**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цырикова Н. П.
Пользователь: tcyrikovanp
Дата подписания: 20.05.2022

Н. П. Цырикова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.20 Рынок труда
**для направления** 38.03.03 Управление персоналом
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максимова Т. В.
Пользователь: maksimovatv
Дата подписания: 20.05.2022

Т. В. Максимова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Виноградова Т. А.
Пользователь: shishkinata
Дата подписания: 20.05.2022

Т. А. Виноградова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; анализ мобильности на рынке труда; изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; изучение разделов социального права; изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

## Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом | Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда<br>Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии<br>Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда |
| ПК-1 Способен к сбору информации о потребностях организации в персонале | Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности)<br>Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда<br>Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности |
| ПК-2 Способен к поиску, привлечению, подбору | Знает: - общие тенденции на рынке труда и в |

| | |
|---|---|
| и отбору персонала | отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности<br>Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда<br>Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения,<br>1.О.13 Экономическая статистика,<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр),<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр),<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.13 Экономическая статистика | Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне;- основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне;- строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем; - интерпретации полученных результатов |

| | |
|---|---|
| 1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения | Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, - основы экономики, организации труда и управления- основы социологии труда, - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; - принципы и элементы системы организации труда;- особенности трудового коллектива как объекта управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников. Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов- составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, , -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;- анализировать трудовые показатели;- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот- организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами- подготовка предложений по формированию бюджета в части |

| | |
|---|---|
| | обеспечения корпоративной социальной политики, - сбора информации о потребностях организации в персонале, - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;- экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения Умеет: - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных Имеет практический опыт: - поиска и критического анализа информации, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр) | Знает: - источники обеспечения организации кадрами- технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- технологии, методы и методи-ки проведения анализа, систематизации документов и информации- структура организации и вакантные должности - общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности- основы психологии и социологии труда- основы экономики, организации труда и управления персоналом- трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права- основы архивного законодательства и нормативные правовые акты |

| | |
|---|---|
| | Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу- основы налогового законодательства Российской Федерации- законодательство Российской Федерации о персональных данных- локальные акты организации, регулирующие порядок обеспечения персоналом- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними, - основы разработки и реализации технологии личностного и профессионального развития, - закономерности эффективного общения, коммуникативные методы и приемы, их возможности и ограничения;- механизмы взаимодействия личности и общества, закономерности поведения личности в системе различных групповых отношений, - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации- структуру организации и вакантные должности- порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах- источники обеспечения организации кадрами- организацию работ на различных участках организации- общие тенденции на рынке труда и в отдельной конкретной должности- основы экономики, организации труда и управления- правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними , - технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций- технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик- технологии и методы формирования и контроля бюджета на проведение оценки персонала- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации по оценке персонала- основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда- основы производственной деятельности организации- нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по оценке персонала- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оценки персонала- нормы этики делового общения- базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними, - методы адаптации и стажировок- порядок разработки планов адаптации персонала |

| | |
|---|---|
| | на новых рабочих местах, и организации стажировок- порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала- локальные нормативные акты организации, регулирующие адаптацию и стажировку персонала, - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента Умеет: - определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала- собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом- применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в соответствие с их спецификой- использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение- консультировать по вопросам привлечения персонала- составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов- соблюдать нормы этики делового общения, - выявлять потребности персонала в личностном и профессиональном развитии, - выявлять командные роли и осуществлять эффективное социальное взаимодействие, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда - формировать требования к вакантной должности и определять критерии подбора персонала- вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации- соблюдать нормы этики делового общения, - определять параметры и критерии оценки персонала- определять и применять средства и методы проведения оценки персонала- выделять (определять) группы персонала для проведения оценки- определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала- определять мотивационные факторы проведения оценки персонала- составлять и контролировать статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджета- обеспечивать организационное |

| | |
|---|---|
| | сопровождение оценки персонала- собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда- систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала- обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством- пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных по проведению оценки персонала- разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки- соблюдать нормы этики делового общения, - определять группы персонала для стажировки и адаптации- определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала- производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала- производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала- внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру, - планировать и организовывать собственную деятельность Имеет практический опыт: - поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)- размещение сведений о вакантной должности в средствах массовой информации- выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами- проверка информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности) - проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности с обеспечением обратной связи- оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности- подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала- информирование и консультирование руководите-лей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат, - разработки и применения методики выявления потребности в личностном и профессиональном развитии у различных категорий персонала организации, - социального взаимодействия и реализации своей роли при групповых формах выполнения заданий, - анализ планов, стратегии и структуры организации- анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах- формирование требований к вакантной должности и их коррекция- анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности, - анализ структуры, планов и |

| | |
|---|---|
| | вакантных должностей организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах- разработка плана оценки персонала в соответствии с целями организации- оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах- определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала- проведение оценки персонала в соответствии с планами организации- анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу- подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала, - анализ успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала- разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат- подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала- анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала, - применения технологий построения и реализации траектории саморазвития в процессе профессиональной деятельности |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Знает: - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения Умеет: - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных Имеет практический опыт: - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, |

| | |
|---|---|
| | организационной и управленческой теории, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - поиска и критического анализа информации, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 69,75 | 69,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к итоговому тестированию (зачет) | 30 | 30 |
| Подготовка докладов и презентаций по темам 1,3,4 | 26 | 26 |
| Подготовка к практическим занятиям | 13,75 | 13.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы рынка труда | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Механизмы и виды рынка труда | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Инфраструктура и мобильность на рынке труда | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Занятость и безработица на рынке труда | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Внутрифирменный рынок труда | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Международный рынок труда, характеристика и | 6 | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность МОТ | | | | |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1, 2 | 1 | Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; - понятие "рынкок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции рынка труда. Понятия и основы функционирования рынка труда: - субъекты рынка труда; - спрос и предложение на труд; - цена рабочей силы; - типы рынков труда. Теоретические основы анализа рынка труда: - концепции и теории в экономике в отношении рынка труда. | 4 |
| 3, 4 | 2 | Механизмы рынка труда, Виды и модели рынка труда: - механизм функционирования рынка труда; - виды рынка труда; - модели рынка труда. | 4 |
| 5 | 3 | Инфраструктура рынка труда. Внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения. | 2 |
| 6 | 4 | Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости, - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы. | 2 |
| 7 | 5 | Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей; Кадровая политика компании; Планирование и формирование персонала. | 2 |
| 8 | 6 | Международный рынок труда: основные понятия; характеристика. Конвенции МОТ | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Доклады студентов по теме № 1 | 2 |
| 2 | 2 | Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда | 2 |
| 3 | 3 | Доклады студентов по теме № 3 | 2 |
| 4 | 4 | Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ. | 2 |
| 5,6 | 5 | Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия | 4 |
| 7,8 | 6 | Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

| | ресурс | | часов |
|---|---|---|---|
| Подготовка к итоговому тестированию (зачет) | 1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил. - глава 3-5 2. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил. 3. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011 4. РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. | 7 | 30 |
| Подготовка докладов и презентаций по темам 1,3,4 | 1. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011 2. Улицкая, И. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (на трансп.) и 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. М. Улицкая. - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. - 383, [3] с. главы 3-5 3. Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 глава 1-3 4. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил. | 7 | 26 |
| Подготовка к практическим занятиям | 1. Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. - 2. Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. 3. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил. | 7 | 13,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мест | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Подготовка докладов и презентации по теме "Пенсионные системы в разных странах" | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему<br>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация неполностью отражает и раскрывает тему<br>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ , презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите<br>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение пенсионной системы в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Подготовка докладов и презентации по теме "Анализ рынка труда" | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация полностью отражает и раскрывает тему<br>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ не по всем элементам, презентация неполностью отражает и раскрывает тему<br>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ , презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы<br>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите<br>2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>1 балл - тема не раскрыта, не проведено сравнение рынка труда в выбранной стране с РФ, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Подготовка отчета по анализу деятельности кадровых агентств | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств , презентация полностью отражает и раскрывает тему<br>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности 2-х кадровых агентств, но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ длительности одного кадрового агентства, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств , презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>5 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>4 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы<br>3 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите<br>2 балла - тема полностью не раскрыта, е проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>1 балл - тема не раскрыта, е проведено сравнение деятельности кадровых агентств, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям | |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Тест_1 часть | 1 | 5 | Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>5 балов - % правильных ответов превышает 85%<br>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85<br>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70<br>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%<br>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40<br>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20% | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Тест_2 часть | 1 | 5 | Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 балов - % правильных ответов превышает 85%<br>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85<br>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70<br>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%<br>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40<br>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20% | |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Тест_часть 3 | 1 | 5 | Студентам выдаются 15 тестовых заданий . Время на решение задач - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>5 балов - % правильных ответов превышает 85%<br>4 балла - % правильных ответов от 70 до 85<br>3 балла - % правильных ответов от 60 до 70<br>2 балла - % правильных ответов от 40 до 60%<br>1 балл - % правильных ответов от 20 до 40<br>0 баллов - % правильных ответов от 0 до 20% | зачет |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Отчет по анализу внутрифирменного рынка труда | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>10 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему<br>9 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>8 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии не по всем элементам, презентация неполностью отражает и раскрывает тему<br>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 6 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 6 баллов - тема полностью раскрыта, не проведен полный анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 5 элементам , презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>5 баллов - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 4 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>4 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы<br>3 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите<br>2 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>1 балл - тема не раскрыта, проведен анализ ВФРТ в выбранном предприятии менее чем по 2 элементам, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям | |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Подготовка доклада и презентации на тему "Анализ конвенций МОТ | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>5 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 3-х конвенций МОТ , презентация полностью отражает и раскрывает тему<br>4 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2-х конвенций МОТ , презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>3 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему<br>2 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы<br>1 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ 2- или 3-х конвенций МОТ , но отражены не все элементы для сравнения, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите<br>0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям | |
| 9 | 7 | Бонус | Бонус-рейтинг | - | 15 | +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде | зачет |
| 10 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Зачет. Итоговый тест | - | 40 | Оценка "зачтено" выставляется по результатам текущего контроля. Если студент не набрал нужного количества баллов ему будет предложено пройти тест. Студентам выдаются 40 тестовых заданий . Время на решение теста - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>1 балл - По 1 тестовому заданию студент дал правильный ответ<br>0 баллов - ответ на 1 тестовое задание неверный | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Оценка "зачтено" выставляется по результатам текущего контроля. Если студент не набрал нужного количества баллов ему будет предложено пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. Зачет проходит в виде компьютерного тестирования. Итоговый тест состоит из 40 вопросов. Время на решение тестовых заданий - 35 минут. Максимальное количество баллов - 40 баллов Минимальный пороговый балл - 24 баллов Количество попыток - 2. При этом, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | если студент недоволен полученной оценкой и решает проходить тест второй раз, в журнал идет средняя оценка, рассчитанная исходя из величины баллов, полученных из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-2 | Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; - теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда | + | + | | + | | | | | | + |
| ОПК-2 | Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии | + | + | | + | | | | | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда | + | + | | + | | | | | | + |
| ПК-1 | Знает: - технологии и методики проведения сбора и анализа информации на рынке труда - общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) | | | | | + | | | + | | + |
| ПК-1 | Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда | | | | | + | | | + | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: - анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности | | | | | + | | | + | | + |
| ПК-2 | Знает: - общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности | | | + | | | + | + | | + | + |
| ПК-2 | Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда | | | + | | | + | + | | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - поиск на внутреннем и внешнем рынке труда информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) | | | + | | | + | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*


1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил.
2. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" А. Л. Мазин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ил.


*б) дополнительная литература:*

1. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011
2. Улицкая, И. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (на трансп.) и 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. М. Улицкая. - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. - 383, [3] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Человек и труд ежемес. журн.: 12+ Федер. служба занятости России, М-во труда Рос. Федерации журнал. - М., 2006-2013

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Рынок труда методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Цыриковой Н.П. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20148448 |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013 https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965 |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 451 (2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная работа студента | 114-2 (2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Практические занятия и семинары | 429 (2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |