ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Авдин В. В.
Пользователь: avdinvv
Дата подписания: 23.05.2023

В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 География
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Авдин В. В.
Пользователь: avdinvv
Дата подписания: 23.05.2023

В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.геогр.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Белов С. А.
Пользователь: belovsa
Дата подписания: 21.05.2023

С. А. Белов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей проявления географических закономерностей, в оценке пространственной организации природы, населения и хозяйства; проблем деградации растительного и животного мира, а также в изучении вопросов рационального использования разнообразных богатств природы.
Основные задачи: 1. Изучить общие закономерности состава, строения и развития географического пространства 2. Изучить основы физической географии и ландшафтной организации земной поверхности 3. Изучить территориальные особенности организации природы, населения и хозяйства 4. Изучить глобальные проблемы человечества 5. Научиться работать с планами, картами и атласами и уметь строить географический анализ территории

Краткое содержание дисциплины

Курс «География» изучается студентами 1-го курса во 2 семестре. География – наука, расположенная на стыке общественных и естественных наук, вобрала в себя целый комплекс аспектов и проблем территориальной интерпретации пространства земной поверхности. Земля – планета обитания человека и 5 царств природы. Знать и понимать, как все живые организмы и человек организованы и функционируют в тесной взаимосвязи между собой; как приспосабливаются друг к другу, как пространственно организованы – главные приоритеты и задачи науки. К началу 21 века человеческая деятельность значительно изменила первозданный облик земной поверхности, сформировав свой специфический территориальный рисунок, зачастую превратив некоторые участки Земли в зоны экологического бедствия. География пытается оценить территориальную дифференциацию земной поверхности, понять, как устроены и функционируют природные и антропогенно преобразованные территории? В какой степени видоизменена территория планеты и отдельных ее участков? И какими формами природопользования можно не только помочь восстановить и улучшить среду обитания человека, но и рационально изменить организацию общества с учетом гармоничного сосуществования с природой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает: закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона Умеет: выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса Имеет практический опыт: использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Математика	1.О.27 Учение о гидросфере, 1.О.26 Учение об атмосфере, 1.О.19 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта, 1.О.33 Физические и химические процессы в природных и техногенных системах, 1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Математика	Знает: базовые понятия, необходимые для решения математических задач, освоения других дисциплин Умеет: составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; сравнивать различные способы решения задачи и выбирать наиболее оптимальный способ Имеет практический опыт: навыками планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Построение контурных карт	10	10
Подготовка номенклатуры	12	12
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка презентации	12	12
Решение географических задач	5,75	5.75

Тестирование	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	2	2	0	0
2	Основные этапы развития географии	3	2	1	0
3	Структура географической оболочки и этапы ее формирования	3	2	1	0
4	Свойства географической оболочки, круговороты вещества	2	2	0	0
5	Компоненты природы и их пространственное распространение	3	2	1	0
6	Мировой океан как часть географической обо-лочки	3	2	1	0
7	Методология и методы географии, язык географии	2	2	0	0
8	Природные комплексы и ландшафты Земли	4	2	2	0
9	Природные комплексы и ландшафты России	4	2	2	0
10	Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда	3	2	1	0
11	Особо охраняемы природные территории	4	2	2	0
12	Методологические и методические основы экономической и социальной географии	3	2	1	0
13	Политическая карта мира	3	2	1	0
14	География населения	3	2	1	0
15	География мирового хозяйства	3	2	1	0
16	Глобальные проблемы человечества	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и основные понятия географической науки:Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Понятия географической оболочки, природного территори¬ального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. О единстве географической науки	2
2	2	Основные этапы развития географии: Географические открытия. Об истории развития географических идей. Географические представления людей в различные исторические эпохи. Развитие географии в России и Западной Европе в XVП-X1X вв. Возникновение и становление со¬временные отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой географии. Основные направления развития географии в советский период (с 1917). Особенности зарубежной географии	2
3	3	Структура географической оболочки и этапы ее формирования:	2

		Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы. Большой геологический круговорот вещества. Этапы развития географической оболочки. Факторы про¬странственной физико-географической дифференциации: тектонический режим, свойства горных пород, световой и тепловой режим, циркуляционные факторы и режим увлажне¬ния.	
4	4	Свойства географической оболочки, круговороты вещества: Геосистема и экосистема. Оболочечное строение. Горизонтальная (пространственная) структура географической и ландшафтной оболочки. Основные черты, формы и законо¬мерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная пояс¬ность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность. Поня¬тия азональности, интразональности. Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагооборoты в природе. Генети¬ческое и функциональное единство географических комплексов. Цикличность и ритмич¬ность процессов в географической оболочке и парадинамические комплексы. Экотоны, катены. Иерархия геокомплексов.	2
5	5	Компоненты природы и их пространственное распространение: Общая характеристика природного комплекса, геосистемы и экосистемы. Общая характеристика рельефа, климата, внутренних вод, почвы, растительного покрова и животного мира. Географические особенности распространения на Земле геокомпонентов природы.	2
6	6	Мировой океан как часть географической оболочки: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Вертикальная дифференциация водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветро-волновые. Зоны жиз¬ни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.	2
7	7	Методология и методы географии: Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообу¬словленности в географии. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные мето¬ды и направления в географии (по К.К.Маркову): сравнительное - описательное; типы и примеры географических описаний; эволюция географического описания. Геофизическое; метод балансов. Геохимическое; палеогеографическое. Картографическое. Типы карт и атласов. Задачи, решаемые картографическим методом. Аэрокосмические методы. Палео-географическое, геоинформационное и математическое направления в географии. Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, математического модели¬рования, конструктивный (сравнение вариантов), дистанционный (аэрокосмический). Язык географии: условные знаки и их построение, классификация условных знаков, номенклатура условных знаков	2
8	8	Природные комплексы и ландшафты Земли: Физико-географическое районирование ландшафтов мира. Общая характеристика ландшафта. Ландшафты арктических широт. Ландшафты умеренных широт. Ландшафты тропических широт. Ландшафты экваториальных широт. Территориальные	2

		особенности размещения природных комплексов на Земле. Природные комплексы отдельной страны, природной зоны	
9	9	Природные комплексы и ландшафты России: Физико-географическое районирование ландшафтов России. Территориальные особенности размещения природных комплексов в России Контраст природы России. Редкие и уникальные ландшафты России. Экологическое состояние ландшафтов России. Сравнительная особенность природы Европейской и Сибирской части России.	2
10	10	Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда: Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В.И. Вернадского о ноо¬сфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексной мелиорации, по- вышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.	2
11	11	Особо охраняемые природные территории: определение, распространение в мире и России, характеристика заповедника, национального парка, памятника природы, заказника	2
12	12	Методологические и методические основы экономической и социальной географии: Общественно-исторический процесс и основные типы социально- и экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы "природа - хозяйство", взаимосвязь ее компонентов. Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории. "Город плюс дорожная сеть" (Н.Н, Баранский) - каркас, остов, формирующий территорию. Поня¬тие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важ¬нейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда. Соотношение общественного и террито¬риального разделения труда (ТРТ) на разных уровнях организации хозяйства. Формы тер¬риториальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях НТР. Категории территориальной ор¬ганизации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Геопространственные системы производства и расселения, их взаимосвязь.	2
13	13	Политическая карта мира: Определение политической карты мира. Становление современной политической карты мира. Страны мира и зависимые территории. Классификация стран мира. Типология стран мира. Формы правления стран мира. Формы административно-территориального деления стран мира. Политические союзы. Спорные территории. Самопровозглашенные территории	2
14	14	География населения: Исторические особенности изменения численности населения. Динамика численности населения. «Демографический взрыв», его сущность, факторы, география, последствия. Методы учета населения. Переписи населения. Распределение населения мира по континентам и типам стран. Прогноз численности населения. Основные показатели воспроизводства населения: рождаемость, смертность, естественный прирост, брачность, разводимость. Их факторы, динамика, география,	2

		последствия. Типы воспроизводства населения стран мира. Демографическая политика, важнейшие ее направления и эффективность в России и зарубежных странах. Диспропорции между мужчинами и женщинами. Особенности половой структуры населения России, её территориальные различия. Племя, народность, нация – характерные черты и различия. Понятие «народ». Понятие и сущность религии, её генезис роль в развитии человеческих цивилизаций. Признаки и формы религиозных верований. Родоплеменные, национальные и мировые религии. География мировых и национальных религий. Проблемы взаимоотношений между отдельными религиями мира. Религиозный состав населения России.	
15	15	География мирового хозяйства: Исторические особенности изменения форм хозяйства. Локомотив мирового хозяйства – НТР. Связь НТР и научно-техническим прогрессом. Международное географическое разделение труда, специализация и интеграция. Исторические этапы формирования экономики мира, модели экономики. Факторы производства. Авангардные отрасли промышленности. Авангардные отрасли сельского хозяйства. Транспорт и его территориальная структура. Экспорт и импорт продукции. Внешние экономические связи стран. Экономические союзы стран	2
16	16	Глобальные проблемы человечества: Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Миграционная подвижность населения. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. "Римский клуб". Пределы роста. Сценарии роста численности населения мира. Мировая урбанизация: процессы и тенден-ции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Ложная и пятящаяся урбанизация. Мегаполисы. Детурбанизация. Городской образ жизни. Экология города. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные разли¬чия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Географический нигилизм и географический фатализм. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их ис¬пользования. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие о хозяйственной структуре мирового хозяйства. Выход за пределы развития и коллапс. Расширение пределов роста с помо¬щью технологий. Переход к устойчивому развитию. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика; новое политическое мышление. Формирование политической географии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Методы работы с картами великих географических открытий, доклады по историигеорафических открытий	1
2	3	Отображение рельефа, климата и внутренних вод Земли.	1
3	5	Отображение растительного и почвенного покрова и животного мира Земли	1
4	6	Работы по топографической карте	1
5	8	Сравнительная характеристика природы Северных материков,	2

		сравнительная характеристика южных материков	
6	9	Характеристика природных ландшафтов России	2
7	10	Общая характеристика природных ресурсов. Проблемы истощения природных ресурсов под влиянием деятельности человека	1
8	11	Особо охраняемые природные территории	2
9	12	Основные задачи определения экономического потенциала стран	1
10	13	Политическая карта мира	1
11	14	Динамика численности населения	1
12	15	Экономика стран мира	1
13	16	Глобальные экологические проблемы	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Построение контурных карт	вся основная литература	2	10
Подготовка номенклатуры	вся основная литература	2	12
Подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	2	8
Подготовка презентации	вся основная литература	2	12
Решение географических задач	вся основная литература	2	5,75
Тестирование	вся основная литература	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	тестирование	2	5	Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. В тесте 10 вопросов с четырьмя ответами, один из которых правильный. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий;	зачет

						4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий; 1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий; 0 баллов - тестовые задания не выполнялись.	
2	2	Текущий контроль	построение контурных карт	7	5	Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить на выбор из списка 7 карт. Максимальный балл 5. 5 баллов - правильно выполнено 7 контурных карт; 4 балла - правильно выполнено 5-6 контурных карт или все 7 карт выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - правильно выполнено 4 контурные карты или все 7 карт выполнены со значительными ошибками; 2 балла - правильно выполнено 2-3 контурные карты или все 7 карт выполнены с очень грубыми ошибками; 1 балл - правильно выполнена 1 контурная карта или выполнено несколько карт с очень грубыми ошибками; 0 баллов - контурные карты не выполнены полностью.	зачет
3	2	Текущий контроль	защита презентации	1	5	Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы. 4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов,	зачет

						правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры. 3 балла - презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответах на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений. 2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует. 1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы. 0 баллов - презентация не предоставлена.	
4	2	Текущий контроль	подготовка номенклатуры	5	5	Преподаватель на практических занятиях выдает список номенклатур географических названий. Всего студентам необходимо на выбор из 10 номенклатур подготовить и выучить 5 с показом объектов на географических картах. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выучены и показаны объекты всех 5-ти номенклатур географических названий; 4 балла - правильно выучены и показаны объекты 4-х номенклатур географических названий; 3 балла - правильно выучены и показаны объекты 3-х номенклатур географических названий; 2 балла - правильно выучены и показаны объекты 2-х номенклатур географических названий; 1 балл - правильно выучены и показаны объекты 1-й номенклатуры географических названий; 0 баллов - номенклатура не сдавалась вообще.	зачет
5	2	Текущий контроль	решение географических задач	5	5	Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по географии. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выполнено 5 задач; 4 балла - правильно выполнено 4 задачи; 3 балла - правильно выполнено 3 задачи; 2 балла - правильно выполнено 2 задачи; 1 балл - правильно выполнена 1 задача; 0 баллов - задачи не выполнялись.	зачет
6	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	5	Максимальный балл - 5. 5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания;	зачет

						4 балла - правильно выполнены и устно защищены задания с небольшими неточностями и ошибками; 3 балла - задания выполнены и устно защищены с большими неточностями и ошибками по многим вопросам; 2 балла - задания выполнены с очень большими ошибками и устно не защищены; 1 балл - задания выполнены лишь частично с большими ошибками и устно не защищены; 0 баллов - задания не выполнялись	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем. По окончанию устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной защиты не более 12 минут. Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Петрова, Н. Н. География : современный мир Текст учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 223 с. ил.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.

3. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.

б) дополнительная литература:

1. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии. Учеб. пособие для вузов по специальности "География" Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2004
2. Морозова, Т. Г. Экономическая география России Учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 251 с. карты
3. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157883 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978–5–7567–0809–7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144098 (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	102 (1а)	географические карты, схемы
Лекции	202 (1а)	Мультимедийное оборудование; географические карты; Microsoft-Office(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)