ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 29.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Профессиональная этика
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 21.11.2021

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 21.11.2021

М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 29.11.2021

Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга; формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств. Основными задачами курса являются: овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения; повышение уровня гуманитарной подготовки; формирование у студентов навыков и умений по осмыслению этического поведения; развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; развитие готовности к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях..

Краткое содержание дисциплины

Культура и ценностное отношение человека к миру. Нравственная сторона культуры. Этика как элемент моральной культуры общества. Этика - теория нравственности. Мировоззренческий статус этики как философской дисциплины. Этика как методологическая и теоретическая основа профессиональной этики юриста. Предмет и задачи курса, его место в формировании мировоззренческих и ценностных установок, в повышении уровня профессиональной и общей культуры. Проявление гуманизма в правоприменительной деятельности. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение юристов. История этических учений. Становление этического знания. Место этики в духовной и политической жизни общества. Концепции происхождения морали. Мораль в доклассовом и классовом обществе. Сущность морали и её роль в общественной жизни. Основные функции морали. Структура морали. Свобода личности и система нравственных норм. Мораль и право - основные нормативные системы культуры, регулирующие социальные отношения в обществе. Моральные аспекты юридической деятельности. Основные категории профессиональной этики в правоприменительной деятельности, их взаимодействие, специфика проявления. Добро и зло. Совесть. Общественный долг и личный интерес. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности. Долг и моральный выбор. Долг и обязанность. Понятие чести и человеческого достоинства. Профессиональные этические кодексы. Профессиональная этика юриста. Мораль и право - основные социальные регуляторы поведения человека. Этика делового общения и служебный этикет. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Кодекс профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и др.) об основных нормах и правилах поведения и обращения с гражданами юристов различных категорий. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать:основные этические принципы и моральные нормы в профессиональной деятельности судебного эксперта и других участников судопроизводства, нравственные начала и нормы поведения в типичных и нестандартных условиях и ситуациях
	Уметь:соотносить этические принципы и моральные нормы профессиональной деятельности судебного эксперта и других участников судопроизводства, этически корректно выстраивать служебные отношения
	Владеть:навыками соблюдения этических требований при осуществлении судебных экспертиз в типичных и нестандартных условиях и ситуациях
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:основные направления классической и современной философии морали; ведущие тенденции в истории развития нравственной культуры; историю этических учений, основы важнейших моральных и этических учений, основные понятия и категории этики; общность и различие права и морали; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
	Уметь:проводить анализ основных культурноисторических типов нравственности; анализировать основные понятия морального сознания, рассматривать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; соотносить значимость правовых и моральных регуляторов в в жизни общества; анализировать этические кодексы юриста; использовать в профессиональной деятельности достижения теоретической и нормативной этики; применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.
	Владеть:различными способами обоснования моделей нравственного поведения; навыками сопоставления сходства и различия морального и правового сознания, моральной и правовой культуры; начальными навыками анализа и понимания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.03 История	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: особенности логической структуры абстрактного мышления и основные логические характеристики форм логического абстрактного мышления - понятий, суждений и умозаключений; виды понятий, суждений, умозаключений и способы их логического выражения; виды логических отношений между понятиями, суждениями и способы их символической записи; основные логические операции с понятиями; логические способы анализа норм права; логические основы (схемы, правила и законы) анализа дедуктивных, индуктивных выводов и выводов по аналогии; виды и способы аргументации в логике. Уметь: анализировать логические формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения, доказательство; осуществлять логические операции с правовыми понятиями: определение, деление, классификация, обобщение, ограничение понятий; проводить логический анализ правовых норм; анализировать виды, схемы и структуры умозаключений, истинность и логическую правильность построения дедуктивных выводов и индуктивных обобщений, вскрывать логические противоречия в высказываниях, логические ошибки в доказательствах. Владеть: навыками работы с логическими формами абстрактного мышления, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности.
Б.1.03 История	Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы их построения; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к

	историческому прошлому; определять миссию личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; оценивать место России в мировом историческом процессе , факторы формирования исторического опыта нашей страны. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; поиска, систематизации и представления информации; историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы российского общества; навыки работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10
Подготовка к зачету по примерным вопросам	10	10
Написание эссе на выбранную проблемную тему.	10	10
Выполнение примерных тестовых заданий	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этика как наука о морали. История этических учений.	12	6	6	0
2	Основные категории этики. Мораль и право.	8	4	4	0
3	Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали.	2
2	1	История этических учений.	2
3	1	Возникновение и развитие морали, её структура и функции.	2
4	2	Основные категории этики.	2
5	2	Профессиональная этика и мораль.	2
6	3	Этика делового общения и служебный этикет.	2
7	3	Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	2
8	3	Профессиональная деформация сотрудников правоохраниетльных органов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали.	2
2	1	История этических учений.	2
3	1	Возникновение и развитие морали, её структура и функции.	2
4	2	Основные категории этики.	2
5	2	Мораль и право.	2
6	3	Этика делового общения и служебный этикет.	2
7	3	Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	2
8	3	Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Написание эссе по выбранной теме	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Выполнение реферата	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Рассмотрение проблемы проводится устно в виде выступления (речи). Оно должно быть посвящено одному из приведенных ниже вопросов в рамках заглавной темы учебного курса (т.е. речь должна идти о профессиональной этике юриста, оказывающего юридическую помощь/услуги): • Что, по Вашему мнению, означает быть ответственным юристом и/или юристом, соблюдающим нормы профессиональной этики? • Считаете ли Вы, что деятельность всех юристов в России, оказывающих юридическую помощь/услуги, следует регулировать специальными нормами о профессиональной этике и ответственности? Почему да или почему нет? Приведите пример(ы) ситуации, представляющей проблему/дилемму в области профессиональной этики юриста. Пожалуйста, не ограничивайтесь простым перечислением, а опишите и объясните каждый из примеров. • Какова ответственность профессиональных юристов по отношению к обществу? Почему у юристов есть подобная ответственность?	7

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,	Зачет	Вопросы для подготовки к

	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		зачету
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тест	Тестовые задания
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Реферат (сообщение)	Темы для подготовки реферата
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Бонус	Бонусное задание

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Письменное выполнение тестовых заданий. Решение тестовых заданий. Тесты предусматривают выбор одного (или несколько) правильного варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл. Оценивается правильность решения тестового задания, знание основных категорий и понятий профессиональной этики; сформированность умений осмысления этического поведения. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	устный опрос (собеседование) на зачете по вопросам билета; решение практической задачи/задания. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по

	ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	дисциплине менее 60 %
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Оценивается знание основных категорий профессиональной этики, умение применять их для осмысления норм этического поведения сотрудников правоохранительных органов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 21. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Реферат (сообщение)	проверка рефератов, доклады студентов: устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной теме. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонус	В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	Примеры тестовых заданий: 3. Моральная регуляция распространяется на все сферы жизни общества, в которых присутствует взаимодействие субъектов, и опирается, прежде всего, на: 1- общественное мнение; 2- личное мнение; 3- нормы права; 4- государственные принуждения. 4. Укажите, что выражается в таком свойстве морали, как императивность:

	1- указание не на то, что есть, а на то, как должно быть, требование определенного поведения; 2- ее внутренняя противоречивость, антиномичность; 3- ее обобщенный мировоззренческий характер; 4- невозможность изменить предписанное поведение. Тесты по профессиональной этике.pdf
Зачет	Вопросы к зачету профессиональной этике 1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность гармонизировать духовный мир человека. Гуманистические ценности и антигуманизм. 2. Предмет и значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе гуманитарного знания. Проявление гуманизма в правоохранительной деятельности. 3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности. Особенности морали классового общества 4. Основные функции и структура морали. Мораль как противоречивое единство идеального и реально-социального. Факторы влияющие на нравственность человека. 5. Мораль и право: общее и особенное. 6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности юристов. Мораль и труд. Формирование профессиональной морали и ее место в общей системе нравственности. 7. Преломление фундаментальных принципов общечеловеческой морали в профессиональной морали юристов. 8. Зарождение и развитие этических представлений в Древней Индии. Этика буддизма. 9. Своеобразие этики Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. 10. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Сократ. Платон. Аристотель. 11. Обращенность античной этики к внутреннему миру человека в эпоху эллинизма. 12. Эпоха средневековья. Раннее христианство и особенности его этики. 13. Особенности гуманистической этики в эпоху Возрождения. 14. Эпоха Просвещения. 15. Теоретический анализ нравственности у И. Канта. 16. Учение о морали. 17. Этические воззрения русских философов. Русские революционеры-демократы. 18. Идеалистическое направление русской моральной рефлексии конца XIX – начала XX вв. 19. Основные направления этического рационализма. 20. И.Бентам. Создание деонтологии. 21. Гуманистическая этика иррационализма. А. Шопенгауэр – основоположник «философии жизни». Основные школы иррационализма: фрейдизм, неофрейдизм, экзистенциализм. 22. Абсолютизация воли Ф. Ницше. 23. Современная религиозная этика. 24. Натуралистическая этика. Выведение морали из природы человека. Гуманизм теории «естественной морали» и «этики благоговения перед жизнью» А. Швейцера. 25. Нравственный аспект социальной справедливости. Справедливость, законность, демократия. 26. Уголовная политика и гуманизм. 27. Коллективизм, эгоизм, индивидуализм.

	28. Высшие моральные ценности: смысл жизни, счастье, свобода. 29. Сущность этических категорий, их ценносто-ориентационный и нормативно-оценочный характер. Добро и зло как наиболее общие формы нравственной оценки и регуляторы деятельности юристов. 30. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка», принятый Генеральной Ассамблеей ООН: этический анализ. 31. Общественный долг и личный интерес. Соотношение нравственного и служебного долга. Предмет юридической деонтологии. 32. Моральное долженствование и отражение в нем особенностей профессиональной деятельности органов правопорядка. Источники морального и служебного долженствования. 33. Нормативная основа профессиональной этики и деонтологии юристов. 34. Основные международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов. 35. Совесть – способ моральной саморегуляции. 36. Содержание и особенности реализации профессиональной чести и достоинства юристов- сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная солидарность. 37. Особенность проявления мужества в служебной сфере юристов. Основные факторы и пути формирования мужества. 38. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности юристов- сотрудников правоохранительных органов. Смысл жизни, нравственный идеал и цель жизни. 39. Нравственный идеал и его роль в жизни человека. 40. Содержание, специфика и структура морального облика юриста. 41. Значение нравственной культуры юристов, сотрудников правоохранительных органов в повышении результативности оперативно-служебной деятельности. 42. Этическое оправдание служебных действий, прав и обязанностей юристов - сотрудников правоохранительных органов, его возможности и пределы. 43. Проблема морального выбора. Нравственный аспект взаимосвязи целей, средств и результата морального выбора. 44. Проблема морального компромисса. Нравственные границы компромисса. 45. Профессиональный риск как средство разрешения конфликта в моральном выборе и обеспечения правопорядка в экстремальных обстоятельствах. 46. Типология риска. Пути снижения риска. 47. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Теория конфликтов Р. Дарендорфа. 48. Понятие нравственного, профессионального и профессионально-нравственного конфликта. Объективное и субъективное в моральном конфликте. 49. Значение и место морального конфликта в профессиональной деятельности юристов. Типы поведения в конфликтной ситуации. 50. Морально-этические средства и способы разрешения конфликтов. Проблема сохранения профессионального облика, чести и достоинства юристов в нравственном конфликте. 51. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации. 52. Причины возникновения и структура профессионально-нравственной деформации личности юристов. 53. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации. 54. Проблема соотношения профессиональной целесообразности, прагматизма и нравственности. Этический аспект профессиональной карьеры. 55. Нравственная сторона критики служебных ошибок и нарушений. Отношение сотрудников к служебным ошибкам и нарушениям как нравственная проблема. 56. Методы самовоспитания, формирования психологического иммунитета и воспитания эмоционального равновесия юристов. Роль руководителя и

	коллектива в предотвращении профессионально-нравственной деформации юристов- сотрудников органов правопорядка. 57. Моральные аспекты межнациональных отношений и их отражение в деятельности юристов. Роль работников правоохранительных органов в предупреждении и разрешении конфликтов на межнациональной и религиозной почве. 58. Общение как форма реализации нравственных отношений. Основные виды общения. Культура общения. Профессиональное общение и нравственный резонанс. 59. Техника общения. Способы влияния на людей, обеспечивающие нравственное отношение сотрудничества. 60. Профессиональный этикет юристов-сотрудников правоохранительных органов, его специфика. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах. 61. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. 62. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приема граждан юристами. Этикет и культура речи. 63. Внешний облик как выражение отношения юриста к окружающим и к самому себе. 64. Этика и этикет внеслужебных отношений. Антиподы культуры поведения и пути их преодоления. 65. Этические основы деятельности следователя и дознавателя. 66. Этические основы деятельности адвоката. 67. Этические основы поддержания прокурором государственного обвинения. 68. Этические основы деятельности суда. 69. Нигилизм как тип государственной идеологии, политики и морали. Нигилизм как мировоззренческая основа психологии преступника. Апология преступника у Ф. Ницше. Ф.М.Достоевский и Л.Н. Толстой о психологии нигилизма и его тупиках. 70. Преступный мир как социокультурное и этическое явление. Искажение норм морали в субкультуре сообществ и групп населения, склонных к правонарушениям и преступности. Применение в профилактической, оперативной и следственной работе знаний об особенностях преступной среды. Примеры практических заданий: 1. Осуществляя служебную проверку, полковник Иванов получил в подарок литровую бутылку коньяка «Hennessy» и подарочный сертификат для приобретения косметики на 5 тысяч рублей. Он пытался отказаться, но когда начальник проверяемого органа майор Конюхов объяснил, что коньяк предназначается для взрослого сына полковника Иванова, а сертификат - для жены, он успокоился и согласился передать им эти подарки. Соответствует ли поведение полковника Иванова и майора Конюхова профессионально-этическому стандарту антикоррупционного поведения, описанному в «Кодексе профессиональной этики...»? 2. У начальника ГУВД по Калининградской области трое взрослых детей. Старший сын служит начальником Управления по работе с личным составом того же ГУВД. Младший сын - начальник одного из райотделов. Дочь не работает, но её муж служит начальником штаба того же ГУВД. Каким термином можно охарактеризовать описанную ситуацию? Как бы Вы оценили её с точки зрения «Кодекса профессиональной этики»? 3. Капитан полиции Адилханов сообщил начальнику своего подразделения подполковнику Тимофееву, что через неделю у него день рождения, и он собирается устроить для всех сотрудников праздничное застолье с распитием спиртного в рабочем кабинете. Он уточнил, что не видит здесь никаких нарушений, так как застолье состоится по окончании рабочего дня. Прав ли, с точки зрения «Кодекса профессиональной этики.», капитан Адилханов? Ответ обоснуйте. Вопросы ку зачету по профессиональной этике.pdf

Решение ситуационных задач	10. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения корреспонденту газеты «Вечерние новости». При этом он попросил журналиста не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики…» нарушил майор? Ситуационные задачи по профессиональной этике.pdf
Реферат (сообщение)	Темы рефератов: 11. Нравственный и служебный долг – общее и особенное.12. Своеобразие профессиональной этики и деонтологии различных служб органов внутренних дел. 13. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. 14. Нормативная основа профессиональной этики и полицейской деонтологии России. 15. Проблема формирования морального и правового сознания сотрудников правоохранительных органов, и др., всего 41 тема. Темы рефератов по профессиональной этике.pdf
Бонус	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 260, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет [Текст] учебник для вузов и образоват. учреждений МВД России по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранит. деятельность" В. Я. Кикоть и др.; под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с. ил., портр. 22 см
2. Фрейнкина, И. А. Профессиональная этика и этикет [Текст : непосредственный] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 100400.62 "Туризм" и 101100.62 "Гостиничное дело" И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 103, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS”

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Макарова, Т. Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : метод. указания / Т. Д. Макарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. – Челябинск , 2014. – Электрон. текстовые дан.URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528306
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 113 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63782#authors — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамонтова Т.В. Профессиональная этика муниципальных служащих. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2005. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63734#authors — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Российская таможенная академия, 2010. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30462#authors — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Минск: Издательство "Вышэйшая школа" , 2012. — 319 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65208#authors — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Издательство "Лань" , 2013. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30462#authors — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Издательство "ФЛИНТА", 2016. — 386 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83778#authors— Загл. с экрана.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74989#authors — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808