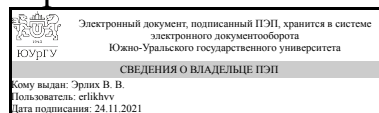


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



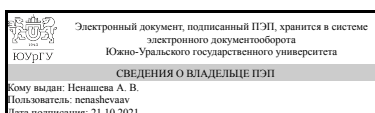
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Основы организационно-методической деятельности в физической культуре и спорте  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

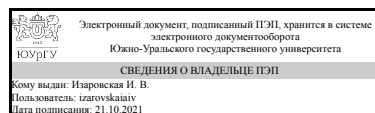
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

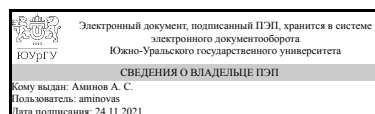
Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент (кн)



И. В. Изаровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать глубокие теоретические знания о научной и методической деятельности, сформировать необходимые умения и навыки в области исследовательской деятельности, познакомить с основами математической статистики, применяемые в физической культуре и спорте, педагогике и медицине, научить комментировать (анализировать) результаты статистической обработки. Подготовить к написанию и защите выпускную квалификационную работу. Задачи: бакалавр должен иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»; знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

## Краткое содержание дисциплины

Понятия наука, теория, методика, метод, виды методов. Система подготовки научных кадров. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании. Выбор направления и планирование работы. Стандарты. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Виды научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: методы математической статистики; методы формального и математического анализа результатов исследования Умеет: выявлять актуальные вопросы в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: использования комплекса методов обработки исследовательских данных; проведения анализа результатов исследования и использовать их в практической деятельности
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает: роль и место научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании Умеет: проводить оценку результатов научной и

	методической деятельности
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Информатика, 1.О.16 Теория и методика физической культуры, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.О.31 Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Теория и методика физической культуры	Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;

	<p>особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся</p> <p>Умеет: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС, изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности, определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС, планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p> <p>Имеет практический опыт: проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС, разработки методического обеспечения тренировочного процесса, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС</p>
1.О.08 Информатика	<p>Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора,</p>

	<p>обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях Умеет: уметь проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр по двигательному и когнитивному обучению, составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Имеет практический опыт: проведения занятий по совершенствованию физической подготовки, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения</p>

рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	12	12	
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	8	8	
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	6	6	
Выполнение курсовой работы	17,5	17,5	
Анализ диссертационных исследований по специальности 13.00.04 . Составление аннотации на научную работу.	7	7	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы научно-методической деятельности	6	4	2	0
2	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	20	10	10	0
3	Обработка, оформление результатов научной и методической работы	22	10	12	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет.	2
2	1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической	2

		культуры и спорта.	
3	2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Определение объекта, предмета. Определение цели и задач исследования. выдвижение рабочей гипотезы.	2
4-5	2	Методы исследования	4
6	2	Курсовая работа как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ в области физической культуры и спорта. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам.	2
7	2	Измерения, тесты, регистрирующие и измерительные устройства	2
8-10	3	Статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента, T-критерию Уайта, хи-квадрату. Корреляция при качественных измерениях	6
11	3	Оформление научных работ и методических материалов	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Глоссарий	2
2	2	Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. Система подготовки научно-педагогических кадров в физической культуре и спорте	2
3	2	Выбор направления исследования. Актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, требования к их постановке. Гипотеза.	2
4-5	2	Методы исследования. Кон тент - анализ и фиксация результатов анализа документальных материалов. Использование метода педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Метод экспертной оценки. Общая характеристика метода анкетирования, виды анкетирования. Построение и проверка анкетного вопросника.	4
6	2	Курсовые и выпускные квалификационные работы. Требования к написанию и оформлению	2
7-9	3	Статистика. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, T-критерию Уайта, хи-квадрату. Корреляция при количественных измерениях	6
10	3	Требования к иллюстрациям (рисунки, графики, диаграммы, чертеж, схема). Примеры описания библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации	2
11	3	Анализ материалов реферативного исследования. выступление с докладами-сообщениями по избранной тематике, ответы на вопросы и обсуждение докладов.	2
12	3	Рецензирование и оппонирование реферативных исследований. Подготовка статьи.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ЭУМД, осн. 2, 3-34; ЭУМД, 4, 20-69; ЭУМД, 5, 4-148	4	12
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	ЭУМД, осн. 6, 5-287, ПУМД, осн. 4, 2-103	4	8
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	ЭУМД, осн. 5, 20-67; ЭУМД, осн. 2, 70; ЭУМД, осн. 4, 50-100	4	6
Выполнение курсовой работы	ЭУМД, мет. пос. 1, 34; ЭУМД, осн. 2, 2-70; ЭУМД, осн. 4, 5-35;	4	17,5
Анализ диссертационных исследований по специальности 13.00.04 . Составление аннотации на научную работу.	ЭУМД, осн. 4, 3-76; ЭУМД, осн. 5, 60-150	4	7

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	ПЗ Кроссворд	1	5	5 баллов: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; определяет междисциплинарные связи по условию задания. 4 балла: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. 3 балла: студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, даёт	экзамен



					<p>неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Менее 3 баллов: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>		
2	4	Текущий контроль	Задание 1 Расчетно-графические задания	1	20	<p>18-20 баллов: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);</p> <p>Хорошо: : продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;</p> <p>Удовлетворительно: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствует;</p> <p>Неудовлетворительно: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Задание 2 КР	1	30	<p>27-30 баллов: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);</p> <p>хорошо: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;</p> <p>удовлетворительно: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная</p>	экзамен

						последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно; неудовлетворительно: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.	
4	4	Текущий контроль	Устный опрос	1	5	<p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Менее 3 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	Доклад	1	10	<p>9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения</p>	экзамен

					<p>(работа сделана самостоятельно, грамотно представлена).</p> <p>7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>Менее 5 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p>		
6	4	Курсовая работа/проект	Задание 3. Курсовая работа	-	20	<p>18-20 баллов: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;</p> <p>«хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное</p>	кур- совые работы

					<p>содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «удовлетворительно»:  обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложению материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения; «неудовлетворительно»:  обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.</p> <p>По баллам:  18-22 балла – «3»;  23-27 баллов – «4»;  28-30 баллов – «5»</p>		
7	4	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	<p>5 баллов; тема работы (проекта) раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; работа прошла проверку на плагиат. Хорошо: студент максимально учел требования по курсовым работам, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части; тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле; не исключены небольшие неточности в</p>	кур- совые работы

					<p>формулировках предложений; выводы автора аргументированы, но слишком сжаты; введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр., работа прошла проверку на плагиат. Удовлетворительно: явные нарушения основных требований, во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.); в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр., в оформлении работы присутствуют грубые ошибки; требования к плагиату соблюдены; оценка «3» будет выставлена студенту, если работа соответствует установленным требованиям хотя бы на 60-70%.          Неудовлетворительно: если студент «слепил» курсовую из первого попавшегося материала без учета каких-либо требований; работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.</p>	
8	4	Текущий контроль	Коллоквиум	1	<p>5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.          4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные</p>	экзамен

					связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. Менее 3 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.		
9	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Отлично: 28 - 30 баллов; Хорошо: 23 - 27 баллов; Удовлетворительно: 18 - 22 балла; Неудовлетворительно: до 18 баллов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 вопросов по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирование преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, допуска научного руководителя. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите, руководитель курсовой работы (проекта) проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку. Защита курсовых работ (проектов) должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. проводится в установленное время в виде публичного выступления студента. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. Защита курсовой работы (проекта) включает краткий доклад студента, иллюстрированный презентацией. При защите студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.	В соответствии с п. 2.7 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОПК-11	Знает: методы математической статистики; методы формального и	+	+	+	+				+	+	+



### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с <a href="https://e.lanbook.com/book/129825">https://e.lanbook.com/book/129825</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, С. А. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание» : методические рекомендации / С. А. Дробышева, И. Н. Иванов, В. А. Балуева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 57 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ по профилю «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Данилов, Т. Ф. Емелева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 151 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10846">https://e.lanbook.com/book/10846</a> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП