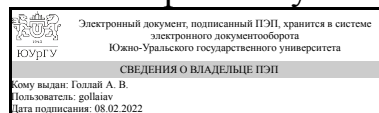


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18.М3.02 Основы предпринимательства
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

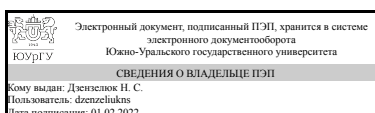
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

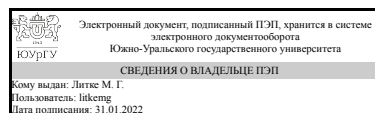
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

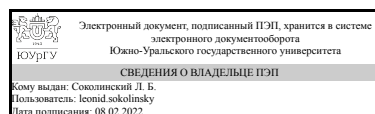
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и

	самообучения Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Правоведение, 1.Ф.18.М3.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.18.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	1.Ф.18.М3.03 Основы проектной деятельности, 1.О.04 Экономика, 1.Ф.18.М6.03 Финансовый профиль бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.18.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей
1.О.15 Правоведение	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции, основные закономерности взаимодействия человека и общества, международные нормы и нормативные правовые акты Российской Федерации, позволяющие выстраивать единый подход к изучаемым отношениям, основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации, понятия и принципы правового государства, понятия и признаки права, его структуру и действие, конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России, основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на

	<p>профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения, оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности, квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве, использовать предоставленные Конституцией права и свободы Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции, владения навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения, владения навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, владения навыком анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, владения навыком оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение, анализировать текущее законодательство, применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций</p>
<p>1.Ф.18.М3.01 Основы стратегического менеджмента</p>	<p>Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	60	60	
Подготовка к зачету	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	2	2	0
2	Виды предпринимательской деятельности	2	2	0	0
3	Предпринимательская среда и ее структура	14	2	12	0
4	Предпринимательская идея и ее выбор	6	2	4	0
5	Организация нового предприятия/ компании	34	4	30	0
6	Прекращение деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Культура предпринимательской деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности: понятие. цели, задачи, принципы, свойства, факторы экономического успеха.	2
2	2	Виды предпринимательской деятельности	2
3	3	Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.	2
4	4	Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.	2
5	5	Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности	2

6	5	Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия	2
7	6	Прекращение деятельности предприятия/организации	2
8	7	Культура предпринимательской деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.	2
2	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (макроуровень)	2
3	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (микроуровень)	2
4	3	Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта предпринимательского проекта - особенности работы с открытием нового предприятия	2
5	3	Анализ внутренней среды объекта (проекта) - особенности работы с действующим предприятием	2
6	3	Результатирующая SWOT матрицы - особенности работы с данной матрицей	2
7	3	Результатирующий SWOT-анализ	2
8	4	Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа	2
9	4	Модели решений предпринимательской идеи	2
10	5	Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта (основные правила, принципы, условия). Адаптация к форма проекта	2
11	5	Резюме бизнес-плана проекта	2
12	5	Организационный план (краткая характеристика объекта; суть проекта; календарное планирование; оптимизация: время/ люди/ деньги)	2
13	5	Организационный план (расчет потребности в финансировании проекта и определение источников финансирования проекта)	2
14	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (продвижение проекта и оценка конкурентоспособности проекта)	2
15	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (обоснование коммерциализуемости результатов проекта)	2
16	5	Производственный план бизнес-плана проекта (производственный цикл, технологические или процессный маршрут)	2
17	5	План производства (обоснование потребности в основных и оборотных средствах проекта)	2
18	5	План производства бизнес-плана проекта (расчет себестоимости и определение операционного притока по проекту)	2
19	5	Финансовый план бизнес-плана проекта	2
20	5	План рисков бизнес-плана проекта	2
21	5	Бизнес-план предпринимательского проекта (сверстка)	2
22	5	Презентация предпринимательского проекта командами (1)	2
23	5	Презентация предпринимательского проекта командами (2)	2
24	5	Презентация бизнес-плана предпринимательского проекта командами (3)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Подготовка к практическим занятиям	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-pособие-dlya-vseh-form-obucheniya/ / 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 / 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru
Подготовка к зачету	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-pособие-dlya-vseh-form-obucheniya/ / 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 / 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в	зачет

					<p>соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
2	4	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 	зачет

					<p>4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	1	<p>6</p> <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если</p>	зачет

						критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
4	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Презентация выполненного	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом	дифференцированный зачет

			в рамках домашней работы задания на практическом занятии		<p>занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
6	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в</p>	дифференцированный зачет

					<p>«Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
7	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность</p>	дифференцированный зачет

					<p>представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
8	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p> <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию</p>	дифференцированный зачет

						<p>ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	
9	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	дифференцированный зачет
10	4	Текущий	Презентация	1	6	Контрольное задание	зачет

		контроль	группового проекта в ходе финальной питч-сессии			<p>выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	
11	4	Промежуточная аттестация	Проведение зачета	-	1	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время дифференцированного зачета.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа на полученный от преподавателя 1 вопрос из данного перечня. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно</p>	дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.
2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баев Л.А. Литке М.Г. Бизнес-планирование. Учебное пособие. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581&dtype=F&etyp

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска