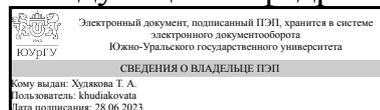


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)

для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

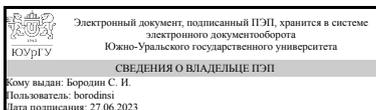
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепить практические навыки и получить опыт для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, а также сформировать представление об учебно-методической деятельности преподавателя.

Задачи практики

1. Собрать и проанализировать информацию для доказательства актуальности исследуемого вопроса (предметная область, существующие методы, подходы и классификации).
2. Приобрести практические навыки по организации научно-исследовательской работы, проведению исследований и представлению их результатов.
3. Научить формировать содержание образовательной программы высшего образования.
4. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля.

Краткое содержание практики

Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов). Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. Требования к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). Методическое сопровождение учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы). Оформление документов согласно нормоконтролю. Проверка оригинальности работы (антиплагиат).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|

| | |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает:- источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов |
| | Умеет:- вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг; - выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы; |
| | Имеет практический опыт:- выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает:- этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта - методику проведения экспертной оценки |
| | Умеет:- организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки - обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки |
| | Имеет практический опыт:- организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки - проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает:- отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности |
| | Умеет:- организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований |
| | Имеет практический опыт:- проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает:- требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения - учебный план и программы дисциплин по направлению обучения |

| | |
|--|---|
| | <p>- требования к образовательным программам подготовки в учебных заведениях высшего образования</p> <p>- требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов</p> |
| | <p>Умеет:- проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам</p> <p>- оформлять документацию учебного, научного характера</p> |
| | <p>Имеет практический опыт:- анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов</p> <p>- построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ</p> <p>- подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам</p> |
| ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации | <p>Знает:- методы оценки текущего и будущего состояния организации</p> |
| | <p>Умеет:- использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> |
| | <p>Имеет практический опыт:- оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации</p> |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| <p>Управление изменениями и устойчивое развитие</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Финансово-экономические механизмы предпринимательства</p> <p>Технологическое предпринимательство</p> | <p>Стратегический анализ и планирование</p> <p>Маркетинг в технологическом предпринимательстве</p> <p>Управленческий анализ в технологическом предпринимательстве</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Управление изменениями и устойчивое развитие | <p>Знает: - подходы и методы для выявления резервов в развитии в организации и управления изменениями в организации - методы анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации на формирование стратегии устойчивого развития организации, - теорию и методы стратегического управления современной организацией- теорию и методы управления устойчивым развитием организации- теорию и методы управления изменениями в организации</p> <p>Умеет: - определять проблемные области деятельности в рамках управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации;- определять наиболее важные для организации технические и социально-экономические процессы- проводить анализ факторов и условий, влияющих на выбор методов управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации, - научно обосновывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности-разрабатывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: - анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на устойчивое развитие организации- выявления резервов и устранения проблем устойчивого развития организации- обоснования и выбора методов управления устойчивым развитием организации , - обоснования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности- формирования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности</p> |
| Технологическое предпринимательство | <p>Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий, - методы и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства-особенности финансирования проектов технологического предпринимательства</p> <p>Умеет: - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией</p> <p>Имеет практический опыт: - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках , - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий</p> |
| <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> | <p>Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p> |
| <p>Финансово-экономические механизмы предпринимательства</p> | <p>Знает: - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства</p> <p>Умеет: - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения-проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации; - использования эконометрических</p> |

| | |
|--|--|
| | и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации- разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Организационно-подготовительный этап Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. | 4 |
| 2 | Научно-исследовательский этап На этом этапе учебной практики необходимо выполнить задачи, связанные с поиском и обработкой информации для подготовки научной работы (в рамках выбранного студентом индивидуального задания): 1. Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. 2. Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. 3. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов) | 60 |
| 3 | Педагогический этап На этом этапе учебной практики необходимо подготовить часть учебно-методический комплекса для проведения дисциплины (в рамках выбранного студентом индивидуального задания). При этом выполняются следующие задачи: 1. Оценка требований к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). 2. Ознакомление с методическим сопровождением учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). 3. Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы) | 36 |
| 4 | Итоговый этап Подготовка и защита отчета по практике | 8 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | 1. Перечень научных результатов | 0,1 | 5 | 1 балл – найдена автореферат научной работы по теме исследования 1 балл – произведена проверка соответствия формуле научной новизны 1 балл – приведены определения терминов 1 балл – приведены достоверные источники информации для терминов 1 балл – работа проведена для 2-х и более авторефератов | дифференцированный зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Список литературы | 0,2 | 6 | 1 балл – проведен анализ по базе данных SCOPUS 1 балл – проведен анализ по базе данных elibrary 1 балл – проведен анализ по каталогам ЭБС «Лань» и | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | «Юрайт» 1 балл – анализ научных статей проведен по показателям задания количество публикаций (по годам, по авторам), количество цитирований, публикации по странам. 1 балл – проведен анализ наиболее цитируемых источников () 1 балл – приведено табличное и графическое отображение обзора источников | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | 3. Презентация статистических данных | 0,1 | 5 | 1 балл – приведена статистические данные по России 1 балл – приведена статистические данные по зарубежным странам 1 балл – проведен анализ статистических данных 1 балл – используются данные из 2-х и более достоверных источников 1 балл – используется иллюстрации, в том числе инфографика | дифференцированный зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Карта требований к специалистам | 0,1 | 5 | 1 балл – проанализировано 2 и более вакансий на рынке 1 балл – выявлены и агрегированы требования рынка к специалистам 1 балл – приведен вербальный анализ полученных | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | результатов 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – сформулирована профессиональная компетенция в соответствии с требованиями | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Отчет о методической работе | 0,1 | 3 | 1 балл – приведен вербальный анализ результатов в разработанных матрицах 1 балл – сформулировано название дисциплины 1 балл – представлен перечень тем внутри дисциплины | дифференцированный зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Экспертная оценка | 0,4 | 5 | 1 балл – проведена оценка образовательных программ 1 балл – выделено более 5 факторов для оценки 1 балл – оценка проведена 2 методами (ранговой корреляции и парного сравнения) 1 балл – приведены выводы по результатам оценки 1 балл – работа аккуратно оформлена | дифференцированный зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый контроль | - | 3 | 1 балл – в отчете содержится анализ результатов выполненных заданий 1 балл – студент дает ответы на вопросы из заданий 1 балл – студент дает ответы на | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | дополнительные вопросы, которые рассматривались в ходе практики | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентами рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому магистра

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № KM | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| УК-1 | Знает: - источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов | + | + | | | + | + | | + | |
| УК-1 | Умеет: - вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг; - выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы; | + | + | | | + | + | | + | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: - выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований | | | + | | + | + | + | + | |
| УК-2 | Знает: - этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта - методику проведения экспертной оценки | + | | | | | | | + | + |
| УК-2 | Умеет: - организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки - обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки | + | | | | | | | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: - организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки - проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок | + | | | | | | | + | + |
| УК-5 | Знает: - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности | | | | | + | | | + | + |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | издательства Лань | дан. — М. : МИСИС, 2013. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47436 |
| 2 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 |
| 3 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Голубев, В. В. 1Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93454 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Как написать магистерскую диссертацию : учебно- методическое пособие / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74527 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Сагдеев, Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101880 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Методические пособия для преподавателя | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Кучерена, А.Г. Студенты, абитуриенты, учащиеся / А.Г. Кучерена. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0898-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10601 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | пользователей. |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смирнов, С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с. — ISBN 978-5-7038-3948-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106583 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 10 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2001. — 203 с. — ISBN 5-7598-0102-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100182 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|--|---|
| Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр. Ленина, 87 | Оборудование: – мультимедийный проектор – 1 шт.; – экран с электроприводом – 1 шт.; – колонки акустические – 5 шт.; – ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение: – MS Office; – MS Windows |
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Наукометрические базы данных: Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Scopus, Web of Science. Многоотраслевые русскоязычные базы данных документов: Национальная электронная библиотека, Российская база |

| | | |
|--|--|---|
| | | диссертаций, Электронная библиотека "Юрайт", Электронно-библиотечная система "Лань", Электронно-библиотечная система "Znanium.com". |
|--|--|---|