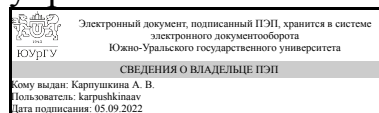


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



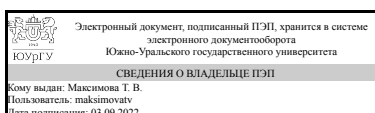
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.19 Теория организации  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

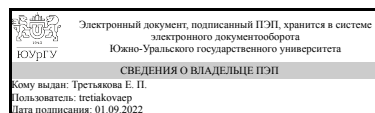
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

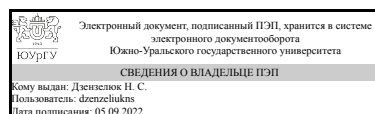
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области организационной деятельности. Основные задачи изучения дисциплины: – формирование представления об организации как открытой системе и оз-накомление с ее системными свойствами; – формирование представлений о сущности процессов организации и само-организации, о механизме и условиях протекания процессов самоорганизации; – формирование представлений о сущности всеобщих законов организации и характере использования законов в управленческой деятельности; – формирование знаний о сущности и природе социально-экономической организации – формирование знаний об основах построения структур и процессов; – формирование навыков построения организационных структур под заданные цели организации; – формирование знаний о сущности, значении и методах построения организационной культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию организации – Организация как система – Организация как процесс – Основополагающие законы организации – Законы организации второго уровня – Социальные организации – Структура системы и ее элементы – Принципы организации – Проектирование организационных систем – Корпоративная и организационная культура – Субъекты организаторской деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:• основные категории теории организации;• сущность организации как системы и процесса;• сущность законов и принципов организации;• теоретические основы организационной деятельности;• сущность, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
	Уметь:• проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации,• моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления;
	Владеть:• культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;• навыками оценки условий и последствий некоторых организационно-управленческих решений.
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать:- сущность и типологию процессов; - принципы построения и совершенствования процессов
	Уметь:- моделировать некоторые операционные процессы; - оценивать рациональность некоторых операционных процессов; - находить и обосновывать решения по рационализации

	некоторых операционных процессов
	Владеть:- навыками проектирования, анализа и совершенствования операционных процессов;
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать:-сущность, факторы и методы организационного проектирования; - элементы и принципы проектирования организационной структуры; - документы проекта организационной структуры
	Уметь:- моделировать управленческие решения по построению структуры организации, распределению полномочий и ответственности между работниками; - анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления; - составлять некоторые документы проекта организационной структуры
	Владеть:- навыками моделирования организационной структуры и системы управления организации; - навыками анализа организационных структур;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 История экономических учений, Б.1.14 Основы менеджмента	В.1.16 Организационное поведение, В.1.14 Бизнес-планирование, В.1.18 Организационная культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Основы менеджмента	Знание основ управленческой деятельности и методов менеджмента, владение навыками моделирования управленческих решений
Б.1.13 История экономических учений	Знание сущности основных экономических теорий, умение оперировать положениями общепризнанных экономических теорий, выделять ключевые факторы, определяющие применение экономических теорий

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	5	5
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к тесту (Т-1)	6	6
Самостоятельная работа (С-2) "Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	19	19
Подготовка к тесту (Т-2 )	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию организации	1	1	0	0
2	Организация как система	5	3	2	0
3	Организация как процесс	4	2	2	0
4	Основополагающие законы организации	6	4	2	0
5	Законы организации второго уровня	6	4	2	0
6	Социальные организации	6	4	2	0
7	Структура системы и ее элементы	6	4	2	0
8	Принципы организации	4	4	0	0
9	Проектирование организационных систем	6	4	2	0
10	Корпоративная и организационная культу-ра	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию организации; основные понятия; место теории организации в системе научных знаний	1
1-2	2	Организация как система; понятие и классификация систем по различным признакам; системные свойства организации; организация и управление	3
3	3	Организация как процесс; элементы реализации процесса; типология процессов; процессов самоорганизации; процессы самоорганизации: понятие, механизм и условия протекания	2
4-5	4	Основополагающие законы организации: законы синергии, наименьших, самосохранения, онтогенеза	4
6-7	5	Законы организации второго уровня: законы единства анализа и синтеза, информированности-упорядоченности, ком-позиции, пропорциональности	4
8-9	6	Социальные организации: понятие, уровни, компоненты, системообразующие факторы социальных систем. Классификация социальных организаций. Специфические законы социальных организаций	4

10-12	7	Структура системы и ее элементы: межкомпонентные связи, классификация структур по конфигурации, сферам функционирования. Типы структур по департаментализации: сущность, достоинства, недостатки	4
13-14	8	Принципы организации: универсальные принципы, принципы структуризации, принципы процессуализации, принципы рационализации	4
15-17	9	Проектирование организационных систем: сущность, задачи и этапы. Методы, элементы и этапы проектирования организационной структуры.	4
18	10	Корпоративная и организационная культура: понятие, содержание, структура и значение. Управление организационной культурой	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Организация как система (рассмотрение ситуационных задач по выявлению системных свойств организации)	2
2	3	Организация как процесс (рассмотрение ситуационных задач по определению типов процессов организации и самоорганизации в социально-экономических системах)	2
3	4	Основопологающие законы организации (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации)	2
4	5	Законы организации второго уровня (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации)	2
5	6	Социальные организации (рассмотрение задач по структуризации проблем и поиску способов их разрешения путем построения «дерева проблем», «дерева решений», используя методы парных сравнений и АВС-анализа)	2
6	7	Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуационных задач по диагностике и анализу организационных структур различных компаний)	2
7-8	9	Проектирование организационных систем (творческое задание по разработке концепции построения организационной структуры компании, согласно заданной стратегии и принципам структуризации)	2
9	10	Корпоративная и организационная культура (рассмотрение задач по диагностике организационной культуры заданной организации, согласно модели Ханди, и оценке ее соответствия организационной структуре)	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2001. - 51 с., С. 36-37	5
Подготовка к тесту (Т- 2)	1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М. КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 6-8 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст	6

	учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	
Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88 с. С. 3-32.	19
Подготовка к тесту (Т-1 )	1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М. КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 6-8 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	6
Подготовка к экзамену	1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М. КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 6-8 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод жюри	Практические занятия и семинары	Применение для оценки результатов выполнения группового задания жюри, сформированного из студентов, и использование для оценки системы разработанных жюри критериев	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
------------------------------	---

Творческое задание	Проектирование организационной структуры функциональной службы компании
--------------------	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Текущий	Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Текущий	Тесты (Т- 1) и (Т-2)
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Экзамен	Список вопросов к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Текущий	Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Список вопросов к экзамену
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Текущий	Тесты (Т- 1) и (Т-2)
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать	Текущий	Самостоятельная работа (С-

	организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	Список вопросов к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-1). Задание для самостоятельной работы (С-1) выдается студенту на 4-й неделе и выполняется им в течение 1 недели. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий; 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемых условий, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена. 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не</p>	<p>Отлично: 18-20 баллов (из 20 возможных) Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов</p>



	<p>соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Точность соблюдения процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>	
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-2). Задание для самостоятельной работы (С-2) выдается студенту на 13-й неделе и выполняется им в течение 1 недели. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий; 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемых условий, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность</p>	<p>Отлично: 18-20 баллов (из 20 возможных) Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов</p>

	<p>бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>	
Экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До сдачи экзамена допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на которые студент продумывает в течение 50 минут. Кроме того, студент получает 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ составляет 10. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 9-10 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 7-8 баллов – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты. 5-6 баллов - вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа 0-4 балла - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала. Окончательная оценка определяется по сумме баллов, полученных студентом за работу в семестре и за выполнение экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации составляет 100.</p>	<p>Отлично: Общая сумма баллов 85-100</p> <p>Хорошо: Общая сумма баллов 75-84</p> <p>Удовлетворительно: Общая сумма баллов 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Общая сумма баллов 0-59</p>
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестирование (Т-2) проводится на 15 неделе на практическом занятии в течение 25 минут. Количество вопросов - 20. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить, составляет 10.</p>	<p>Отлично: 18-20 правильных ответов</p> <p>Хорошо: 14-17 правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: 10-13 правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 10 правильных ответов</p>
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестирование (Т-1) проводится на 9-й неделе на практическом занятии в течение 25 минут. Количество вопросов - 20. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить, составляет 10.</p>	<p>Отлично: 18-20 правильных ответов</p> <p>Хорошо: 14-17 правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: 10-13 правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 10 правильных</p>

		ОТВЕТОВ
--	--	---------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	ТО (задание для С-1).doc
Текущий	
Экзамен	<p>26. Принципы структуризации (пределы автономии, сочетание централизации и децентрализации, полномасштабность, масштаб управляемости, сочетание непрерывности и дискретности связей, субординация).</p> <p>10. Закон пропорциональности: содержание, характер проявления и учёт его действия в управленческой практике.</p> <p>9. Закон информированности - упорядоченности и закон онтогенеза: содержание, характер проявления и учёт их действия в управленческой практике.</p> <p>17. Классификация структур по сферам функционирования.</p> <p>33. Элементы проектирования организации.</p> <p>12. Общая характеристика социальных систем (понятие, уровни, компоненты, системообразующие факторы социальных систем). Социальная организация и ее особенности.</p> <p>14. Модели организации как объекта управления. Специфические законы социальных организаций.</p> <p>8. Закон единства анализа и синтеза: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в управленческой практике.</p> <p>20. Характеристика дивизиональной и функциональной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>32. Сущность и факторы проектирования организационной структуры.</p> <p>Вопросы к экзамену по курсу «Теория организации»</p> <p>28. Принципы процессуализации (надёжность, непрерывность, гибкость, параллельность, ритмичность, синхронность).</p> <p>13. Классификация социальных организаций по различным признакам (по поставленной цели, отношению к прибыли, организационно-правовой форме, характеру деятельности).</p> <p>18. Элементы структуры управления. Характеристика линейной структуры: сущность, схема, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>29. Принципы рационализации (концептуализация, алгоритмизация, нормализация, систематизация, классификация).</p> <p>35. Организационная культура: понятие, содержание, структура и значение.</p> <p>5. Понятие и виды процессов самоорганизации. Механизм и условия протекания процессов самоорганизации. Самоорганизация социальных систем.</p> <p>23. Характеристика партисипативной, предпринимательской и виртуальной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>34. Методы и этапы проектирования организационной структуры.</p> <p>21. Характеристика матричной и сетевой структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>25. Принципы структуризации (целеполагание, приоритет функций над составом звеньев, приоритет объекта над субъектом, адаптивность, полная координация, минимум сложности).</p> <p>4. Понятие и элементы реализации процесса. Типология процессов.</p> <p>24. Принципы организации и их классификация. Универсальные принципы организации, их проявление в природе и человеческой деятельности.</p> <p>36. Управление организационной культурой.</p> <p>2. Понятие и классификация систем по различным признакам (по иерархии уровня сложности, по восприятию влияния внешних факторов, по содержанию,</p>

	<p>происхождению, материальности, предсказуемости поведения).</p> <p>3. Системные свойства организации. Взаимосвязь организации и управления.</p> <p>30. Принципы рационализации (специализация, стандартизация, унификация, персонификация, регламентация).</p> <p>31. Организационное проектирование: сущность, задачи и этапы.</p> <p>16. Типология структур по конфигурации и пространственной ориентации.</p> <p>19. Характеристика линейно - функциональной и линейно- штабной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>7. Закон самосохранения: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в практике управления.</p> <p>22. Характеристика эдхократической и многомерной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>1. Предмет, объект и методы теории организации. Функции и место теории организации в системе научных знаний.</p> <p>6. Законы синергии и наименьших: содержание, характер проявления, учёт их действия в практике управления.</p> <p>15. Структура и состав системы. Классификация межкомпонентных связей по различным признакам (по направленности воздействия, роли и месту в структуре, характеру воздействия, пространственной ориентации, прерывистости, вариабельности).</p> <p>27. Принципы процессуализации (направленность, прямоточность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность).</p> <p>11. Закон композиции: содержание, характер проявления и учёт его действия в управленческой практике.</p>
Текущий	
Текущий	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014
2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Шляпников, Ю. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие Ю. Н. Шляпников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 107,[1] с. ил.
2. Шатров, А. И. Теория организации [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с. ил.
3. Закиров, Р. Ш. Теория организации [Текст] учеб. пособие Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 47, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленец
2. Проблемы теории и практики управления
3. Менеджмент сегодня
4. Менеджмент в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014 <a href="http://e.lanbook.com/book/53562#book_name">http://e.lanbook.com/book/53562#book_name</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Т. Ю. Теория организации [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." Т. Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012 <a href="https://e.lanbook.com/book/53561#authors">https://e.lanbook.com/book/53561#authors</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий):

	(3)	столы, стулья, доска, ПК, проектор
Практические занятия и семинары	264 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Экзамен	450 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска