ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Войнов И. В.
Пользователь: voinoviv
Дата подписания: 26.11.2021

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 20.11.2021

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сиреканян В. В.
Пользователь: sirekanianvv
Дата подписания: 15.11.2021

В. В. Сиреканян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kiselevvi
Дата подписания: 26.11.2021

В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. История развития информационной технологии. 2. Виды, типы и функции вычислительных машин. 3. Языки программирования. 4. Программное обеспечение. 5.Операционная система. Обработка данных. 6. Телекоммуникация. Компьютерная сеть. Интернет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	45	20	15	10
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	29,75	16	13.75	0
подготовка к экзамену	16	0	0	16
подготовка к зачету	25	15	10	0
Подготовка презентаций	30,5	0	15	15.5
Написание докладов, рефератов, эссе	30,75	20.75	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	64	0	64	0
2	Иностранный язык для академических целей.	48	0	48	0
3	Основы языка для профессиональных целей.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	6
4	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление анкеты для личного профайла.	2
5	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: "Благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах". Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Текст: “Good Manners: How not to Behave Badly Abroad”. Письмо: описание постера, фотографии.	2
6	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощани, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Сообщение: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
7	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	2
8-9	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей".	4
10-11	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Типы семей. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: The English Family; The American Family; Russian Family: What Is It Like? Обсуждение в малых группах: "Типы семей: преимущества и недостатки".	4
12	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Традиции. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life; Teens’ Tips For Parents; The Younger Generation Knows Best. Дискуссия: Знакомства онлайн: за и против. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
13-14	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	4
15-16	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Day Off” Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”.	4
17-18	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой	4

		дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
19	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	2
20	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Going out around the world”. Аудирование: “Customs in different countries”.	2
21-22	1	Тема: «Международные коммуникации». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимый языковый минимум для поездки за границу. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж. Артикль). Чтение: “Street markets around the world”, “Culture shock”. Аудирование: “Working abroad”.	4
23-24	1	Тема: «Международное общение». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль. Чтение: “Tips for foreign visitors”. Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-27	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	6
28-29	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности, Ксенофобия. Грамматика: Повторение. Чтение: Culture Shock, Xenophobia.	4
30-32	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
33-34	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	4
35-37	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Английский – язык эпохи глобализации. Грамматика: Согласование времен. Чтение: Learning English as a Second Language. Презентация: Будущее английского языка.	6
38-40	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
41-42	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	4
43-45	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии,	6

		Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	
46-47	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: Movers and Shakers, The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
48-50	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта.	6
51-52	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone. История развития информационной технологии Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер -информатик. Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. Грамматика: Глагол. Сложное дополнение Чтение: Information Technology Обсуждение: моя будущая профессия.	4
53-54	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	4
55-56	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
57-59	3	Тема: «История развития самолѐто и ракетостроения: Особенности будущей профессии. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	6
60-62	3	«История развития самолѐто и ракетостроения: Письмо: составить предложения с выражениями по тексту, Грамматика: Времена активного залога, типы вопросов. Чтение: «Development of rockets I», «The main features of the future profession: how to be a highly-skilled worker», «Wright brothers». Презентация.	6
63-64	3	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы.	4
65-67	3	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика:Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoy, Tupolev, Glushko». Презентация, обсуждение, вопросы по теме. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	6
68-69	3	Тема: «Особенности конструкций самолѐтов, вертолѐтов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолѐтов и вертолѐтов.	4

70-72	3	Тема: «Особенности конструкций самолѐтов, вертолѐтов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Самолѐт с четырьмя двигателями. Вертолѐты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice.	6
73-75	3	Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	6
76-77	3	Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 235 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолѐтов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока.	4
78-80	3	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,3 3-4	3	10
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 2 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 –	2	13,75

	главы 1,3,5; 3 – главы 3-5		
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 5-7	3	16
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,3	1	15
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1-7	2	15
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 1-3	1	16
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	2	15
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4	3	15,5
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 2,5,4	1	20
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	1	20,75
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2-4	3	10
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,3	2	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в

							ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	5	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и состоит из теоретических и практических вопросов. Студент отвечает на теоретический вопрос, потом выполняет практическое задание. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: теоретический вопрос - 2 балла, практическое задание - 3 балла.	зачет
2	1	Текущий контроль	Письменная работа 1	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	1	Текущий контроль	Эссе	1	5	Эссе выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
4	1	Текущий контроль	Собеседование по теме We Learn Foreign Languages 1	1	5	Собеседование осуществляется на занятии по прочитанному тексту. Студент готовит пересказ на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -5 минут Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5	зачет
5	1	Текущий контроль	Устный опрос 2	1	5	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и состоит из теоретических и практических вопросов. Студент отвечает на теоретический вопрос, потом выполняет практическое задание. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: теоретический вопрос - 2 балла, практическое задание - 3 балла.	зачет
6	1	Текущий контроль	Защита презентации	1	7	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий	зачет

						характер работы – 2 балла Правильность речи - 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.	
7	1	Текущий контроль	Письменная работа 2	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Собеседование по теме We Learn Foreign Languages 2	1	5	Собеседование осуществляется на занятии по прочитанному тексту. Студент готовит пересказ на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -5 минут Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5	зачет
9	1	Текущий контроль	Тест 1	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5	зачет
10	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
11	2	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	5	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и состоит из теоретических и практических вопросов. Студент отвечает на теоретический вопрос, потом выполняет практическое задание. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: теоретический вопрос - 2 балла, практическое задание - 3 балла.	зачет
12	2	Текущий контроль	Письменная работа 1	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается	зачет

						из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
13	2	Текущий контроль	Собеседование по теме The 1st Generation Rockets	1	5	Собеседование осуществляется на занятии по прочитанному тексту. Студент готовит пересказ на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -5 минут Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5	зачет
14	2	Текущий контроль	Устный опрос 2	1	5	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и состоит из теоретических и практических вопросов. Студент отвечает на теоретический вопрос, потом выполняет практическое задание. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: теоретический вопрос - 2 балла, практическое задание - 3 балла.	зачет
15	2	Текущий контроль	Собеседование по теме The 2d Generation Rockets	1	5	Собеседование осуществляется на занятии по прочитанному тексту. Студент готовит пересказ на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -5 минут Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5	зачет
16	2	Текущий контроль	Письменная работа 2	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла Максимальное количество баллов – 5.	зачет
17	2	Текущий контроль	Защита презентации	1	7	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Правильность речи - 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.	зачет
18	2	Текущий контроль	Тест 2	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.	зачет

						На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5	
19	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
20	3	Текущий контроль	Письменная работа 1	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
21	3	Текущий контроль	Собеседование по теме The 3d Generation Rockets	1	5	Собеседование осуществляется на занятии по прочитанному тексту. Студент готовит пересказ на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -5 минут Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5	экзамен
22	3	Текущий контроль	Эссе	1	5	Эссе выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
23	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	5	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и состоит из теоретических и практических вопросов. Студент отвечает на теоретический вопрос, потом выполняет практическое задание. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: теоретический вопрос - 2 балла, практическое задание - 3 балла.	экзамен
24	3	Текущий контроль	Письменная работа 2	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается	экзамен

						из следующих показателей: содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла Максимальное количество баллов – 5.	
25	3	Текущий контроль	Защита презентации	1	7	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Правильность речи - 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.	экзамен
26	3	Текущий контроль	Тест 3	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5	экзамен
27	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Содержание экзамена: Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: повседневная, профессиональная) Перевести предложения с иностранного на русский язык	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Максимальный балл - 10	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Максимальный балл - 10	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Содержание экзамена: Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: повседневная, профессиональная) Перевести предложения с иностранного на русский язык	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
УК-4	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке			+	+		+		+		+			+			+	+		+		+	+			+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова и др. ; под общ. ред. А. В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Подкидышева, С. Ю. Английский язык COMPUTING : учебное пособие / С. Ю. Подкидышева, Т. А. Сычугова ; под ред. В. В.. Сиреканяна. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 34 с.
2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 5. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 5. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108245
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/119038
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-5356-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172937
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку https://infomiass.susu.ru/wp-content/uploads/2017/11/sgipd_Sirekanyan_Angliiskii_yazik.pdf susu.ru

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (5)	кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютерная программа In the World of Grammar мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран