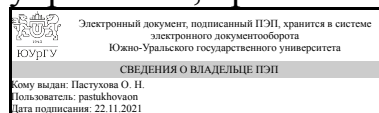


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



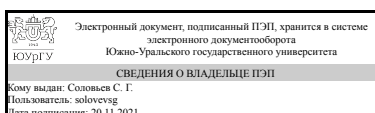
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

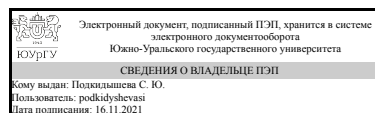
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

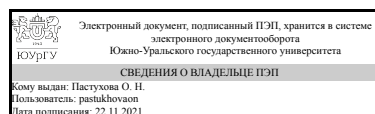
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



С. Ю. Подкидышева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

I Иностранный язык для общих целей 1. Знакомство 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международное общение 5. Современный мир II Иностранный язык для академических целей 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда III Иностранный язык для профессиональных целей 1. Экономика как наука 2. Экономические системы 3. Экономические законы 4. Факторы производства 5. Структура рынка 6. Экономическая безопасность

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Нет | 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 160 | 64 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 160 | 64 | 48 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 177 | 71,75 | 53,75 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Подготовка к экзамену | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Подготовка к тестированию | 50 | 20 | 15 | 15 |
| Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе | 50,5 | 31,75 | 18,75 | 0 |
| Подготовка к устным сообщениям, презентациям, эссе | 11,5 | 0 | 0 | 11,5 |
| Подготовка к зачету | 40 | 20 | 20 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 8,25 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Иностранный язык для общих целей Знакомство | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Семья и семейные ценности | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Образ жизни | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 4 | Международное общение | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 5 | Современный мир | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 6 | Мир английского языка | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 7 | Образование в России и за рубежом | 10 | 0 | 10 | 0 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|----|---|
| 8 | Учёные и изобретения | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 9 | Информационные технологии в мире | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 10 | Природа и окружающая среда | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 11 | Экономика как наука | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 12 | Экономические системы | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 13 | Экономические законы | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 14 | Факторы производства | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 15 | Структура рынка | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 16 | Экономическая безопасность | 8 | 0 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3 | 1 | Тема: «Знакомство». Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: to be, there is/are. Чтение: “Introducing People” “How to Behave Badly Abroad”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”. | 6 |
| 4-6 | 1 | Тема: «Знакомство». Проблематика: Знакомство, приветствия, прощания, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Грамматика: Present Continuous. Сообщение: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”. | 6 |
| 7-9 | 2 | Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Present Simple. Чтение: Patterns of Family Life. | 6 |
| 10-12 | 2 | Тема: «Семья и семейные ценности». Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Past Simple. Чтение: Family Life. | 6 |
| 13-15 | 3 | Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”. | 6 |
| 16-17 | 3 | Тема: "Образ жизни". Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Day Off” Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”. | 4 |
| 18-19 | 3 | Тема: "Образ жизни". Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life". Контроль выполнения самостоятельной работы. | 4 |
| 20-22 | 4 | Тема: "Международное общение". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Going out around the world”. Аудирование: “Customs in different countries”. | 6 |
| 23-25 | 4 | Тема: «Международное общение». Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Tips for foreign visitors”. | 6 |

| | | | |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 26-28 | 5 | Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Present Perfect. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка. | 6 |
| 29-30 | 5 | Тема: «Современный мир». Проблематика: Национальные особенности. Чтение: A World Guide to Good Manners. | 4 |
| 31-32 | 5 | Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам. | 4 |
| 33-35 | 6 | Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the Land of Contrasts. | 6 |
| 36-37 | 6 | Тема: «Мир английского языка». Проблематика: Изучение английского в качестве иностранного. Грамматика: Косвенная речь. Чтение: Learning English as a Second Language. | 4 |
| 38-40 | 7 | Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA. | 6 |
| 41-42 | 7 | Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: «Мой университет и университеты мира». Грамматика: Пассивный залог Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. | 4 |
| 43-45 | 8 | Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения. | 6 |
| 46-47 | 8 | Тема: «Ученые и изобретения». Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. | 4 |
| 48-50 | 9 | Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. | 6 |
| 51-52 | 9 | Тема: «Информационные технологии в мире». Проблематика: Интернет. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? | 4 |
| 53-54 | 10 | Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край. | 4 |
| 55-56 | 10 | Тема: «Природа и окружающая среда». Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. Лексико-грамматический тест. | 4 |
| 57-58 | 11 | Тема: Экономика как наука Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Микроэкономика и макроэкономика. Сектора экономики. Грамматика: Времена глагола в активном залоге. Чтение: What does economics study? | 4 |
| 59-60 | 11 | Тема: Экономика как наука Проблематика: История экономики. Выдающиеся экономисты Грамматика: Чтение: History of economic thought. Econometrics. Обсуждение: История развития экономики. | 4 |
| 61-62 | 12 | Тема: Экономические системы Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика – преимущества и недостатки Чтение: How does it work? | 4 |
| 63-64 | 12 | Тема: Экономические системы Проблематика: Традиционная, рыночная, | 4 |

| | | | |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | плановая, смешанная экономика – преимущества и недостатки Грамматика: Страдательный залог Презентация: Экономика разных стран | |
| 65-66 | 13 | Тема: Экономические законы Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: классификация экономических законов. Закон спроса и предложения. Чтение: Consumer Choices. | 4 |
| 67-68 | 13 | Тема: Экономические законы Проблематика: классификация экономических законов. Закон стоимости. Чтение: Costs and supply. | 4 |
| 69-70 | 14 | Тема: Факторы производства Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Факторы производства Чтение: Factors of production. | 4 |
| 71-72 | 14 | Тема: Факторы производства Проблематика: Рынок труда Чтение: Division of labour. Обсуждение: Виды инфляции | 4 |
| 73-74 | 15 | Тема: Структура рынка Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Монополия. Конкуренция. Рынок труда Чтение: Monopolies. Labour Market. | 4 |
| 75-76 | 15 | Тема: Структура рынка Проблематика: Фондовая биржа Чтение: Interest rates and money market. | 4 |
| 77-78 | 16 | Тема: Экономическая безопасность Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Безопасность финансовой деятельности. Безопасность внешнеэкономической деятельности. Чтение: International trade. | 4 |
| 79-80 | 16 | Тема: Экономическая безопасность Проблематика: Безопасность предприятия. Личная финансовая безопасность. Написание эссе: Моя будущая профессия. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 2-4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 1-5. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 3 | 25 |
| Подготовка к тестированию | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-24; доп.лит. 1 – главы 9-11; 2 – главы 3,4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-15; 2 – 5-8; доп.лит. 1 – главы 6-8 | 2 | 15 |
| Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-16; доп.лит. 1 – главы 3-9; 3 – главы 3-7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 3-5. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 1 | 31,75 |
| Подготовка к устным сообщениям, презентациям, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 2-4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 1-5. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 3 | 11,5 |
| Подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-12; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 1-5; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 1 | 20 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к тестированию | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 1 – главы 1,3,5; 2 – главы 3-5 | 1 | 20 |
| Подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 12-24; доп.лит. 1 – главы 5-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 6-10; 2 – 6-8; доп.лит. 2 – главы 5-7. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 2 | 20 |
| Подготовка к тестированию | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-3; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 3-8; 2 – 2-4; доп.лит. 1 – главы 2-5 | 3 | 15 |
| Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 12-24; доп.лит. 1 – главы 5-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 6-10; 2 – 6-8; доп.лит. 2 – главы 5-7. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297 | 2 | 18,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Написание неформального письма | 1 | 5 | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Внешность" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Семья" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Семейные ценности" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Образ жизни" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление - 1 балл. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Хобби" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Моя Родина" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Англоговорящие страны" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Путешествия" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест 1 | 1 | 7 | Тестирование проводится на аудиторном занятии. Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7. | зачет |
| 11 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Изучение иностр. языков" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Написание формальных писем | 1 | 5 | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1. | зачет |
| 15 | 2 | Текущий | Письменная | 1 | 8 | Письменные работы выполняются | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | контроль | работа по теме "Высшее образование" | | | студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа состоит из 2 частей. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 4 балла, творческий характер работы – 2 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 8. | |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Высшее образование" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Изобретения" | 1 | 7 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: аудирование - 2 балла, содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление - 1 балл. | зачет |
| 18 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Изобретения" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 19 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Защита окр. среды" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 20 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Защита окр. среды" | 1 | 12 | Данное задание состоит 2 частей - письменной работы, которая выполняется дома, и собеседования. Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 5, за устную -7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. | |
| 21 | 2 | Текущий контроль | Тест 2 | 1 | 5 | Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 22 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 23 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 24 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Экономика" | 1 | 5 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 25 | 3 | Текущий контроль | Эссе "Известный экономист" | 1 | 5 | Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и правильность языка - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 26 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экономические" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | системы" | | | указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 27 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экон. законы" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 28 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Структура рынка" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 29 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Факторы производства" | 1 | 5 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 30 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экон. показатели" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 31 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экон. риски" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 32 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Моя профессия" | 1 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы/задает вопросы другим студентам. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: , содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение задавать вопросы/вести беседу - 2 балла | экзамен |
| 33 | 3 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | экзамен |
| 34 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из тем, вынесенных на экзамен. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | уровня поставленных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для экономистов: учеб. пособие для вузов / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. - 15-е изд., стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 413 с
2. Деловой английский. English for Business. Ч.1-2: учебник английского языка / Т.К.Алексеева, В.Г.Дарская, Л.А.Лясецкая, Т.Г.Шелкова.- М.: Вече, 2002.- 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник / И.С.Богацкий, Н.М.Дюканова. – 5-е изд., испр. – Киев : ООО «ИП Логос-М», 2015.
3. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец./Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.И.Ласточкина и др.- М.: Юрайт, 2015.- 504 с.- (Бакалавр. Академический курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Speak Out (журнал для изучающих английский язык) – Глосса-Пресс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей
2. Методические рекомендации по английскому языку
3. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
4. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по английскому языку
2. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
3. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349-711-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2618 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2511-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72685 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |

| | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Аналоговый аудиокоммутатор – 1 шт. Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. ПО "Лингва" |
| Контроль самостоятельной работы | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 215 (1) | Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт. |