**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 10.05.2022

И. М. Беляева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.09 Организация судебной деятельности
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 10.05.2022

Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 10.05.2022

Н. В. Ткачева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является изучение и освоение необходимых бакалавру знаний об организации, системе, структуре и полномочиях судебной системы России и некоторых зарубежных стран, правовой статус судей, месте судебной ветви власти в государственном аппарате России. Задачи изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, о правовом статусе судей в РФ.

## Краткое содержание дисциплины

Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Статус судей в РФ. Аппарат суда. Органы судейского сообщества в РФ. Организация судебной деятельности в зарубежных странах. Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Имеет практический опыт: составления юридических документов |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами<br>Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики;<br>Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия<br>Умеет: выявлять специфику деятельности |

| | |
|---|---|
| | высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов<br>Имеет практический опыт: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций, |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.07.01 Конституционное право России,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.Ф.11 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),<br>1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),<br>ФД.02 Основы юридического консультирования,<br>1.О.10 Гражданский процесс,<br>1.Ф.06 Правоохранительные органы,<br>1.О.14 Уголовный процесс | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.10 Гражданский процесс | Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права |
| 1.О.14 Уголовный процесс | Знает: основные положения уголовно- |

| | |
|---|---|
| | процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права |
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор | Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора |
| 1.Ф.06 Правоохранительные органы | Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |
| 1.Ф.11 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для |

| | |
|---|---|
| | практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса |
| ФД.02 Основы юридического консультирования | Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| 1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс) | Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений |
| 1.О.07.01 Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| подготовка к зачету | 31,75 | 31.75 |
| подготовка к практическим занятиям | 42 | 42 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий | 16 | 16 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2 | Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | Военные суды. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | Правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества | 3 | 1 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции | 1 |
| 2 | 2 | Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях | 1 |
| 3 | 3 | Военные суды. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях. | 1 |
| 4 | 4 | Правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|---|---|---|---|

| | | | часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции | 2 |
| 2 | 2 | Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях. | 2 |
| 3 | 3 | Военные суды. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях. | 2 |
| 4 | 4 | Статус судей в РФ. Органы судейского сообщества в РФ. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету | ЭУМД осн.лит. 1-4, доп.лит. 5-8 | 8 | 31,75 |
| подготовка к практическим занятиям | ЭУМД осн.лит. 1-4, доп.лит. 5-8 | 8 | 42 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий | ЭУМД осн.лит. 1-4, доп.лит. 5-8 | 8 | 16 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции | 0,2 | 15 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br><br>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий 15. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях | 0,2 | 15 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Суды общей юрисдикции. Организация рассмотрения дел в инстанциях. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br><br>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий 15. | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Военные суды. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях. | 0,2 | 15 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Арбитражные суды. Организация рассмотрения дел в инстанциях.<br>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br><br>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | система РФ. Судебные инстанции формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий 15. | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества | 0,2 | 15 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Военные суды. Система конституционных судов. Организация рассмотрения дел в инстанциях.<br>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br><br>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Судебные инстанции формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме 15 | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Итоговое тестирование | 0,2 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/).<br>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.<br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие 20 | зачет |
| 6 | 8 | Бонус | Участие в конференциях и публикации | - | 5 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла | зачет |
| 7 | 8 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса<br>Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла,<br>Частично правильный ответ – 1 балл,<br>Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-4 | Имеет практический опыт: составления юридических документов | | | + | | + | | + |
| ПК-2 | Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами | | + | | | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; | | + | | | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства | | + | | | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия | + | | | + | + | | + |
| ПК-3 | Умеет: выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов | + | | | + | + | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций, | + | | | + | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация судебной деятельности»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация судебной деятельности»

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | литературы | ресурса в электронной форме | |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред.Российский государственный университет правосудия (г. Москва) Год: 2017 https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rf-v-2-t-382123 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Тематика/подтематика Право. Юриспруденция. / Правоохранительные органы и силовые структуры Дисциплина Судебная система https://urait.ru/bcode/497112 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489698 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/490016 (дата обращения: 17.01.2022). |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | РОССИЙСКОЕ ПРАВОСУДИЕ. Научно-практический журнал Российское правосудие : научно-практический журнал / учредитель и издатель: ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия". - Москва : Российский гос. ун-т правосудия, 2006-. - 24 см.; ISSN 2072-909X Учредитель: 2006- Российская акад. правосудия ; 2015- Российский гос. ун-т правосудия Изд-во 2006- Ось-89 ; 2011- Мирос ; 2015- Статут ; 2018- Российский гос. ун-т правосудия Государство и право. Юридические науки -- Общий раздел -- Периодические издания https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25189 |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Журнал «Мировой судья». Издательство: Издательская группа "Юрист" https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26429 |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Журнал «Судья» – федеральный журнал судейского сообщества, учрежденный Верховным Судом Российской Федерации, Конституционным Судом Российской Федерации, Советом судей Российской Федерации и Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации. Журнал «Судья» Журнал публикует научно-аналитические статьи и материалы, посвященные актуальным вопросам законодательства и правоприменения, освещает работу судебной системы Российской Федерации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Издание подробно информирует обо всех этапах проводимой судебной реформы https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26429 |
| 8 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Журнал российского права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 4ю (5) | 1.Рабочее место преподавателя: Компьютер Intel Pentium E5200 (S775, 2500MHz/800MHz/2MB, Dual-Core, Wolfdale, 45nm, EM64T, VT)/2048MB/500Gb , стол со стойкой управления. Проектор -1 Проекционный экран-1 Звуковая система. 2.Парты аудиторные 4-х местные -19 шт. Всего посадочных мест-76 3.Входные двери-2 шт 4.Окна-6 шт. 5.Централизованная охрана |
| Практические занятия и семинары | 208 (4) | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, водеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. |