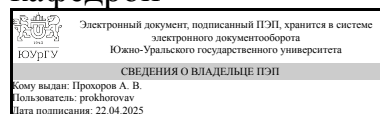


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



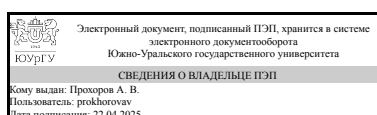
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.ПО.10 Основы социальной медицины и деонтология социальной работы  
**для направления** 39.03.02 Социальная работа  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Управление социальными проектами  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

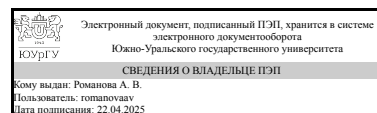
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: 1) развитие компетентности бакалавра в области основ здорового образа жизни; 2) формирование мотивации к здоровому образу жизни; 3) создание личностно-ценностного отношения к здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни учащимся; 4) овладение навыками оказания первой помощи при острых заболеваниях и травмах. Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи: 1) формирование у обучающихся представления о здоровье и здоровом образе жизни; 2) получение представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; 3) развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; 4) овладение навыками по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; 5) знакомство с основными принципами и овладение методами оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; 6) приобретение знаний нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья населения России.

## Краткое содержание дисциплины

Понятия «здоровье», «предболезнь», «болезнь». Основы здорового образа жизни. Профилактика болезней. Влияние наследственности в возникновении и развитии болезней. Модели организации здравоохранения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека. Болезни цивилизации: Ожирение. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сахарный диабет. Рак. Аллергические болезни. Умственная работоспособность и утомление. Факторы рациональной организации жизнедеятельности работника умственного труда. Факторы риска труда учителя. Общие принципы профилактики нарушений здоровья у педагогов. Инфекционные и эпидемические процессы. Иммуитет. Понятие об иммунитете и его видах. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Календарь профилактических прививок. Основные признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Зоонозы (бешенство, орнитоз, сибирская язва, токсоплазмоз, клещевой энцефалит). Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит). Болезни, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Основные правила ухода за больным в стационаре и на дому.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, | Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы<br>Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг | в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)<br>Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Психодиагностика,<br>Социальная работа с инвалидами,<br>Социальная работа с мигрантами и их семьями,<br>Социальная работа с зависимыми и их семьями,<br>Девиантология,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Основы психологического консультирования,<br>Социальная геронтология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 45 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|------|
|                                                                             |             | Номер семестра                     |       |      |
|                                                                             |             | 3                                  | 4     | 5    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                               | 252         | 108                                | 72    | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                  | 28          | 12                                 | 8     | 8    |
| Лекции (Л)                                                                  | 16          | 8                                  | 4     | 4    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 12          | 4                                  | 4     | 4    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                         | 207         | 89,75                              | 59,75 | 57,5 |
| Изучение в рамках программы тем, закрепленных рабочей программой дисциплины | 40          | 20                                 | 20    | 0    |
| Подготовка к экзамену                                                       | 18          | 0                                  | 0     | 18   |
| Подготовка к практическим занятиям                                          | 69,5        | 30                                 | 0     | 39,5 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                | 42,5        | 21.75                              | 20.75 | 0    |

|                                          |    |       |       |         |
|------------------------------------------|----|-------|-------|---------|
| Подготовка к зачету                      | 37 | 18    | 19    | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 17 | 6,25  | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Здоровье. Основы здорового образа жизни                                     | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека. Болезни цивилизации | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 3         | Инфекционные и эпидемические процессы. Иммуитет                             | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 4         | Первая помощь при травмах, острых и неотложных состояниях                   | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 5         | Основные правила ухода за больным на дому                                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе              | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Долг и ответственность социального работника                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Деонтологические конфликты в социальной работе                              | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Здоровье и факторы его формирования. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья и медицинские группы. Оздоровительные доктрины мира. Модели организации здравоохранения. Охрана здоровья женщин и детей. Контроль за состоянием здоровья школьников. Профилактика заболеваний и роль педагогов в укреплении здоровья школьников. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Обязательное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Перспективы здравоохранения в России. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).                                     | 2            |
| 2        | 2         | Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека. Болезни цивилизации. Ожирение. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сахарный диабет. Рак. Аллергические болезни. Организация профессиональной жизнедеятельности. Умственная работоспособность и утомление. Факторы рациональной организации жизнедеятельности работника умственного труда. Факторы риска труда учителя. Общие принципы профилактики нарушений здоровья у педагогов. Психоэмоциональное напряжение в педагогической деятельности. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде. Табакокурение. Употребление алкоголя. Употребление ингалянтов. Злоупотребление наркотическими веществами. Организация, содержание и методика профилактической работы аддиктивного поведения. | 2            |
| 3        | 3         | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Понятие об иммунитете и его видах. Календарь профилактических прививок. Основные признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, грипп, ОРЗ, туберкулез). Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез). Пищевые отравления бактериальными токсинами (отравления стафилококкового происхождения, ботулизм). Зоонозы (бешенство, орнитоз, сибирская язва, токсоплазмоз, клещевой энцефалит). Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит). Болезни, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД).                                                                                                                                                                   |   |
| 4 | 4 | Доврачебная неотложная помощь. Основные понятия. Самые первые действия. Реанимация. Контузия, кома. Обморок и коллапс. Травматический шок. Раны и кровотечения. Ранения грудной клетки. Ранения живота. Переломы костей. Ушибы. Вывихи. Поражение электрическим током. Ожоги. Утопление. Отморожения и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Носовые кровотечения. Инородные тела. Травмы и поражения глаз. Отравления. Укусы насекомых и змей. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острые боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. | 2 |
| 5 | 5 | Измерение температуры тела. Подсчет ЧСС, ЧДД, техника измерения артериального давления. Питание больных. Уход за лихорадящими больными. Режим физической активности. Профилактика пролежней. Уход за больными при дисфункции ЖКТ. Общие принципы ухода за больными. Режим пребывания больного в палате. Транспортировка и перекладывание больных. Гигиеническая уборка палат. Смена постельного белья. Гигиена больного.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 6 | 6 | Место и роль деонтологии в профессиональном этическом учении; Основные понятия категории деонтологии социальной работы; Основные принципы деонтологии социальной работы; Функции деонтологии социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 7 | 7 | Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством; Долг и ответственность социального работника перед профессией; Долг и ответственность социального работника перед коллегами; Долг и ответственность социального работника перед клиентом; Долг социального работника перед самим собой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 8 | 8 | Сущность и содержание деонтологического конфликта; Деонтологические подходы к разрешению конфликтов; Конфликты между интересами общества и профессиональной группы, клиента и профессиональной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Здоровье и наследственность. Биологический потенциал здоровья. Наследственные болезни. Здоровье и конституция человека. Иммуитет и здоровье. Экология и здоровье человека. Здоровье и образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |
| 2         | 2         | Болезни цивилизации. Ожирение. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сахарный диабет. Рак. Аллергические болезни. Факторы рациональной организации жизнедеятельности работника умственного труда. Факторы риска труда учителя. Профилактика заболеваний голосо-речевого аппарата у педагогов. Профилактика гипокинезии и неблагоприятного воздействия статического напряжения. Профилактика патологии зрения. Компьютер и здоровье. | 1            |
| 3         | 3         | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Зоонозы. Гематогенные инфекции. Болезни, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД).                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 4 | Доврачебная неотложная помощь. Основные понятия. Самые первые действия. Реанимация. Контузия, кома. Обморок и коллапс. Травматический шок. Раны и кровотечения. Ранения грудной клетки. Ранения живота. Переломы костей. Ушибы. Вывихи. Поражение электрическим током. Ожоги. Утопление. Отморожения и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Носовые кровотечения. Инородные тела. Травмы и поражения глаз. Отравления. Укусы насекомых и змей. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острые боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. | 1 |
| 5 | 5 | Измерение температуры тела. Подсчет ЧСС, ЧДД, техника измерения артериального давления. Питание больных. Уход за лихорадящими больными. Режим физической активности. Профилактика пролежней. Уход за больными при дисфункции ЖКТ. Общие принципы ухода за больными. Режим пребывания больного в палате. Транспортировка и перекладывание больных. Гигиеническая уборка палат. Смена постельного белья. Гигиена больного.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 6 | 6 | Место и роль деонтологии в профессиональном этическом учении; Основные понятия категории деонтологии социальной работы; Основные принципы деонтологии социальной работы; Функции деонтологии социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 7 | 7 | Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством; Долг и ответственность социального работника перед профессией; Долг и ответственность социального работника перед коллегами; Долг и ответственность социального работника перед клиентом; Долг социального работника перед самим собой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 8 | 8 | Сущность и содержание деонтологического конфликта; Деонтологические подходы к разрешению конфликтов; Конфликты между интересами общества и профессиональной группы, клиента и профессиональной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                              |                                                                                                                                                                                   |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение в рамках программы тем, закрепленных рабочей программой дисциплины | ЭУМЛ №1, Т. 1, с. 7–35, 86–229; Т. 2, с. 3–102; ЭУМЛ №2, с. 147–196, 269–284.                                                                                                     | 3       | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                       | ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 105–285; ЭУМЛ №2, с. 40–253.                                                                                                                                    | 5       | 18           |
| Подготовка к практическим занятиям                                          | Занятие 1: ЭУМЛ №1, Т. 1, с. 7–35, 86–229. Занятие 2.1: ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 3–46; ЭУМЛ №2, Гл. 8–10, с. 147–196. Занятие 2.2: ЭУМЛ №1, Т. 2, Гл. 7, с. 47–102; ЭУМЛ №2, с. 269–284. | 3       | 30           |
| Подготовка к практическим занятиям                                          | Занятие 3: ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 105–191; ЭУМЛ №2, Гл. 2–6, с. 40–122. Занятие 4.1: ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 213–262; ; ЭУМЛ №2, Гл. 11–12, с. 197–235. Занятие 4.2: ЭУМЛ                    | 5       | 39,5         |

|                                                                             |                                                                                                                                                    |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                             | №1, Т. 2, с. 263–285; ; ЭУМЛ №2, Гл. 13, с. 246–253. Занятие 5.1: ЭУМЛ №1, Т. 2, Гл. 9, с. 281–285. Занятие 5.2: ЭУМЛ №1, Т. 2, Гл. 9, с. 193–212. |   |       |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=84821">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=84821</a>                                            | 3 | 21,75 |
| Подготовка к зачету                                                         | ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 105–285; ЭУМЛ №2, с. 40–253.                                                                                                     | 4 | 19    |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=108635">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=108635</a>                                          | 4 | 20,75 |
| Подготовка к зачету                                                         | ЭУМЛ №1, Т. 1, с. 7–35, 86–229; Т. 2, с. 3–102; ЭУМЛ №2, с. 147–196, 269–284.                                                                      | 3 | 18    |
| Изучение в рамках программы тем, закрепленных рабочей программой дисциплины | ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 105–285; ЭУМЛ №2, с. 40–253.                                                                                                     | 4 | 20    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 1                | 5   | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Контрольный тест 2                | 5   | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные          | зачет            |

|   |   |                  |                       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|-----------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                       |    |   | попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест 3    | 5  | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                      | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест 4    | 5  | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                      | зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Лабораторная работа 1 | 5  | 1 | Выполнены замеры физических параметров, произведены расчеты, сделаны выводы – 1 балл (зачтено).<br>Выполнены замеры физических параметров, не произведены расчеты и/или не сделаны выводы – 0 баллов (не зачтено).                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Лабораторная работа 2 | 5  | 1 | Выполнены замеры физических параметров, произведены расчеты, сделаны выводы – 1 балл (зачтено).<br>Выполнены замеры физических параметров, не произведены расчеты и/или не сделаны выводы – 0 баллов (не зачтено).                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа    | 70 | 6 | Студент выполняет контрольную работу (аргументационное эссе) объемом 3-5 страниц MS Word на одну из предложенных тем.<br>Критерии оценивания: наличие грамотного, развернутого ответа на поставленный вопрос — 1 балл; владение научными понятиями и терминами; логика построения композиции эссе — 1 балл; приведение аргументов, примеров, цитат, использование графического и статистического иллюстративного материала — 1 балл; | зачет |

|    |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                  |   |    | <p>умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения, высокий процент оригинальности — 1 балл; четко и ярко выражать свою точку зрения, свое личное отношение к проблеме — 1 балл.</p> <p>правильное оформление с указанием использованных источников — 1 балл.</p>                                                                                                                 |         |
| 8  | 3 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации (Зачетный тест) | - | 20 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>                                                                                                                      | зачет   |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | Контрольный тест 1                               | 5 | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p> | экзамен |
| 10 | 5 | Текущий контроль         | Контрольный тест 2                               | 5 | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p> | экзамен |
| 11 | 5 | Текущий контроль         | Лабораторная работа                              | 5 | 1  | <p>Выполнены замеры физических параметров, произведены расчеты, сделаны выводы – 1 балл (зачтено). Выполнены замеры физических параметров, не произведены расчеты и/или не сделаны выводы – 0 баллов (не зачтено).</p>                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 12 | 5 | Текущий контроль         | Интерактивная лекция 1                           | 5 | 5  | <p>В материалы интерактивной лекции встроены контрольные тестовые задания, баллы за выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|    |   |                          |                                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                         |   |    | <p>которых суммируются.</p> <p>Критерии оценивания: Отлично: от 86% до 100%; Хорошо: от 72% до 86%; Удовлетворительно: от 60% до 72%; Неудовлетворительно: от 0% до 60%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 13 | 5 | Текущий контроль         | Интерактивная лекция 2                                  | 5 | 5  | <p>В материалы интерактивной лекции встроены контрольные тестовые задания, баллы за выполнение которых суммируются.</p> <p>Критерии оценивания: Отлично: от 86% до 100%; Хорошо: от 72% до 86%; Удовлетворительно: от 60% до 72%; Неудовлетворительно: от 0% до 60%.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 14 | 5 | Текущий контроль         | Интерактивная лекция 3                                  | 5 | 5  | <p>В материалы интерактивной лекции встроены контрольные тестовые задания, баллы за выполнение которых суммируются.</p> <p>Критерии оценивания: Отлично: от 86% до 100%; Хорошо: от 72% до 86%; Удовлетворительно: от 60% до 72%; Неудовлетворительно: от 0% до 60%.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 15 | 5 | Текущий контроль         | Интерактивная лекция 4                                  | 5 | 10 | <p>В материалы интерактивной лекции встроены контрольные тестовые задания, баллы за выполнение которых суммируются.</p> <p>Критерии оценивания: Отлично: от 86% до 100%; Хорошо: от 72% до 86%; Удовлетворительно: от 60% до 72%; Неудовлетворительно: от 0% до 60%.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 16 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа                                      | - | 5  | <p>Студент выполняет контрольную работу объемом 15-20 страниц MS Word на одну из предложенных тем.</p> <p>Критерии оценивания: тема раскрыта в полном объеме, выдержан научный стиль изложения информации – 1 балл; соблюден формат реферата, структура работы соответствует требованиям – 1 балл; работа оформлена в соответствии со стандартом ЮУрГУ – 1 балл; приведены и корректно оформлены ссылки на использованные библиографические источники – 1 балл; итоговая оригинальность более 50 % – 1 балл.</p> | зачет   |
| 17 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации (Экзаменационный тест) | - | 20 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ПК-2        | Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы                                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-2        | Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 228 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/138465">https://e.lanbook.com/book/138465</a>                      |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Кондратьева, Я. В. Деонтология социальной работы : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 115 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/64023">https://e.lanbook.com/book/64023</a>       |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/147591">https://e.lanbook.com/book/147591</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.        | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Экзамен                         | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Зачет                           | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Пересдача                       | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Контроль самостоятельной работы | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лабораторные занятия            | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |