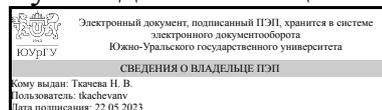


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



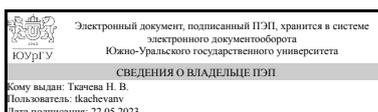
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

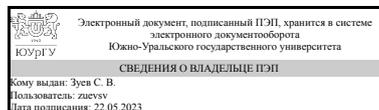
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., профессор



С. В. Зюев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности является выработка навыков и умений по решению ситуационных задач, а также самостоятельная подготовка и защита курсовой работы. Задачи дисциплины: решение ситуационных задач и заполнение Рабочей тетради (практикума); подготовка и защита курсовой работы. Последнее включает в себя: выбор темы курсовой работы, сбор материала, оформление работы, ее предоставление на кафедру, публичная защита.

Краткое содержание дисциплины

Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности как учебная дисциплина дает студентам возможность выработать навыки и приобрести умения в решении задач по проблемам осуществления оперативно-розыскной деятельности и подготовить курсовую работу по темам, связанным с выявлением, предупреждением и раскрытием преступлений. По данной дисциплине студенты проводят аналитическую работу по сбору теоретического и эмпирического материала по проблемам ОРД в рамках следующих разделов. Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: методику выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно розыскной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве, 1.Ф.07 Информатика,	Не предусмотрены

<p>1.О.21 Криминалистика, 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия, 1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, 1.Ф.06 Основы делопроизводства, 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.О.19 Информационное право, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Информационное право	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; , законодательство Российской Федерации в информационной сфере Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в информационном праве, решать задачи профессиональной деятельности на основе работы современных информационных технологий и использовать их в служебной деятельности Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с использованием современных информационных технологий, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами информационного права</p>
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в</p>

	<p>юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления</p> <p>Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
<p>1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции</p>	<p>Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
<p>1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Умеет: применять знания о незыблемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>
<p>1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, сбора, обработки, анализа юридически значимой</p>

	<p>информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты</p>
1.Ф.10 Административный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
1.О.21 Криминалистика	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	<p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних, приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними органами правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних,</p>

	<p>осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними правоохранительными органами Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних</p>
1.Ф.06 Основы делопроизводства	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта подготовки распорядительных документов Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: грамотного оформления юридических и служебных документов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности, основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами</p>

	преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:
1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных
1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности
1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права

1.Ф.07 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии;основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URLпринципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт:
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 13,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	58,75	58,75	
Подготовка к зачету	13,75	13.75	
Подготовка курсовой работы	20	20	
Решение задач	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	5,25	5,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Версии совершения преступлений	2	0	2	0
2	Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в раскрытии и расследовании преступлений	2	0	2	0
3	Участие сотрудников оперативных подразделений в производстве следственных действий	2	0	2	0
4	Работа с учетами МВД и агентурным аппаратом для раскрытия преступлений	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выдвижение версий о совершенных преступлениях	2
2	2	Работа в составе следственно-оперативных групп	2
3	3	Участие сотрудников оперативных подразделений при осмотре места происшествия	2
4	4	Работа с учетами МВД для раскрытия преступлений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	12	13,75
Подготовка курсовой работы	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	12	20
Решение задач	ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 4.	12	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	12	Текущий контроль	Проверка решения задач первая	0,2	20	Решение первых 10 задач на занятиях в тетради. Задачи решаются в рамках первого раздела "Версии совершения преступлений" Задачи решаются путем публичного обсуждения. Студент может вызваться для решения задачи и получить дополнительный балл в ходе обсуждения.	зачет

					<p>Второй балл ставится за верное решение задачи в тетради. В тетради должно быть записано само решение. Время, отведенное на представление и обсуждение задачи 25-40 минут. У всех студентов проверяется решение в тетради. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи в тетради соответствует баллу, что соответствует 1%. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20, что соответствует 20%. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ, соблюдена последовательность выполняемых действий (логика), сделан вывод.</p>		
2	12	Текущий контроль	Проверка решения задач вторая	0,2	20	<p>Проверка решения задач 10 задач (с 11 по 20). Студент самостоятельно решает задачи по Разделу "Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в раскрытии и расследовании преступлений" и предоставляет для проверки подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку - 5-10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 10 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 2 баллам. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ. Второй балл ставится, если соблюдена последовательность выполняемых действий (логика), сделан вывод.</p>	зачет
3	12	Текущий контроль	Проверка решения задач третья	0,4	40	<p>Проверка решения задач 20 задач (с 21 по 40). Студент самостоятельно решает задачи по двум Разделам "Участие сотрудников оперативных подразделений в производстве следственных действий", "Работа с учетами МВД и агентурным</p>	зачет

						аппаратом для раскрытия преступлений" и предоставляет для проверки подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку - 10-20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 20 задач соответствует 40 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 2 баллам. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ. Второй балл ставится, если соблюдена последовательность выполняемых действий (логика), сделан вывод.	
4	12	Текущий контроль	Проверка документов	0,2	20	Студент самостоятельно составляет 4 документа, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности: постановление, рапорт, справку и поручение следователя о проведении ОРМ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно составленный документ дает 5 баллов. , что соответствует 5%. Не верно составленный документ соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20, что соответствует 20%.	зачет
5	12	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-	зачет

					рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет путем решения двух задач в билете. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2,		
6	12	Курсовая работа/проект	Подготовка и защита курсовой работы	-	30	<p>В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям</p> <p>Содержание курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл • Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл • Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл • Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл • Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл • Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), • 1 балл (есть незначительные нарушения логики) • Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл <p>Научная новизна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использован новый фактический материал – 1 балл • Выводы обладают оригинальностью – 1 балл • Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл • Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл <p>Библиографическая и нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные нормативные правовые акты – 1 балл • учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл • труды зарубежных ученых – 1 балл • нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл • материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл <p>Оформление, оригинальность и представление курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа оформлена в соответствии с 	кур- совые работы

					<p>методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл • Оригинальность текста соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях – 2 балла • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, не более чем на 5 % – 0 баллов • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, более чем на 5 % – работа не проверяется и возвращается обучающемуся на доработку • Работа представлена не позднее чем за 10 дней до даты защиты – 2 балла • Работа представлена с нарушением срок сдачи – 0 баллов <p>Защита курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла • доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл • обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла • обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл • обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла • обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл • обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла • обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл <p>Максимальное количество баллов за задание – 30.</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет путем решения двух задач в билете. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут.</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2,</p>	Положения
курсовые работы	<p>Выбор темы курсовой работы (из перечня тем курсовых работ) оформляется написанием студентом заявления о закреплении темы работы. Образец заявления и иных документов в «Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по образовательным программам специалитета. Челябинск, 2020. 46 с. – URL: https://law.susu.ru/criminology/wp-content/uploads/sites/7/2021/04/Methodicheskie-rekomendatsii-kursovyie-raboty-2020-spetsialitet.pdf. Обучающийся вместе с руководителем курсовой работы формирует целевое направление работы, определяет вопросы, которые должны быть проработаны, разрабатывает подробный план ее выполнения. Курсовая работа обучающегося подлежит внутренней проверке (нормоконтролю), прохождению которого предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат». Проверка на оригинальность работы проводится с использованием инструментов портала «Антиплагиат.ру» через личный кабинет студента (https://univeris.susu.ru/lk/WorkPrograms/Antiplagiat). Защита курсовой работы проводится публично в академической группе обучающегося. Время на доклад отводится в пределах 4–5 минут, доклад может сопровождаться презентацией. Во время выступления обучающийся должен свободно изложить основные проблемы и предложения по их разрешению в рамках темы курсовой работы. После заслушивания доклада руководитель, присутствующие задают обучающемуся вопросы по содержанию работы. В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям: Содержание курсовой работы; Научная новизна Библиографическая и нормативная база: Оформление, оригинальность и представление курсовой работы: В случае несоответствия оригинальность текста требованиям, указанным в Методических рекомендациях, более чем на 5 % – работа не проверяется и возвращается обучающемуся на доработку Защита курсовой работы: Максимальное количество баллов за задание – 30.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: методику выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации
2. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации
2. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беляева Е.Р. К вопросу о толковании термина результаты оперативно-розыскной деятельности применительно к ч. 4 ст. 303 УК РФ [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2017. — № 1. — С. 78-81. https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/337766/#1
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. http://e.lanbook.com/book/55019
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горяинов, К.К. Направления развития оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе. [Электронный ресурс] / К.К. Горяинов, Е.Ю. Зайченко. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 25. — С. 22-24. http://e.lanbook.com/journal/issue/290329
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комментарий к ФЗ РФ "Об оперативно-розыскной деятельности". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/54564

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Музеев, А.И. Из истории нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] / А.И. Музеев, М.В. Толстая. — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 2. — С. 107-109. http://e.lanbook.com/journal/issue/297702
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. http://e.lanbook.com/journal/issue/296063
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Некоторые аспекты использования оперативными подразделениями помощи специалистов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 4. — С. 68-71. http://e.lanbook.com/journal/issue/299477
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. http://e.lanbook.com/book/54734
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьев, М.В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА. [Электронный ресурс] / М.В. Кондратьев, Р.Г. Драпезо. — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2015. — № 2(т.2). — С. 170-176. http://e.lanbook.com/journal/issue/297678
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Миролубов, С.Л. К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2014. — № 1. — С. 60-63. http://e.lanbook.com/journal/issue/297721
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	МАЙЛИС, Н.П. О СООТНОШЕНИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 81-87. http://e.lanbook.com/journal/issue/294812
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спасенников, Б.А. Проблемы правового регламентирования оперативно-розыскной деятельности в местах лишения свободы. [Электронный ресурс] / Б.А. Спасенников, А.В. Цатуров. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 26. — С. 36-40. http://e.lanbook.com/journal/issue/290970
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Б.Р. БАНКОВСКАЯ ТАЙНА И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство.

		Лань	— 2016. — № 1. — С. 1-6. http://e.lanbook.com/journal/issue/298234
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колосович, М.С. Современные вопросы процессуальной регламентации негласного производства и взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 1. — С. 48-53. http://e.lanbook.com/journal/issue/297708
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самodelкин, А.С. Управленческая функция координации оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 4. — С. 100-104. http://e.lanbook.com/journal/issue/297703
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	М.Х. ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ИХ ОБЕСПЕЧЕНИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Право и демократия. — 2014. — № 25. — С. 311-326. http://e.lanbook.com/journal/issue/295569
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сорокин, И.Н. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2014. — № 12. — С. 1-7. http://e.lanbook.com/journal/issue/297269
18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 240 с. http://e.lanbook.com/book/74232
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каац, М.Э. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СУБЪЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. [Электронный ресурс] / М.Э. Каац, Р.Р. Насыров. — Электрон. дан. // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2013. — № 3. — С. 77-83. http://e.lanbook.com/journal/issue/291814
20	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. https://urait.ru/bcode/466082

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.