеджмент [Текст] метод. указания по направлению "Экономика" М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон.

теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Козина, М. В. Менеджмент [Текст] метод. указания по направлению "Экономика" М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Савченко, Л.В. Менеджмент (Основы менеджмента): Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Савченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63883 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Ключников, А.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ключников. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53263 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Козина, М. В. Менеджмент [Текст] метод. указания по направлению "Экономика" М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.