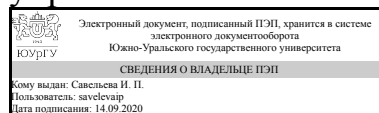


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

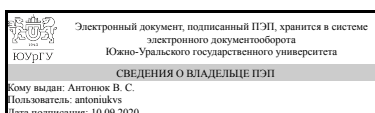
профиль подготовки

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

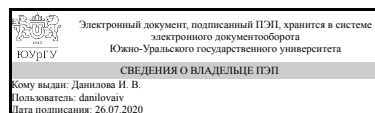
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



И. В. Данилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о содержании основ федеративных отношений, роли центра в формировании и реализации региональной политики, системе инструментов и специфике их применения в условиях регионов разных типов, основных стратегических и текущих тенденциях экономического развития субъектов РФ. Задачи: -изучить причины неравномерности социально-экономического развития регионов; -сформировать представление о целях, инструментах и методах региональной экономической политики, современных формах пространственной организации; - овладеть навыками оценки стратегических и тактических приоритетов, выбора мер регулирования в зависимости от специфики региональных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Федерации и принципы их построения, типы федеративных государств. Модели разграничения полномочий и предметов ведения. Территориальная структура экономики: конструктивные элементы, типы пространственных процессов, тенденции в развитии. Причины неравномерности и виды региональных пропорций. Типологизация и социально-экономическая идентификация российских регионов. Содержание, субъекты и объекты региональной политики. Модели экономической политики. Инструменты и механизм реализации региональной политики. Стратегия пространственного развития РФ: цели, основные направления. Новые формы региональной политики. Экономическая диагностика и региональный мониторинг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать:цели и инструменты региональной политики, потенциальные ресурсы для ее реализации, результативные формы пространственной и территориальной организации, специфику функций федеральных и региональных органов власти по стимулированию экономического развития регионов.
	Уметь:анализировать особенности современного состояния экономики регионов; обосновывать цели и приоритеты социально-экономического развития; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития.
	Владеть:навыками сравнительного анализа и выбора инструментов реализации региональной политики в регионах разных типов
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:основные тенденции, перспективные направления и основные компоненты стратегирования социально-экономического развития, современные инструменты региональной политики краткосрочного и

	долгосрочного типов.
	Уметь: применять основы социально-экономической диагностики состояния и перспективных направлений развития регионов, жизнь региона, выявлять и использовать проблемы и диспропорции регионального развития.
	Владеть: иметь навыки определения перспективных целей эффективной региональной политики, оценки пространственного развития России и ее регионов; ориентироваться в вопросах, связанных с оценкой отличий проведения региональной политики в регионах разных типов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	ДВ.1.09.02 Мониторинг социально-экономического развития территории, ДВ.1.08.02 Бюджетное планирование и прогнозирование, ДВ.1.09.01 Оценка результативности государственного и муниципального управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	знать: -структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; а) уметь: - формулировать причины несбалансированности бюджетов и направления повышения устойчивости финансов центра и регионов; формы и структуру межбюджетных трансфертов регионам; б) владеть: навыками оценки тенденций финансовой помощи регионам со стороны федерального центра.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	110	110
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Региональная политика федеративного государства: цели, механизм, зарубежный опыт, пространственные особенности	12	6	6	0
2	Стратегические компоненты региональной политики в РФ: содержание, диагностика, мониторинг, условия эффективности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Федеративные отношения и модели федеративного государства	1
2	1	Пространственная система организации федеративного государства	1
3	1	Регион в системе федеративных отношений	1
4	1	Экономический федерализм и региональная политика	1
5	1	Зарубежная практика реализации региональной политики формирование российской модели	1
6	1	Механизм региональной политики в системе федерального регулирования пространственного развития.	1
7	2	Стратегия реализации федеральной политики регионального развития	1
8	2	Экономическая диагностика и мониторинг региональной политики. Оценка эффективности федеральной и региональной политики социально-экономического развития	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Федеративные отношения и модели федеративного государства	1
2	1	Пространственная система организации федеративного государства	1
3	1	Регион в системе федеративных отношений	1
4	1	Экономический федерализм и региональная политика	1
5	1	Зарубежная практика реализации региональной политики формирование российской модели	1
6	1	Механизм региональной политики в системе федерального регулирования пространственного развития.	1

7	2	Стратегия реализации федеральной политики регионального развития	1
8	2	Стратегия реализации федеральной политики регионального развития. Оценка эффективности федеральной и региональной политики социально-экономического развития	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.	110
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1 «Зарубежные модели региональной политики и инструментальный потенциал для России»	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Лучшая практика эффективности региональной политики в России»	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Региональная политика федеративного государства: цели, механизм, зарубежный опыт, пространственные особенности	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Региональная политика федеративного государства: цели, механизм, зарубежный опыт, пространственные особенности	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	экзамен	Список заданий на экзамен
Стратегические компоненты региональной политики в РФ: содержание, диагностика, мониторинг, условия эффективности	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Стратегические компоненты региональной политики в РФ: содержание, диагностика, мониторинг, условия эффективности	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	экзамен	Список заданий на экзамен

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75</p>	
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0 баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 4 вопроса, состоящих из заданий без вариантов ответа, теоретической и прикладной направленности . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p>

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (10,8,6,0) 10 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.
Электронное тестирование	См. Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.
экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерации и принципы их построения, типы федеративных государств. 2. Классификация отношений современных федеративных государств. 3. Модели разграничения полномочий и предметов ведения: исторические варианты. 4. Современные принципы и подходы к формированию федераций в условиях развивающихся государств. 5. Причины неравномерности экономического развития стран. 6. Территориальная структура экономики: конструктивные элементы, типы пространственных процессов, тенденции в развитии. 7. Основные виды региональных пропорций; диспропорции и их проявление в экономике РФ. 8. Типологизация и социально-экономическая идентификация российских регионов: основные критерии классификации и типы регионов.

	<p>9. Современная пространственная структура экономики России, внешние и внутренние факторы потенциальной дезинтеграции.</p> <p>10. Предпосылки, необходимые и достаточные условия создания Федеральных округов.</p> <p>11. Права и компетенции органов власти организационной цепочки: федеральный центр – федеральный округ – субъект РФ. Типы взаимодействия федерального центра и МО.</p> <p>12. Содержание, субъекты и объекты региональной политики. Модели экономической политики.</p> <p>13. Инструменты и механизм реализации региональной политики.</p> <p>14. Методы, формы и институты региональной политики в развитых странах.</p> <p>15. Стратегия пространственного развития РФ: цели, основные направления.</p> <p>16. Новые формы региональной политики: территории опережающего развития, опорные зоны, районов нового (пионерного освоения), новые промышленные районы.</p> <p>17. Структура стратегии региона, цель и задачи, основные блоки, правовые основы разработки стратегии.</p> <p>18. Организация, порядок разработки и реализации стратегии внутренние и внешние факторы, обоснование и выбор сценариев развития региона.</p> <p>19. Задачи, способы, методы и индикаторы экономической диагностики.</p> <p>20. Региональный мониторинг: цели, функции, способы реализации.</p> <p>21. Теоретические и методические подходы к оценке результативности и эффективности федеральной и региональной экономической политики.</p> <p>22. Качество государственного управления региональной экономикой.</p> <p>ФОСр_ФОиРПГ.docx</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика региона

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность (сеть)
---	-----	-------------------------	--------------	--------------------

	литературы		ресурса в электронной форме	Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Федеративные отношения и региональная политика: методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 15 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Проблемы и перспективы развития региональной экономики и финансов [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 310 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (1а)	Компьютер, проектор