ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 24.05.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Деньги, кредит, банки
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 24.05.2022

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Довбий И. П.
Пользователь: dovbiip
Дата подписания: 24.05.2022

И. П. Довбий

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области денег, кредита и банковского дела, их сущности, функций, законов, роли в современной экономики, и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) . Задачи: - формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - формирование способности анализировать процессы, происходящие в сфере денежно-кредитных отношений, компетентно судить о проблемах, возникающих в данной системе; - формирование способности владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие денежного оборота, кредитно-заемного процесса, функционирование банковской системы и кредитных институтов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, происхождение, функции и виды денег. Организация денежного обращения. Денежная система. Платежная система. Кредит: принципы. функции, формы. Кредитная и банковская системы. Организация деятельности центрального банка и кредитных организаций, их основные функции и роль в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики; - содержание, организацию, денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы. Умеет: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, - проводить расчеты и принимать обоснованные экономические решения по состоянию денежной сферы, банковской системы, эффективности организации кредитно-денежного оборота. Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике; - организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Экономика отраслей общественного	1.О.33 Бюджетное устройство и бюджетный

сектора, 1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.16 Финансы	процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знает: - методики измерения основных параметров социально-экономического развития стран;- методики оценки эффективности различных видов внешнеэкономической деятельности., - историю развития, сущность и структуру современного мирового хозяйства, систему современных внешнеэкономических связей и их основные формы;- предпосылки развития международных экономических отношений на современном этапе. Умеет: - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для определения целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности., - осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов;- сравнивать уровни социально-экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных. Имеет практический опыт: - определения экономических результатов различных видов внешнеэкономической деятельности;- выбора оптимальных управленческих решений на основе параметров и предполагаемых результатов международных сделок., - библиографического поиска данных о состоянии мировой экономики, отдельных стран и территорий с привлечением современных информационных технологий;- самостоятельных исследований по актуальным проблемам мировой экономики;- публичных выступлений с результатами исследований по проблемам мировой экономики и участия в дискуссиях.
1.О.29 Экономика отраслей общественного сектора	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора;- механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора., - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;-

	сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора. Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора., - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора. Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора;- применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики., - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.
1.О.16 Финансы	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;- основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования., - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка- анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. , - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов., - организации

	профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка рефератов (с презентацией)	5,5	5.5
Подготовка к практическим занятиям	34	34
Подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги и валюта	24	12	12	0
2	Кредит и заем	16	8	8	0
3	Банки и банковская система	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, функции и роль денег в глобальной экономике. Эволюция форм и видов денег.	2
2	1	Теории денег и их развитие в современных условиях. Генезис понимания сущности денег.	2
3	1	Денежная система страны. Эволюция и классификация денежных систем.	2

		Элементы денежной системы рыночного типа. Национальная валютная система. Мировая валютная система.	
4	1	Система денежных отношений. Эмиссия денег. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Мультипликация денег.	2
5	1	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Государственное регулирование денежного обращения.	2
6	1	Инфляция. Содержание и формы проявления инфляции. Количественные параметры и измерение инфляции. Типы, виды и формы инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.	2
7	2	Кредит: сущность, экономическая и юридическая трактовка категории кредита. Функции и границы кредита. Роль и влияние кредита и кредитной системы на экономические процессы.	2
8	2	Формы, виды, функции и законы займа.	2
9	2	Ссудный процент. Природа ссудного процента и его функции. Формирование рыночного уровня ссудного процента.	2
10	2	Виды процентных ставок. Расчет процентного дохода. Источники уплаты ссудного процента.	2
11	3	Банковские системы в глобальной экономике. Банки. Банковское дело. Небанковские финансово-кредитные институты.	2
12	3	Современная структура банковской системы. Национальная банковская система. Особенности банковских систем зарубежных стран.	2
13	3	Центральный банк: статус, цели и направления деятельности, задачи и функции. Регулирование, надзор и контроль, осуществляемые центральными банками. Центральный банк Российской Федерации. Центральные банки зарубежных стран.	2
14	3	Платежные системы и инструменты безналичных платежей. Формы и виды расчетов. Национальная платежная система и ее элементы.	2
15	3	Коммерческие банки. Лицензирование. Виды операций и сделок.	2
16	3	Виды банковских кредитов. Организация кредитного процесса.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Происхождение денег, предпосылки возникновения и применения. Сущность, функции и роль денег в глобальной экономике. Эволюция форм и видов денег. Товарные и металлические деньги. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги. Сеньораж. Дематериализованные формы денег (пластиковые карты, электронные деньги, виртуальные валюты). Электронные денежные средства. Иные взгляды на виды денег.	2
2	1	Теории денег и их развитие в современных условиях. Эволюционная и рационалистическая денежные концепции. Денежные теории: металлическая, номиналистическая, денежная теория Кейнса, количественная (ранняя, поздняя, монетаризм, Кембриджский неоглассический вариант), теория рациональных ожиданий, теория денег к рамках теории убывающей предельной полезности, теория денег в рамках маржиналистской теории. Генезис понимания сущности денег.	2
3	1	Денежная система: содержание, основные элементы, принципы организации, типы, виды, формы. Эволюция и классификация денежных систем. Элементы денежной системы рыночного типа. Национальная валютная система. Мировая валютная система.	2
4	1	Организация денежной эмиссии. Денежная база, денежная масса, денежные	2

		агрегаты. Ликвидность. Монетарный баланс банковской системы. Уровень монетизации экономики. Скорость обращения денег. Эмиссия денег. Экзогенные и эндогенные деньги. Безналичная денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Налично-денежная эмиссия.	
5	1	Денежный оборот: сущность, принципы организации. Платежный оборот. Законы денежного обращения. Государственное регулирование денежного обращения.	2
6	1	Содержание, виды и формы проявления инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционная спираль. Основные факторы инфляции (внутренние, внешние), экономические и социальные последствия. Количественные параметры и измерение инфляции. Ценовые индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Типы, виды и формы инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.	2
7	2	Кредит: сущность, экономическая и юридическая трактовка категории кредита. Принципы, функции и границы кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок: функции, инструменты, институты. Роль и влияние кредита и кредитной системы на экономические процессы.	2
8	2	Формы, виды, функции и законы займа. различие кредита и займа. Договор займа: предмет, стороны и объекты сделки.	2
9	2	Природа ссудного процента и его функции. Ставка процента, норма процента. Процентная маржа. Формирование рыночного уровня ссудного процента (факторы спроса и предложения, ожидаемая норма прибыли и ожидаемая инфляция). Механизм формирования рыночной процентной ставки. Временная структура процентных ставок. Теории, объясняющие различия во временной структуре процентных ставок (теория рыночной сегментации, теория предпочтения ликвидности, теория ожиданий).	2
10	2	Виды процентных ставок: номинальная, реальная (ожидаемая и фактическая).Основные виды номинальных процентных ставок (ставки денежно-кредитного рынка и ставки финансового рынка). Расчет процентного дохода (точные и обыкновенные проценты, простые и сложные проценты). Источники уплаты ссудного процента.	2
11	3	Происхождение банков и эволюция банковского дела. Банки и небанковские финансово-кредитные институты. Финансовое посредничество. Субъектная структура кредитной системы.	2
12	3	Типы банковских систем (англо-саксонская, континентальная, исламская и др.). Современная структура банковской системы. Национальная банковская система РФ. Особенности банковских систем зарубежных стран.	2
13	3	Центральный банк: статус, цели и направления деятельности, задачи и функции. Регулирование, надзор и контроль, осуществляемые центральными банками. Центральный банк Российской Федерации. Центральные банки зарубежных стран.	2
14	3	Формы и виды расчетов. Национальная платежная система и ее элементы. Закон "О национальной платежной системе". Положение Банка России от 19.06.2012 № 383 "О правилах перевода денежных средств".	2
15	3	Сущность и функции банков. Базовые и сервисные операции коммерческого банка. Организация банковского дела. Финансы коммерческого банка.	2
16	3	Кредитная политика коммерческого банка. Виды и формы банковских кредитов. Организация кредитного процесса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка рефератов (с презентацией)	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	5,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	34
Подготовка к экзамену	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 1	0,05	15	Студенту предлагается выполнить шесть заданий. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания 1,2,3 оцениваются по принципу верно (1 балл), неверно (0 баллов). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Задания 4,5,6 оцениваются по принципу максимально полного раскрытия. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Критерии оценивания:	экзамен

						4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов за все выполненные задания - 15.	
2	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 2	0,05	16	Студенту предлагается выполнить четыре задания. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе.	
3	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 4	0,05	6	Студенту предлагается решить шесть типовых задач. На выполнение задания отводится 20 минут. Выполненные задания студент загружает в	экзамен

						Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания оцениваются по принципу верно (1 балл), неверно (0 баллов). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 6.	
4	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 6	0,1	12	Студенту предлагается выполнить три задания. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты	экзамен

						соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. максимальное количество баллов за выполнение задания - 12.	
5	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 7	0,1	20	Студенту предлагается решить пять ситуационных задач, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне	экзамен

						продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 20.	
6	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 8	0,05	12	Студенту предлагается решить три ситуационные задачи, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют	экзамен

						существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 12.	
7	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 10	0,05	8	Студенту предлагается решить две ситуационные задачи, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять	экзамен

						теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 8.	
8	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 13	0,05	7	Текущее тестирование проводится посредством открытия преподавателем данного задания в ручном режиме в Электронном ЮУрГУ 2.0. Студенты формируют ответы в тетради, по окончании тестирования фотографируют ответ и загружают его в Электронный ЮУрГУ 2.0. Студент решает 7 тестовых вопроса. Преподаватель контролирует процесс решения теста и время, отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	
9	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 14	0,1	16	Студенту предлагается выполнить четыре задания, за решение каждого можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в	экзамен

						форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 16.	
10	4	Текущий контроль	Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	0,1	4	Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно (по согласованию с преподавателем), исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за доклад - 4 балла. Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в	экзамен

						ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе.	
11	4	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.	экзамен
12	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,3	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	экзамен
13	4	Проме-жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.	экзамен

						Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-10	Знает: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики; - содержание, организацию, денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, - проводить расчеты и принимать обоснованные экономические решения по состоянию денежной сферы, банковской системы, эффективности организации кредитно-денежного оборота.			+	+	+				+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике; - организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.							+		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги еженед. журн.: 16+ ЗАО "КоммерсантЪ. Издат. дом" журнал. - М., 2007-
2. Деньги и кредит теорет. науч.-практ. журн. Центр. банк Рос. Федерации. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1986-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания по изучению курса. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2022 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания по изучению курса. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2022 г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А.

			Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-430591
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-477759
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванов, В.В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.В. Иванов, Б.И. Соколов; под редакцией В.В. Иванова, Б.И. Соколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-469378
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дворецкая А.Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А.Е. Доврецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 551 с. https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-477694#page/1
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 434 с. https://urait.ru/author-course/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный

		информационно-аналитический программный комплекс.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.