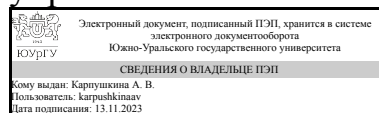


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



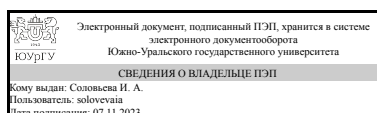
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2229

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 38.06.01 Экономика
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Экономика и управление народным хозяйством
(08.00.05)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

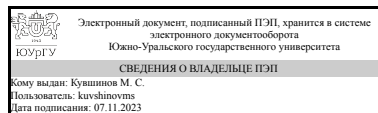
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



М. С. Кувшинов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр университета, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Задачи практики

1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные

рабочей программой педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать:задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Уметь:планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеть:приемами планирования и достижения целей собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать:нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров |
| | Уметь:осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров |
| | Владеть:технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать:этические нормы преподавательской деятельности |
| | Уметь:применять на практике этические нормы преподавательской деятельности |
| | Владеть:этическими нормами в профессиональной деятельности |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Теория и методика профессионального образования | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Теория и методика профессионального образования | Знать приемы педагогической деятельности |

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1 | Изучение нормативной документации образовательного процесса в высшей школе | 16 | оценка УК-6-1 |
| 2 | Изучение организации учебно-методической деятельности в высшей школе | 16 | оценка УК-6-2 |
| 3 | Подготовка учебных занятий | 44 | оценка УК-5-1 |
| 4 | Проведение практических занятий по дисциплине | 16 | оценка УК-5-2 |
| 5 | Подготовка отчета о педагогической практике | 16 | оценка ОПК-3 |

6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Изучение нормативных документов (ФЗ об образовании, ФГОС ВО и др.). | 16 |
| 2 | Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана | 16 |
| 3 | Отбор содержания учебного материала. | 44 |
| 4 | Проведение практических занятий по дисциплине | 16 |
| 5 | Подготовка отчета о педагогической практике | 16 |

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.11.2015 №121-04/07-01 .

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Вид контроля |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Все разделы | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | зачет |
| Все разделы | ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | зачет |
| Проведение практических занятий по дисциплине | ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | оценка УК-5-2 |
| Изучение нормативной документации образовательного процесса в высшей школе | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | оценка УК-6-1 |
| Подготовка отчета о педагогической практике | ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | оценка ОПК-3 |
| Изучение организации учебно-методической деятельности в высшей школе | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | оценка УК-6-2 |
| Подготовка учебных занятий | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | оценка УК-5-1 |
| Все разделы | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | зачет |

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|
|--------------|-----------------------------------|---------------------|

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Защита в форме собеседования по материалам, полученных по итогам 5 оценок освоения и реализации компетенций, при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов по защите каждого материала: - полные содержательные ответы 8 баллов, - частично не полные или частично не содержательные ответы 6 баллов; - не полные или не содержательные ответы 4 балла; - отсутствие ответа 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за каждый материал – 1 Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40</p> | <p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % незачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка УК-6-2 | <p>Проверка способности решать задачи собственного профессионального и личностного развития. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 3 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| оценка УК-5-1 | <p>Проверка способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при подготовке учебных занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 3 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой</p> | <p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коэффициент мероприятия – 1 | |
| оценка УК-5-2 | Проверка способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при проведении практических занятий по дисциплине. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 3 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| оценка ОПК-3 | Проверка готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 3 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| оценка УК-6-1 | Проверка способности планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 12 баллов; - наличие достаточных материалов 10 баллов; - наличие исправленных материалов 8 баллов; - наличие частичных материалов 6 баллов; - наличие недостаточных материалов 3 балла; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Разработка контрольной работы по теме выбранной дисциплины
Разработка конспекта практического занятия по теме выбранной дисциплины
Разработка конспекта лекций по теме выбранной дисциплины
Разработка контрольных тестов по теме выбранной дисциплины

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы Текст учеб. пособие для вузов М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др.; под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.
2. Педагогика профессионального образования Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 - Педагогика Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Д. Пашков и др.; Под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2004. - 366,[2] с.
3. Психология и педагогика Текст учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для вузов по непер. специальностям Б. З. Вульффов и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с.
4. Крившенко, Л. П. Педагогика Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - М.: Юрайт, 2016. - 363, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов Текст Вып. 18 темат. сб. науч. тр. под ред. И. О. Котляровой, К. С. Бурова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 100, [1] с.
2. Котлярова, И. О. Дополнительное образование через всю жизнь : развитие личных ресурсов человека Текст монография И. О. Котлярова, С. Г. Сериков ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Челябинск: Уральская академия, 2011. - 188 с.
3. Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 320 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63896 |

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ | 454080, г. Челябинск, Пр. Ленина, 76, а.315 | – лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны; – специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием; – методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине. |