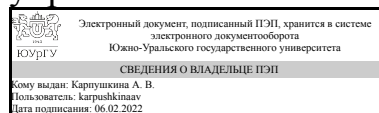


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



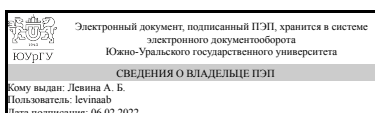
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в направление
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

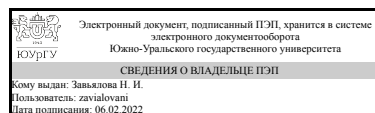
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

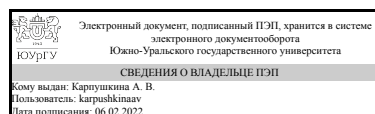
Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. И. Завьялова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ направления, введение в экономику и торговлю, определить сущность понятия экономика, создать у студентов представление о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля "Международная экономика и торговля". ознакомить с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки

Задачи дисциплины:

1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике
2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,
3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
4. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.

Краткое содержание дисциплины

«Введение в профессию» является дисциплиной общепрофессионального цикла базовой части учебного плана 38.03.01 «Экономика» Дисциплина «Введение в направление» является дисциплиной, которая показывает связь всех дисциплин Государственного образовательного стандарта данной специальности между собой и последовательность их изучения. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представления об изучаемом направлении и профессиональной деятельности связанной с ним. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Основные разделы дисциплины включают в себя следующие темы:

Раздел 1: Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные ин-формационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач

Раздел 2: Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.

Раздел 3: Особенности экономической деятельности Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.

Раздел 4: Аналитика как основа экономики Проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные	Знает: - основы экономической теории и

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	практики её применения Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.15 Компьютерные технологии анализа данных, 1.Ф.08 Экономический анализ, 1.Ф.14 Бизнес-планирование, 1.О.13 Экономическая статистика, 1.О.09.02 Макроэкономика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к промежуточному контролю	20	20
Выполнение семестрового задания	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса	8	4	4	0
2	Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии	8	4	4	0
3	Особенности экономической деятельности	8	4	4	0
4	Аналитика как основа экономики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач	4
3,4	2	Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.	4
5,6	3	Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.	4
7,8	4	проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач.	4
3, 4	2	Основные экономические понятия	4

5, 6	3	Особенности экономической деятельности и роль информации.	4
7, 8	4	Аналитические деловые игры по специфике изучаемого профиля.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточному контролю	ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1, доп. лит, 1,2,3,4	1	20
Выполнение семестрового задания	ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1	1	15,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ 1 Письменный опрос	2	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 2. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
2	1	Текущий контроль	КРМ 2 Тестирование	1	15	Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 15.	
3	1	Текущий контроль	КРМ 3 Тестирование	1	15	Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 15.	зачет
4	1	Текущий контроль	КРМ 4 Письменный опрос	4	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 4.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Зачет включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. П Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося за мероприятие менее 60 % На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: - основы экономической теории и практики её применения	++				+
УК-10	Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения	++				+
УК-10	Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения	+				+
ПК-1	Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию			+		+
ПК-1	Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности			++	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков				++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Прутченков, А. С. Основы экономики: Практикум Учеб.-метод. пособие для сред. шк. по курсу "Экономика в школе". - М.: Социально-политический журнал: Ассоциация "Гуманитари, 1993
2. Райзберг, Б. А. Основы экономики Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 407 с. ил.
3. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Лебедев, О. Т. Основы экономики Учеб. пособие О. Т. Лебедев, Т. Ю. Филиппова, А. Р. Каньковская; Под ред. О. Т. Лебедева. - 2-е изд., доп. - СПб.: МиМ, 1997. - 216,[7] с. граф.
2. Львов, Ю. А. Основы экономики и организации бизнеса. - СПб.: ГМП "ФОРМИКА", 1992. - 382,[2] с. ил.

3. Михайлушкин, А. И. Основы экономики [Текст] учеб. пособие для вузов экон. специальностей А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. ун-т (ИНЖЭКОН). - 2-е изд. - СПб.: Бизнес-Пресса, 2002. - 342,[3] с. ил.

4. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of environmental economics and management [Текст] науч. журн. Assoc. of Environmental and Resource Economists журнал. - New York: Academic press, 19949999

2. Frontiers of evolutionary economics : competition, self-organization, and innovation policy [Текст] J. Foster et al.; ed. by J. Foster a. J. S. Metcalfe. - Northampton, MA, USA: E. Elgar, 2001

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ХЕКШЕРА-ОЛИНА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ Трифонова Е.В., Безгласная Е.А. В сборнике: Наследие нобелевских лауреатов по экономике. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. Ответственный редактор: Е. А. Безгласная. 2016. С. 228-231. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30353631_39355142.pdf
2	Журналы	eLIBRARY.RU	ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ПРОИЗВОДСТВА Безгласная Е.А. Региональное развитие. 2017. № 4. С. 1. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30353631
3	Журналы	eLIBRARY.RU	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В ПРОВИНЦИИ ШАНЬСИ Джин Ю., Завьялова Н.И. В сборнике: Молодой исследователь. Материалы 7-й научной выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет. 2020. С. 119-121. https://elibrary.ru/item.asp?id=43792623
4	Основная литература	Образовательная платформа	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп.

		Юрайт	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/488991
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494604
6	Методические пособия для преподавателя	Образовательная платформа Юрайт	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/491252

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Зачет, диф. зачет	450 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Лекции	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска
Самостоятельная работа студента	568а (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала