

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3618

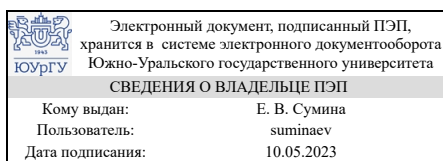
**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Общеправовой  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

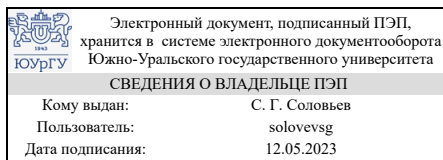
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. ист.н., доцент



Е. В. Сумина

Заведующий кафедрой  
д. юрид.н., профессор



С. Г. Соловьев

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности                  | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции   | Коды и наименования трудовых функций  |
|--|--|--|---|
| 09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка | 09.001 Следователь-криминалист                 | А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | А/01.7<br>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Профиль подготовки Общеправовой конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; правоохранительный, экспертно-консультационный, нормотворческий типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников правоохранительная деятельность по охране прав и свобод физических лиц, интересов юридических лиц, общества и государства, обеспечение

законности и правопорядка, оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам, консультирование, формирование экспертных заключений в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечение профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений, нормотворчество на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)  |
|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знает: правила логики и теорию аргументации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе; анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве; разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта.</p> <p>Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно и системно толковать и применять нормативные акты при разрешении корпоративных споров. Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p>  | <p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта.</p> <p>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; подготовки актов прокурорского надзора; составления юридических документов.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование</p>  |

конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.

Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания; пользоваться приемами самообразования.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем.</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; понятие и особенности коррупционной преступности.</p> <p>Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; применения на практике антикоррупционного законодательства; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений.</p> |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>                 | <p>Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные категории и понятия в теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет нормы материального и процессуального права при профессиональной деятельности</p>    | <p>Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской</p> |

деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; федеральное законодательство, отраслевые нормы в пенсионной сферах; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и

подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в сфере интеллектуальной собственности.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; ринятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права в сфере интеллектуальной собственности.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>  | <p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p>  | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания.</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования правовых актов.</p>  |
| <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p> | <p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>   |
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>   | <p>Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>  | <p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>   | <p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>  | <p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.</p> <p>Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>  |
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации</p> | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.</p> |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Знает: CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel.</p>   |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Профессиональный стандарт и трудовые функции  | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)   |
|---|--|---|---|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике | 09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | <p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; основные положения уголовно-процессуального законодательства; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений</p> <p>Умеет: анализировать</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц, их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений; составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений</p> |
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах</p> | <p>Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и</p> |  | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний[2]; основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений [3]; понятие и систему правоохранительных органов;</p>   |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| <p>юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>правозащитной практики</p> | <p>структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; законодательство, регулирующие корпоративные отношения, а также судебно-арбитражную практику его применения; основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов</p> |
|--|-------------------------------|--|

трудовых отношений;  
квалифицированно применять  
правовые нормы и принимать  
правоприменительные акты в  
административном процессе;  
использовать правовые нормы и  
принимать  
правоприменительные акты в  
процессе регулирования  
трудовых отношений;  
квалифицированно применять  
правовые нормы и принимать  
правоприменительные акты в  
гражданском процессе;  
применять правовые нормы и  
принимать  
правоприменительные акты в  
юридическом процессе;  
квалифицированно применять  
правовые нормы и принимать  
правоприменительные акты в  
арбитражном процессе;  
применять нормативно-  
правовые акты,  
устанавливающие правовой  
статус корпоративных  
организаций; анализировать,  
толковать и правильно  
применять нормы гражданского  
законодательства в сфере  
защиты наследственных прав;  
анализировать гражданские  
правоотношения как объект  
нотариальной деятельности;  
анализировать нормативные  
акты, регламентирующие  
деятельность суда, судей,  
аппарата суда; анализировать  
действующее законодательство  
о судебной системе РФ,  
работать со специальной  
литературой и материалами  
судебной практики  
Имеет практический опыт:  
принятия юридически  
значимых решений и  
оформления их в точном  
соответствии с нормами  
уголовно-исполнительного

права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>правозащитной практики в арбитражном процессе; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства</p> |
| <p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p> |  | <p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения[4]; особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения,</p>  |

прекращения; правила квалификации общественных отношений; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления



деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений; состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила

квалификации преступлений; понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника; понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру правоотношений в пенсионной сфере, основания их возникновения, изменения, прекращения; основные понятия и институты корпоративного права; правовой режим имущества организаций, порядок создания, реорганизации, ликвидации организации; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия;

понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения

Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую составляющую в

юридически значимых  
событиях и фактах в  
административных  
правоотношениях; определять  
правовую природу  
общественных отношений с  
позиции разграничения  
преступлений и иных  
правонарушений; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в уголовно-  
правовых отношениях;  
определять правовую природу  
земельных правоотношений;  
определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
земельном праве; определять  
трудо-правовую составляющую  
в юридически значимых  
событиях и фактах; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в  
социальной и пенсионной  
сферах; определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
гражданском процессе;  
определять правовую природу  
уголовно-процессуальных  
правоотношений; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в уголовном  
процессе; определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
процессе квалификации  
преступлений; применять  
нормы оперативно-розыскного  
законодательства,  
направленные на реализацию  
полномочий субъектов ОРД;  
определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
международных

правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе; формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в пенсионной сферах; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)

Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; анализа

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа закономерностей рецепции римского частного права; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; реализации норм трудового права; квалификации преступлений; реализации отношений оперативно-розыскного характера; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,</p> |
| <p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества</p> | <p>Проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p> |  | <p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов</p>   |

а и сфер  
профессиональн  
ой деятельности

разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены

Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | нормативного правового акта  |
| ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Осуществляет правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина |  | <p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом; применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>  | <p>Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>  |  | <p>Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений<br/> Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности<br/> Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний; сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений</p>   |
| <p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> |  | <p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы<br/> Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений;</li> <li>составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом;</li> <li>использования различных способов защиты нарушенных и оспоренных прав корпораций и участников корпораций;</li> <li>составления локальных нормативных правовых актов, регламентирующих корпоративные отношения;</li> <li>подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний;</li> <li>навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|  | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Уголовный процесс                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +    |      | +    |      |      |      |      |
| Международное частное право            |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Предпринимательское право              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Право социального обеспечения          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| История государства и права России     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Иностранный язык                       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Проблемы теории права                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Арбитражный процесс                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |
| Экологическое право                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.