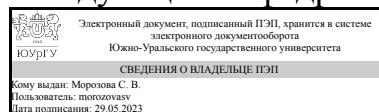


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

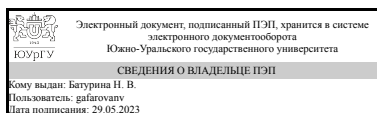
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) практики является оформление результатов завершающей части исследования, формулирование выводов и разработка способов практического применения полученных результатов.

Задачи практики

Цель учебной практики реализуется в следующих задачах:

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научной деятельности, организовывать и планировать исследование;
2. Приобрести навыки написания научных текстов;
3. Сформировать умение анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные, соотносить результаты с целью и задачами исследования;
4. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.

Краткое содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика состоит из 4 частей, каждая из которых имеет свою цель, задачи и является формирующей знания, умения и практический опыт для написания выпускной квалификационной работы магистранта. Часть 4 (семестр 4) посвящена систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по выбранной теме. В ходе практики магистранты формулируют выводы исследования, разрабатывают способы практического применения полученных результатов, а также приобретают навык представления своего исследования профессиональному сообществу в форме публикаций и выступлений на конференциях. Итогом части 4 производственной практики является разработка практического инструментария и публикация основных положений собственного исследования.

По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии</p>
	<p>Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач</p>
	<p>Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде</p>
	<p>Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы</p>
	<p>Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	<p>Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>

ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии
	Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования
	Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и методология науки</p> <p>Основы математического моделирования в психологии</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы математического моделирования в психологии	Знает: теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического

	<p>исследования; основы математического моделирования, основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования, применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ</p>
<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для</p>

	<p>восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования</p>
История и методология науки	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и</p>

	использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	<p>Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p>
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,

базовые теоретические подходы в консультировании, принципы работы и специфику оказания психологической помощи индивиду и группе, основные направления психологического вмешательства и их теоретическую обоснованность; типовые задачи психолога в образовательном учреждении и пути их решения; содержание нормативных документов и этических принципов работы, основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать программы психологической помощи группе и индивиду; формулировать психологические рекомендации на основе результатов психодиагностического обследования группы и индивида, формировать комплекс психодиагностических методов и определять последовательность их применения; разрабатывать программу индивидуальной траектории развития группы и индивида с учетом особенностей развития; формулировать практические рекомендации, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения

Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	<p>достижении поставленных целей, проведения психологического консультирования с учетом цели, индивидуальных особенностей и психического состояния клиента; мониторинга потребностей в основных видах психологических услуг, индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса; проведения комплексной диагностики и информирования о полученных результатах, владения навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования</p>

	<p>инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории</p> <p>Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, применять критерии научного знания при анализе литературы, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)</p>	<p>Знает: цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики, способы</p>

	<p>применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, способы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, существующие технологии и дидактические приемы при организации образовательной деятельности в области психологии</p> <p>Умеет: определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения, определять цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения, организовывать и руководить работой команды, формулировать и решать педагогические задачи, возникающие в ходе образовательного процесса; выбирать необходимые методы обучения и воспитания, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки качества образовательного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления педагогической деятельности, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов, анализа и оценки результатов работы команды и личных действий в ней, владения навыками самостоятельной педагогической деятельности в сфере психологического образования; навыками организации целевых разнонаправленных психологических программ по оптимизации образовательной деятельности и для повышения качества обучения; навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рекомендаций, заключений</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Цель: ознакомить магистрантов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами	4

	предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации по каждому этапу прохождения практики; об итоговом мероприятии.	
2	Обработка и анализ информации, обработка экспериментальных данных, систематизация статистического и аналитического материала. Выполнение описания полученных результатов и их представление. При необходимости выполнение дополнительного литературного поиска. Проведение анализа, интерпретации и обсуждения полученных систематизированных данных. Сопоставление с теоретическими и методологическими положениями. Формулирование выводов.	46
3	Работа над научной статьей. Составление тезисов, отбор материалов и методов. Подготовка доклада.	40
4	Оформление отчетной документации по итогам учебной практики: дневник практики и отчет. Презентация и защита отчета по практике.	18

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	представление выводов и заключения по результатам научного исследования	0,2	3	Магистрант на основе проведенного исследования формулирует выводы и заключение. Готовое задание размещает на учебном портале Электронного ЮУрГУ.	дифференцированный зачет

						<p>Максимальная оценка за выполненное задание балла: выводы соответствуют задачам исследования, содержат конкретные результаты, в заключении отражены все пункты, дан исчерпывающий анализ дальнейших перспектив исследования - 3 балла; выводы соответствуют поставленным задачам, сформулированы корректно, в заключении часть пунктов представлены в общем виде, отсутствует описание перспектив исследования - 2 балла; выводы частично соответствуют задачам, поставленным в программе исследования, описаны в общем виде, заключение написано формально - 1 балл; работа не выполнена и не сдана - 0 баллов.</p>	
2	4	Текущий контроль	<p>работа над научной статьей (представление результатов исследования)</p>	0,4	3	<p>Магистрант оформляет результаты собственного исследования в виде научной статьи и размещает готовую работу на учебном портале Электронный ЮУрГУ для проверки. Статья, получившая рецензию преподавателя о возможности публикации, может быть представлена для публикации в профильном научном издании, а магистрант получает бонусный балл. Максимальная оценка за задание 3 балла. Статья написана в соответствии с</p>	дифференцированный зачет

						<p>требованиями, предъявляемыми к научным статьям, и может быть рекомендована к публикации - 3 балла; в статье необходимы доработки, но в целом соответствует предъявляемым требованиям - 2 балла; статью необходимо существенно доработать - 1 балл; работа не сдана - 0 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>презентация способа практической реализации результатов исследования</p>	0,4	3	<p>Магистрант разрабатывает и представляет способ практической реализации полученных в исследовании результатов. Работа размещается на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальная оценка за задание - 3 балла: оформление презентации в соответствии с требованиями - 1 балл, указана цель и задачи мероприятия - 1 балл; актуальность темы для практической деятельности - 1 балл, представление уже имеющихся теоретических и эмпирических результатов - 1 балл, перспективность выбранной темы - 1 балл. Работа не представлена на проверку - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
4	4	Бонус	<p>участие в научно-практических конференциях</p>	-	3	<p>Магистрант готовит публикацию по результатам собственного исследования и выступает на научно-практической конференции. Критерии начисления</p>	дифференцированный зачет

						<p>бонуса: 1 балл - участие в вузовской конференции "Студенческая конференция ЮУрГУ", 2 балла - участие во Всероссийской конференции; 3 балла - участие в Международной конференции</p>	
5	4	Промежуточная аттестация	собеседование по итогам практики	-	3	<p>Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике практики. Форма дневника формируется автоматически при направлении магистранта на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3– магистрант предоставил в полном объеме дневник прохождения практики; 2 балл - магистрант представил дневник без описания характеристики работы на протяжении всего периода практики, не описаны перспективы исследования; 1 балл - в дневнике присутствуют цели задачи практик, но результаты индивидуального задания описаны в общем виде, отсутствуют выводы; 0 баллов – отсутствие сданного дневника и отчета. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-</p>	дифференцированный зачет

						рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации следующим образом: "отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% .	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. Величина бонус-рейтинга 0,1. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают проверку дневника практики и собеседование по итогам проведенной работы. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время консультационных недель сессии, установленных учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии		+			++
УК-1	Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач		+			++
УК-1	Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике		+			++
УК-2	Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде		+			+
УК-2	Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и		+			+

	полученных результатов; представить результаты работы					
УК-2	Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу	+				+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей				+	+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста				+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей				+	+
ПК-1	Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент Учеб. пособие для вузов Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. Т. В. Корниловой. - М.: Форум : ИНФРА-М, 1998. - 294, [1] с.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Текст] учебник для вузов по психол. направлениям и специальностям О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 511 с. ил.
3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.
4. Митина, О. В. Математические методы в психологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. В. Митина. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 234, [3] с. ил.
5. Батурин, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурин,

И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Загорюев, А.Л. Основы математической обработки результатов психодиагностических измерений /А.Л. Загорюев. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2009. - 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54565
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Вопросы психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7712
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32214
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Экспериментальная психология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979
6	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL BULLETIN https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6926
7	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL REVIEW https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6955
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Вестник высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70030
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. https://znanium.com/catalog/product/1045897
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. https://znanium.com/catalog/product/1145330
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. https://znanium.com/catalog/product/1039504
12	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Психодиагностический материал для проведения комплексной психодиагностики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	комплект методических материалов для психологической диагностики (17 штук), компьютер, МФУ
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	персональный компьютер