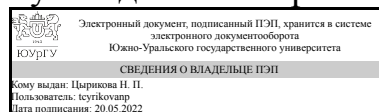


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



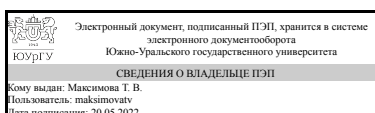
Н. П. Цырикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Рынок труда
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

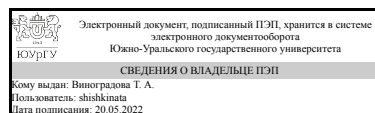
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; анализ мобильности на рынке труда; изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; изучение разделов социального права; изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда
ПК-1 Способен к сбору информации о потребностях организации в персонале	Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности
ПК-2 Способен к поиску, привлечению, подбору	Знает: - общие тенденции на рынке труда и в

и отбору персонала	отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)
--------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения, 1.О.13 Экономическая статистика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Экономическая статистика	Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне;- основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне;- строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем; - интерпретации полученных результатов

1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения

Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, - основы экономики, организации труда и управления- основы социологии труда, - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; - принципы и элементы системы организации труда;- особенности трудового коллектива как объекта управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.

Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов- составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, , -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;- анализировать трудовые показатели;- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности

Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот- организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами- подготовка предложений по формированию бюджета в части

	<p>обеспечения корпоративной социальной политики, - сбора информации о потребностях организации в персонале, - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;- экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения Умеет: - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных Имеет практический опыт: - поиска и критического анализа информации, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: - источники обеспечения организации кадрами- технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов и информации- структура организации и вакантные должности - общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности- основы психологии и социологии труда- основы экономики, организации труда и управления персоналом- трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права- основы архивного законодательства и нормативные правовые акты</p>

Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу- основы налогового законодательства Российской Федерации- законодательство Российской Федерации о персональных данных- локальные акты организации, регулирующие порядок обеспечения персоналом- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними, - основы разработки и реализации технологии личностного и профессионального развития, - закономерности эффективного общения, коммуникативные методы и приемы, их возможности и ограничения;- механизмы взаимодействия личности и общества, закономерности поведения личности в системе различных групповых отношений, - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации- структуру организации и вакантные должности- порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах- источники обеспечения организации кадрами- организацию работ на различных участках организации- общие тенденции на рынке труда и в отдельной конкретной должности- основы экономики, организации труда и управления- правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними , - технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций- технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик- технологии и методы формирования и контроля бюджета на проведение оценки персонала- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации по оценке персонала- основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда- основы производственной деятельности организации- нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по оценке персонала- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оценки персонала- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними, - методы адаптации и стажировок- порядок разработки планов адаптации персонала

на новых рабочих местах, и организации стажировок- порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала- локальные нормативные акты организации, регулирующие адаптацию и стажировку персонала, - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента Умеет: - определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала- собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом- применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в соответствии с их спецификой- использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение- консультировать по вопросам привлечения персонала- составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов- соблюдать нормы этики делового общения, - выявлять потребности персонала в личностном и профессиональном развитии, - выявлять командные роли и осуществлять эффективное социальное взаимодействие, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда - формировать требования к вакантной должности и определять критерии подбора персонала- вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации- соблюдать нормы этики делового общения, - определять параметры и критерии оценки персонала- определять и применять средства и методы проведения оценки персонала- выделять (определять) группы персонала для проведения оценки- определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала- определять мотивационные факторы проведения оценки персонала- составлять и контролировать статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджета- обеспечивать организационное

сопровождение оценки персонала- собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда- систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала- обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством- пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных по проведению оценки персонала- разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки- соблюдать нормы этики делового общения, - определять группы персонала для стажировки и адаптации- определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала- производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала- производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала- внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру, - планировать и организовывать собственную деятельность Имеет практический опыт: - поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)- размещение сведений о вакантной должности в средствах массовой информации- выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами- проверка информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности) - проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности с обеспечением обратной связи- оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности- подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала- информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат, - разработки и применения методики выявления потребности в личностном и профессиональном развитии у различных категорий персонала организации, - социального взаимодействия и реализации своей роли при групповых формах выполнения заданий, - анализ планов, стратегии и структуры организации- анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах- формирование требований к вакантной должности и их коррекция- анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности, - анализ структуры, планов и

	<p>вакантных должностей организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах- разработка плана оценки персонала в соответствии с целями организации- оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах- определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала- проведение оценки персонала в соответствии с планами организации- анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу- подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала, - анализ успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала- разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат- подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала- анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала, - применения технологий построения и реализации траектории саморазвития в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения Умеет: - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - использовать современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных Имеет практический опыт: - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,</p>

	организационной и управленческой теории, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - поиска и критического анализа информации, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к итоговому тестированию (зачет)	30	30	
Подготовка докладов и презентаций по темам 1,3,4	26	26	
Подготовка к практическим занятиям	13,75	13.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы рынка труда	6	4	2	0
2	Механизмы и виды рынка труда	6	4	2	0
3	Инфраструктура и мобильность на рынке труда	4	2	2	0
4	Занятость и безработица на рынке труда	4	2	2	0
5	Внутрифирменный рынок труда	6	2	4	0
6	Международный рынок труда, характеристика и	6	2	4	0

деятельность МОТ				
------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; - понятие "рынок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции рынка труда. Понятия и основы функционирования рынка труда: - субъекты рынка труда; - спрос и предложение на труд; - цена рабочей силы; - типы рынков труда. Теоретические основы анализа рынка труда: - концепции и теории в экономике в отношении рынка труда.	4
3, 4	2	Механизмы рынка труда, Виды и модели рынка труда: - механизм функционирования рынка труда; - виды рынка труда; - модели рынка труда.	4
5	3	Инфраструктура рынка труда. Внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения.	2
6	4	Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости, - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы.	2
7	5	Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей; Кадровая политика компании; Планирование и формирование персонала.	2
8	6	Международный рынок труда: основные понятия; характеристика. Конвенции МОТ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклады студентов по теме № 1	2
2	2	Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда	2
3	3	Доклады студентов по теме № 3	2
4	4	Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ.	2
5,6	5	Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия	4
7,8	6	Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к итоговому тестированию (зачет)	1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил. - глава 3-5 2. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил. 3. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011 4. РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009.	7	30
Подготовка докладов и презентаций по темам 1,3,4	1. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011 2. Улицкая, И. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (на трансп.) и 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. М. Улицкая. - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. - 383, [3] с. главы 3-5 3. Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 глава 1-3 4. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил.	7	26
Подготовка к практическим занятиям	1. Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. - 2. Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. 3. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил.	7	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Подготовка докладов и презентации по теме "Пенсионные системы в разных странах"	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p>	зачет

					<p>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
2	7	Текущий контроль	Подготовка докладов и презентации по теме "Анализ рынка труда"	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p>	зачет

					<p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
3	7	Текущий контроль	Подготовка отчета по анализу деятельности кадровых агентств	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности одного кадрового агентства, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности</p>	зачет

					<p>кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>	
4	7	Текущий контроль	Тест_1 часть	1	<p>5</p> <p>Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов - % правильных ответов превышает 85%</p> <p>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85</p> <p>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70</p> <p>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%</p> <p>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40</p> <p>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	Тест_2 часть	1	<p>5</p> <p>Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

						<p>5 баллов - % правильных ответов превышает 85%</p> <p>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85</p> <p>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70</p> <p>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%</p> <p>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40</p> <p>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%</p>	
6	7	Текущий контроль	Тест_часть 3	1	5	<p>Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов - % правильных ответов превышает 85%</p> <p>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85</p> <p>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70</p> <p>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%</p> <p>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40</p> <p>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20%</p>	зачет
7	7	Текущий контроль	Отчет по анализу внутрифирменного рынка труда	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии не по всем элементам, презентация неполностью отражает и раскрывает тему</p> <p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 6 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p>	зачет

					<p>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведен полный анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 5 элементам , презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 4 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 2 элементам, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям</p>		
8	7	Текущий контроль	Подготовка доклада и презентации на тему "Анализ конвенций МОТ	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>5 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 3-х конвенций МОТ , презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>4 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2-х конвенций МОТ , презентация не полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>3 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы</p>	зачет

						для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 2 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы 1 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите 0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям	
9	7	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	+15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет. Итоговый тест	-	40	Оценка "зачтено" выставляется по результатам текущего контроля. Если студент не набрал нужного количества баллов ему будет предложено пройти тест. Студентам выдаются 40 тестовых заданий . Время на решение теста - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1 балл - По 1 тестовому заданию студент дал правильный ответ 0 баллов - ответ на 1 тестовое задание неверный	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка "зачтено" выставляется по результатам текущего контроля. Если студент не набрал нужного количества баллов ему будет предложено пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. Зачет проходит в виде компьютерного тестирования. Итоговый тест состоит из 40 вопросов. Время на решение тестовых заданий - 35 минут. Максимальное количество баллов - 40 баллов Минимальный пороговый балл - 24 баллов Количество попыток - 2. При этом,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	если студент недоволен полученной оценкой и решает проходить тест второй раз, в журнал идет средняя оценка, рассчитанная исходя из величины баллов, полученных из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда	+	+		+						+
ОПК-2	Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии	+	+		+						+
ОПК-2	Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда	+	+		+						+
ПК-1	Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности)						+		+		+
ПК-1	Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда						+		+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности						+		+		+
ПК-2	Знает: - общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности			+				++		++	
ПК-2	Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда			+				++		++	
ПК-2	Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)			+				++		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил.
2. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011

2. Улицкая, И. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (на трансп.) и 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. М. Улицкая. - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. - 383, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек и труд ежемес. журн.: 12+ Федер. служба занятости России, М-во труда Рос. Федерации журнал. - М., 2006-2013

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20148448
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета