

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

16.05.2018 И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

дисциплины ДВ.1.08.01 Учет и аудит в финансово-кредитных организациях
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

16.05.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

15.05.2018
(подпись)

И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации операционной деятельности и технологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности финансово-кредитных организаций; самостоятельной аналитической работы с финансовой информацией с использованием современного инструментария и компьютерных технологий. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования финансово-кредитных организаций по обслуживанию государственных органов, организаций (предприятий) и предпринимательства. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: формирование целостной системы фундаментальных знаний в области бухгалтерского учета и аудита деятельности финансово-кредитных организаций; принципов, методов и технологии ведения практической деятельности в области операционной деятельности, бухгалтерского учета и аудита деятельности финансово-кредитных организаций; приобретение студентами специальных знаний в области организации, правового обеспечения и методических основ операционной деятельности и бухгалтерского учета коммерческих банков; формировании практических навыков операционной деятельности и бухгалтерского учета для выявления внутрихозяйственных резервов для обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации предотвращения отрицательных результатов ее деятельности; ознакомление с технологией, содержанием, оформлением, контролем и аудитом отдельных банковских операций; достижение междисциплинарной интеграции в изучении операционной деятельности и бухгалтерского учета в банках по линии использования компьютерных технологий и экономического моделирования в целях повышения уровня проработки основных тем курса.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и назначение учета и аудита в финансово-кредитных организациях. Основы организации документооборота, бухгалтерского учета и аудита в финансово-кредитных организациях. Основные нормативные документы, регулирующие организацию операционной деятельности, бухгалтерского учета и аудита в российских банках: аналитический и синтетический учет; организация контроля и аудита; учет и аудит расчетных и кассовых операций; учет и аудит пассивных операций (депозитные операции, формирование собственного капитала и др.); учет и аудит активных операций (кредитные операции, инвестиционные и торговые операции с ценными бумагами); учет и аудит валютных операций; учет и аудит операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов; учет и аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли. Бухгалтерская и финансовая отчетность финансово-кредитных организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью осуществлять	Знать:Порядок нормативного регулирования

<p>бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации; основные положения законов и иных нормативных правовых акты, регулирующих ведение бухгалтерского учета и аудита кредитных организаций в Российской Федерации; порядок нормативного регулирования и основные положения нормативных правовых актов по формированию бухгалтерской (финансовой отчетности) кредитных организаций в российской и международной практике; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих уровень аналитических показателей с целью выявления наличия оснований для отзыва лицензии и признания кредитной организации несостоятельной; требования к соблюдению стандартов профессиональной деятельности и этических принципов бухгалтерского учета и экономического анализа, содержащихся в соответствующих Кодексах профессиональной этики.</p>
	<p>Уметь: Понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства и действующие положения в области регулирования деятельности кредитных организаций в Российской Федерации; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов кредитных организаций, определением финансовых результатов их деятельности; трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую; положения по организации и ведению бухгалтерского учета и экономического анализа на различных участках деятельности кредитных организаций; выявлять, анализировать, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и аудита деятельности кредитной организации.</p>
	<p>Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского учета и аудита кредитных организаций на практике; методами трансформации бухгалтерской информации в аналитическую; навыками аудита реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов; навыками в области применения основных положений стандартов бухгалтерского учета на практике; навыками выявления, анализа, и правовой оценки хозяйственных ситуаций в деятельности коммерческого банка.</p>

<p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:Значение и порядок формирования, независимой экспертизы и анализа отчетности банка; содержание внутрибанковского контроля, его роль в формировании и развитии банковских систем; технику бухгалтерского учета и аудита основных банковских операций.</p> <p>Уметь:Использовать навыки системы бухгалтерского учета и аудита для дальнейшего применения на практике в банковской деятельности; обосновывать характеристику банковских операций, базирующихся на системе бухгалтерских счетов кредитных организаций; аудировать отчетность банка по отдельным банковским операциям, направлениям деятельности и результатам финансово-хозяйственной деятельности; составлять бухгалтерские проводки по изучаемым темам, применять современные АБС для учета операций.</p> <p>Владеть:Навыками формирования документооборота в коммерческих банках; навыками использования учетной информации для подготовки заключений по финансовой отчетности банка; навыками независимой экспертизы и анализа отчетности коммерческих банков в рамках логической компоновки и систематизации счетов бухгалтерского учета.</p>
<p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать:Правовое обеспечение ведения бухгалтерского учета и осуществления аудита деятельности банка, планирование процедур учета и аудита банка, порядок документирования и аудита деятельности кредитной организации; организационно-методические подходы и инструментальные средства бухгалтерского учета и аудита уставного капитала и фондов банка, кассовых, расчетных, кредитных операций банка, операций с ценными бумагами, основными средствами, нематериальными активами, материальными запасами, финансовых результатов, выполнения обязательных нормативов банка.</p> <p>Уметь:Оценить постановку бухгалтерского учета и аудита в банке; проверить соблюдение правильности ведения бухгалтерского учета и адекватности аудита отдельных банковских операций.</p> <p>Владеть:Методами и методикой раскрытия информации о деятельности кредитной организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью определять направления повышения квалификации специалистов в области бухгалтерского учета деятельности кредитных организаций.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Финансы, Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономический анализ	Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа. Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых); правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей. Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры.
Б.1.18 Финансы	Знать: теоретические положения государственных финансов; законы и иные нормативные правовые акты в сфере финансов; типовые методики расчета основных финансовых показателей; показатели оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и

	<p>учреждений различных форм собственности. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеть: методами оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками анализа для оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: виды учета, особенности его организации и ведения на предприятии, основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и</p>

	выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	72	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	60	60
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
Сбор информации периодической печати по темам дисциплины и краткое письменное изложение.	24	24
Реферирование законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих финансовый контроль.	28	28
Подготовка к зачету.	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология бухгалтерского учета и аудита в финансово-кредитных организациях	14	2	12	0
2	Операционная деятельность кредитных организаций, ее отражение в бухгалтерском учете. Аудит банковских операций.	58	10	48	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Финансово-кредитные организации, их роль и нормативное регулирование деятельности в современной экономике. Основы учетно-операционной работы в финансово-кредитных организациях.	0,5
2	1	Организация документооборота, бухгалтерского учета и аудита в финансово-кредитных организациях.	1
3	1	Аудит как форма контроля деятельности финансово-кредитных организаций	0,5
4	2	Учет расчетных и кассовых операций финансово-кредитных организаций.	2
5	2	Учет операций по формированию собственного капитала финансово-кредитных организаций.	1
6	2	Учет имущества финансово-кредитных организаций.	1
7	2	Учет кредитных и депозитных операций	2
8	2	Учет операций с ценными бумагами и иностранной валютой	2
9	2	Учет и аудит доходов, расходов, финансовых результатов и отчетности финансово-кредитных организаций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационно-правовые основы учета, операционной деятельности и аудита финансово-кредитных организаций.	4
2	1	Организация документооборота, бухгалтерского учета и аудита в финансово-кредитных организациях.	4
3	1	Аудит как форма контроля деятельности финансово-кредитных организаций	4
1	2	Виды отчетности и аудит финансово-кредитных организаций.	6
4	2	Учет расчетных операций.	4
5	2	Учет кассовых операций.	4
6	2	Учет операций по формированию собственного капитала.	4
7	2	Учет имущества.	4
8	2	Учет кредитных операций.	6
9	2	Учет депозитных операций.	4
10	2	Учет и документальное оформление операций с ценными бумагами.	4
11	2	Учет и документальное оформление операций с иностранными валютами.	6
12	2	Учет и аудит доходов, расходов и финансовых результатов деятельности финансово-кредитных организаций.	4
13	2	Виды отчетности и аудит деятельности финансово-кредитных организаций .	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Сбор информации периодической печати по темам дисциплины и краткое письменное изложение.	Осн. лит. 9-12; Доп. лит.1-8; Интернет-ресурсы.	24
Реферирование законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных организаций.	Осн. лит. 9-12; Доп. лит.1-8; Интернет-ресурсы.	28
Подготовка к экзамену	Осн. лит. 9-12; Доп. лит.1-8; Интернет-ресурсы.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов: поиск, анализ, синтез. Использование интернет-технологий. Поиск информации из различных источников по заданной теме.	Практические занятия и семинары	Использование методов: поиск, анализ, синтез. Использование интернет-технологий. Поиск информации из различных источников по заданной теме.	4
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Метод малых команд при решении ситуационных задач на практических занятиях.	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование методов: поиск, анализ, синтез. Использование интернет-технологий. Поиск информации из различных источников по заданной теме. Информационные ресурсы по банкам и банковской деятельности http://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России http://www.asv.org.ru/ Государственная корпорация "Агентство по страхованию вкладов" http://arb.ru/ Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества. http://www.banki.ru/ Банки.ру — информационный портал о банках и банковских услугах. http://bankir.ru/ Информационное агентство Bankir.Ru – профессиональное масс-медиа, специализирующееся на информации финансового рынка. http://1000bankov.ru/ 1000bankov.ru - это ресурс, созданный для тех, кто уже является клиентом российских банков или только собирается им стать. http://www.rosswift.ru/ Российская	4

		<p>Национальная Ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ) http://www.operbank.ru/ OPERBANK.RU - сайт о банках и банковских операциях. http://www.abajour.ru/ "Аналитический банковский журнал" - деловой журнал банковской отрасли. http://nbj.ru/ "Национальный банковский журнал" (NBJ). Учредитель - Ассоциация российских банков. http://www.mirkin.ru/ Портал «Финансовые науки». http://www.kuap.ru/ КУАП. Финансовый анализ банков. КУАП - сайт о банковской деятельности. http://www.sredstva.ru/ «Средства.РУ – вклады в банках России» — Интернет ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах. http://www.finexg.ru/ "Финансовый эксперт" - Портал о современных финансах (статьи, аналитика) http://www.allbanks.ru/ Allbanks.ru - крупнейший каталог банков. На сайте размещена информация по всем банкам России, зарегистрированным Центральным Банком. http://bankcreditcard.ru/ Bankcreditcard - удобный сервис по поиску кредитной карты. http://fin-plus.ru/ Располагающийся на сайте Fin-Plus.Ru депозитный калькулятор, является сервисом , который позволяет автоматически рассчитать сумму процентного дохода по банковскому депозиту (вкладу) и сумму налога, который банк обязан при перечислении или выплате дохода. http://www.credits.ru/ Кредиты.ру — На сайте представлена база финансовых услуг в России. http://binarymag.ru/ Сайт Binarymag имеет большой функционал и обширную обучающую базу : анализы, wiki, психология торговли, видео и т.д. Большая часть образовательного материала представляется бесплатно. http://fin-plus.ru/ Депозитный калькулятор, который позволяет автоматически рассчитать сумму процентного дохода по банковскому депозиту (вкладу) и сумму налога, который банк обязан удерживать при перечислении или выплате дохода. http://www.credits.ru/ Кредиты.ру — один из самых первых финансовых порталов, начавших свою историю в 2000 году. На сайте представлена крупнейшая база финансовых услуг в России. http://binarymag.ru/ Сайт Binarymag или бинарные опционы имеет большой функционал и обширную обучающую базу : анализы, wiki, психология торговли, видео и т.д. Большая часть образовательного материала представляется бесплатно. http://bank.ru/ Информационно-сервисный финансовый портал Банк.ru. http://www.adb.org/ Азиатский банк развития (англ. Asian Development Bank) http://www.afdb.org/en/ Африканский банк развития (АБР) (англ. African development bank group) http://www.bis.org/ Банк международных расчетов (англ. Bank for International Settlements) http://www.bis.org/bcbs/index.htm Базельский комитет по банковскому надзору http://www.eabr.org Евразийский банк развития. http://www.ebrd.com/home Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР, англ. European Bank for Reconstruction and Development, EBRD) http://www.eib.org/ Европейский инвестиционный банк</p>	
--	--	--	--

		http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html Европейский центральный банк http://www.iadb.org/ Межамериканский банк развития (англ. Inter-American Development Bank или IADB) http://www.isbnk.org/ Межгосударственный банк — международная финансовая организация, образованная в 1993 году десятью странами СНГ. http://www.ifc.org/ Международная финансовая корпорация (МФК; англ. International Finance Corporation, англ. IFC) http://www.imf.org Международный валютный фонд МВФ (англ. International Monetary Fund, IMF) http://www.worldbank.org/ Мировой банк - Всемирный банк (The World Bank) http://www.financialstabilityboard.org/ Совет по финансовой стабильности (англ. Financial Stability Board)	
Мозговой штурм	Практические занятия и семинары	навыков и умений для решения конкретной проблемы. Предполагается выработка альтернативных решений, поэтому на обозначенную проблему принимаются любые ответы обучающихся, что позволяет раскрыть их творческий групповой потенциал. Совместная работа без категоричных оценок по высказываемым точкам зрения позволяет осуществить переход от прямолинейного к структурному мышлению. Мнение и точка зрения каждого участника группы фиксируется на доске или листе бумаги, при этом от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Предложенные варианты решения проблемы защищаются и обосновываются.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мультимедийные лекции-визуализации	Лекция-визуализация – использование визуальной формы подачи лекционного материала средствами аудио-видео техники. Чтение лекции сопровождается развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Перед показом учебных материалов перед обучающимися ставятся ключевые вопросы (не более пяти), подлежащие активному обсуждению. На заранее определенных фрагментах лекция останавливается и проводится дискуссия по заданным вопросам. По окончании лекции совместно со студентами подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.
Дискуссия по проблемным ситуациям	Дискуссия - рассмотрение, исследование, обсуждение какого-либо вопроса (группы связанных вопросов) компетентными в спорном вопросе лиц с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Преподаватель осуществляет предварительный выбор, конкретизацию темы, целеполагание и сценарий дискуссии, включающий вопросы, задачи участникам, подбор литературы по заданной теме, определение ролевых микрогрупп, технические средства и оформление.
Разбор конкретных ситуаций	На основе публичной информации и финансовой отчетности кредитных организаций осуществлять анализ деятельности, выявление угроз и рисков.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"
Все разделы	ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Реферирование законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных организаций, определяющие основы внешнего и внутреннего аудита финансово-кредитных организаций.	Перечень подлежащих реферированию материалов определяется преподавателем в соответствии с изучаемыми темами и с учетом обновления законодательной и нормативной правовой базы регулирования деятельности финансово-кредитных организаций.
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Индивидуальный и групповой опрос по разделам дисциплины, обсуждение докладов	Задания для проведения и подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы представлены в методических указаниях "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"

Все разделы	ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Индивидуальный и групповой опрос по разделам дисциплины, обсуждение докладов	Задания для проведения и подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы представлены в методических указаниях "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Индивидуальный и групповой опрос по разделам дисциплины, обсуждение докладов	Задания для проведения и подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы представлены в методических указаниях "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы.	Отлично: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию. Ответ очень точный, присутствует элемент новизны. Приведены логичные аргументы, подтверждающие глубокие знания вопроса. Приведены собственные аргументы. Ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к проблеме. На отличном уровне продемонстрировано умение применять соответствующие знания, данные и примеры. Хорошо: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и

		<p>справочном материале. Ответы четкие, но короткие. Приведены логичные, но ограниченные аргументы по заданной теме. Отсутствуют существенные ошибки, имеются некоторые упущения и неточности. На хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие знания, данные и примеры.</p> <p>Удовлетворительно: Ответ дан на некоторые части вопроса, отсутствуют существенные факты, присутствуют ошибки. Приведенные в ответе утверждения не всегда подкреплены фактами и аргументами. Ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, который по совокупности баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию набрал менее 60 баллов</p>
<p>Реферирование законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных организаций, определяющие основы внешнего и внутреннего аудита финансово-кредитных организаций.</p>	<p>Проверка качества реферирования законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность и банковские риски. Оценка осуществляется по критериям содержательность конспекта, отражение основных положений, ясность и лаконичность изложения, наличие схем и графического выделения особо значимой информации, грамотность изложения, качество оформления, своевременность сдачи.</p>	<p>Отлично: Основные положения и содержание материала переданы в полном объеме, содержательно, ясно и лаконично. Текст написан грамотно, особо значимая информация выделена в схемы и графики. Работа оформлена опрятно, информация структурирована. Конспект сдан своевременно.</p> <p>Хорошо: Перечислены основные идеи, содержание текста передано не точно. Имеют место отдельные ошибки и неточности при изложении текста. Информация излишне лаконична и не структурирована. Конспект сдан своевременно.</p> <p>Удовлетворительно: Пропущены ключевые положения исходного материала. Текст написан с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, небрежно и неопрятно. Имеет место существенная задержка сдачи текста.</p> <p>Неудовлетворительно: Ключевые положения исходного материала пропущены или переданы неверно. Информация не структурирована. Конспект сдан несвоевременно.</p>
<p>Индивидуальный и групповой опрос по разделам дисциплины, обсуждение докладов</p>	<p>Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и семинаров. Студенты демонстрируют понимание</p>	<p>Отлично: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию. Ответ очень точный, присутствует элемент новизны. Приведены логичные аргументы,</p>

	<p>предмета и объекта исследования в рамках дисциплины, демонстрируют качество освоения соответствующих компетенций.</p> <p>Занятия проводятся в виде собеседования, дискуссии и деловой игры. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения домашних заданий и самостоятельной работы студента. В течение семестра студенту выставляются оценки за успешное прохождение текущих мероприятий по пятибалльной шкале.</p>	<p>подтверждающие глубокие знания вопроса. Приведены собственные аргументы. Ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к проблеме. На отличном уровне продемонстрировано умение применять соответствующие знания, данные и примеры.</p> <p>Хорошо: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале. Ответы четкие, но короткие. Приведены логичные, но ограниченные аргументы по заданной теме.</p> <p>Отсутствуют существенные ошибки, имеются некоторые упущения и неточности. На хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие знания, данные и примеры.</p> <p>Удовлетворительно: Ответ дан на некоторые части вопроса, отсутствуют существенные факты, присутствуют ошибки. Приведенные в ответе утверждения не всегда подкреплены фактами и аргументами. Ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствуют ответы на значительную часть вопросов. Опущена важная информация, имеет место ненужная и несущественная информация. Ответы слишком короткие.</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"
Реферирование законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных организаций, определяющие основы внешнего и внутреннего аудита финансово-кредитных организаций.	Перечень подлежащих реферированию материалов определяется преподавателем в соответствии с изучаемыми темами и с учетом обновления законодательной и нормативной правовой базы регулирования банковской деятельности.
Индивидуальный и групповой опрос по разделам дисциплины, обсуждение докладов	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Учет и аудит в финансово-кредитных организациях"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и аудит в финансово-кредитных организациях»
2. ФОС «Учет и аудит финансово-кредитных организаций»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и аудит в финансово-кредитных организациях»
4. ФОС «Учет и аудит финансово-кредитных организаций»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Крюков, Р.В. Банковское дело и кредитование. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2011. — 240 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/3077	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Жарковская, Е.П. Банковское дело (учебное пособие). [Электронный ресурс] / Е.П. Жарковская, И.О. Арендс. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 295 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/5517	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Жарковская, В.П. Банковское дело : учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2010. — 479 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/5518	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Банковское дело. Задачи и тесты (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 328 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/53376	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная	Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь	Электронно-	ЛокальнаяСеть /

	литература	официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 656 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/70512	библиотечная система Издательства Лань	Авторизованный
6	Дополнительная литература	Кузнецова, В.В. Банковское дело. Практикум (для бакалавров). [Электронный ресурс] / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина, В.П. Бычков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/53377	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Коваленко, С.Б. Банковское дело: сборник тестов. [Электронный ресурс] / С.Б. Коваленко, Р.А. Карпова, А.Ф. Рябова, Н.Н. Шулькова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/69166	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Турбанов, А. Банковское дело: Операции, технологии, управление. [Электронный ресурс] / А. Турбанов, А. Тютюнник. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 682 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/88354	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Основная литература	Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2011. — 392 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/984	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Основная литература	Золотова, Е.А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 208 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/1033	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Основная литература	Зубкова, С.В. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты (для бакалавров). [Электронный ресурс] / С.В. Зубкова, Н.А. Ковалева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/53383	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Основная литература	Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (для бакалавров). [Электронный ресурс] / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 360 с. — Режим доступа: http://ez.fa.ru:2113/book/53384	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.