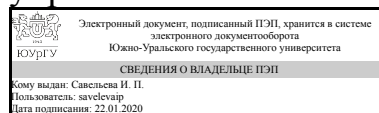


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат

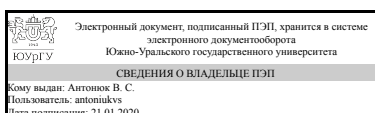
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

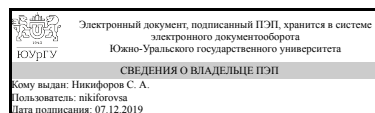
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об организации исследований социально-экономических и политических процессов
Задачи: ознакомление с современной методологией изучения социально-экономических и политических процессов; получение представления об основах системного анализа процессов; освоение методов моделирования общественных процессов

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов. Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов. Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа. Модели и моделирование. Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: содержание методологии исследования и специфические особенности ведения научного исследования состав общенаучных и конкретно-предметных методов исследования
	Уметь: применять на практике методы исследования
	Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов
ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знать: социальные аспекты политического процесса методы анализа национальных политических культур
	Уметь: анализировать политические процессы, выявлять их достоинства и недостатки разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	информации о социально-экономических и политических процессах
	Владеть: методами формирования и продвижения имиджа базовыми технологиями формирования общественного мнения
	Знать: содержание, состав и специфику социально-экономических и политических процессов основные принципы формирования и оценки программ
	Уметь: оценивать последствия экономических, социальных и политических процессов
	Владеть: навыками оценки результатов реализации программ, влияющих на социальные и экономические процессы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: инструменты и методы управления в социальной сфере. Уметь: определять условия и факторы развития отраслей социальной сферы; ориентироваться в современных технологиях управления социальным сектором муниципального образования Владеть: навыками анализа практики управления отраслями социальной сферы муниципального образования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов Уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти Владеть: навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	54	54
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения социально-экономических и политических процессов	6	2	4	0
2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	18	6	12	0
3	Системный подход в исследованиях социально-экономических процессов	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы	2
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований	2
3	2	Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	2
4	2	Фактологическое обеспечение научных исследований Социологические методы сбора и анализа данных	2
5	3	Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем	2
6	3	Методика прикладного системного анализа	2
7	3	Модели и моделирование Методы генерирования альтернатив	2
8	3	Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов	4
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований	2
3	2	Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	2
4	2	Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных	4
8	2	Особенности системного подхода	4
5	3	Методика прикладного системного анализа	6
6	3	Модели и моделирование	6
7	3	Методы генерирования альтернатив	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	54
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.ЭУМД, осн.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Разработка рабочего плана и программы исследования» Раздел 2. «Использование количественного и качественного подхода анализа данных в исследовании социально-экономических и политических процессов»	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Разделы 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	4
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Проблемы внедрения результатов системного анализа при исследовании социально-экономических и политических процессов»	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

	предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов	Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8

	Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает 8 теоретических (ситуационно-логических) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольное мероприятие №1	Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	мероприятие менее 60 %
Контрольное мероприятие №2	Контрольное мероприятие № 2 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие № 2 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Весовой коэффициент мероприятия – 0. Максимальное количество баллов – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
---------------------------------------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Актуальность, задачи и направления исследований социально-экономических и политических процессов. 2. Понятие процесса. Характеристики и классификация социальных процессов. 3. Сущность политических процессов. Типы политических изменений. 4. Типология политических процессов. Особенности развития политических процессов. 5. Общие положения теорий эволюции. 6. Теории исторических циклов. 7. Материалистическое понимание исторических изменений К.Маркса. 8. Процессуальная природа общества. Социальное время и пространство. 9. Методология: понятие и основные компоненты методологического знания. 10. Универсальные методы исследования. Научные подходы 11. Общенаучные теоретические методы исследования. 12. Научное исследование: сущность, виды, этапы и программа

	исследований. 13. Организационная работа в социологическом исследовании. 14. Научные и социальные факты. 15. Типы эмпирической информации. 16. Выдвижение и формулировка рабочих гипотез. Определение выборочной совокупности. 17. Метод наблюдения. Достоинства и недостатки. 18. Документальная информация. Методы анализа документов. 19. Анкетный опрос. Принципы построения анкеты. Конструкция вопросов. 20. Интервью, его виды. Особенности построения беседы. 21. Социометрическая процедура. 22. Последовательность действий при анализе данных. Методы анализа эмпирических данных. 23. Количественный и качественный подходы к методам получения и анализа данных. 24. Объективные причины возникновения и развития системных представлений. 25. Сущность системного подхода. Общие признаки систем. 26. Специфика социальных и «живых» систем. 27. Подходы к классификации систем. Большие и сложные системы. 28. Этапы прикладного системного анализа. Анализ цели системы 29. Методы экспертных оценок. Метод Дельфи. 30. Сущность модели. Виды моделей. Способы установления подобия. 31. Процесс моделирования. 32. Формальные модели системного анализа: «черный ящик», состава системы. 33. Формальные модели системного анализа: структуры системы, структурная схема системы. 34. Определение критериев. 35. Генерирование альтернатив. 36. Языки описания выбора. Групповой выбор. 37. Основные этапы алгоритма декомпозиции. 38. Агрегирование, виды агрегатов. 39. Принципы исследования мягких систем Черчмена и Акоффа. 40. Методология мягких систем П.Чекленда, В.Ульриха. 41. Проблемы внедрения результатов системного анализа. ФОС_ИСЭПП_p.docx
Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." Е. П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214, [1] с. 21 см.

2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080504 (061000) "Гос. и муницип. упр." В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 203, [1] с.
3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 301, [1] с. табл.

б) дополнительная литература:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учебник под ред. А. Н. Данчула ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 471 с. ил.
2. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учебное пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2009
3. Коротков, Э. М. Исследование систем управления Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Э. М. Коротков ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 226 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Регион: экономика и социология
2. Политика и общество
3. Социальная политика и социология
4. Economic Theory/ Springer-Verlag.
5. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. –	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

		17 с.		
2	Основная литература	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61890	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Игнашева, Т.А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Игнашева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114673 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор