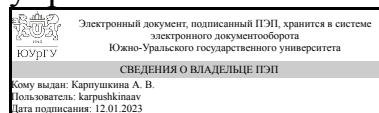


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



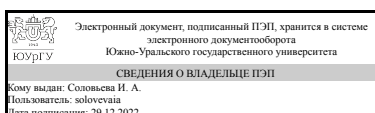
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.21 Научно-исследовательская работа  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

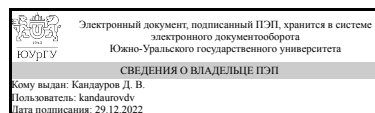
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Д. В. Кандауров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований. закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин направления Экономика; • выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями. Задачи научно-исследовательской работы студентов: • овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала; • овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач; • приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа студента состоит из нескольких этапов: написание аналитического обзора современных достижений и взглядов по выбранному направлению исследования, выявление «узких мест» и актуальных задач, обуславливающих необходимость проведения дополнительных исследований; разработка собственных методов, методик и рекомендаций в рамках направления исследования и в случае возможности апробация предложенных разработок на практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: формулы расчёта и экономический смысл основных социально-экономических показателей
	Уметь: работать со статистической информацией, уметь ее интерпретировать и преобразовывать для нужд решения конкретных научных задач
	Владеть: методами анализа и интерпретации тенденций социально-экономических показателей
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, обработки и анализа информации
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой для проведения научного исследования информации
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы бухгалтерского и управленческого учета
	Уметь: интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию о деятельности субъекта хозяйствования
	Владеть: методами расчёта показателей для анализа бухгалтерской и финансовой

	информации о деятельности субъекта хозяйствования
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:методы сбора и анализа данных, необходимых для подготовки аналитического отчёта
	Уметь:осуществлять обзор и систематизацию литературных источников
	Владеть:навыками отбора необходимой для решения конкретной проблемы информации, навыками подготовки аналитических отчетов по теме исследования
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:основные типы экономических моделей и особенности их построения
	Уметь:применять основные типы экономических моделей для решения задач научного исследования
	Владеть:навыками разработки теоретических и финансовых моделей для решения поставленных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации), ДВ.1.03.01 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма

	предприятия; - принципы организации и управления предприятием; - теорию вероятности и математическую статистику Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать инфраструктуру хозяйствования; - уметь проводить статистическую обработку данных. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне.
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: - основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации. Уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; - использовать языки и системы программирования. Владеть: - навыками работы на ПК; - навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; - навыками использования языков и систем программирования.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	276	92	92	92
Подготовка и защита промежуточного отчета	31	13	18	0
Подготовка и защита окончательного отчета	18	0	0	18
Составление индивидуального плана НИР	5	5	0	0
Подготовка научной статьи и тезисов докладов на конференции	30	0	30	0
Литературный обзор по теме исследования, работа с электронными базами данных и научными библиотеками	34	34	0	0
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	44	0	44	0

Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	40	40	0	0
Написание научной статьи и тезисов докладов	34	0	0	34
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	40	0	0	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Составление индивидуального плана НИР	2	0	2	0
2	Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	10	0	10	0
3	Подготовка промежуточного отчёта №1	4	0	4	0
4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	8	0	8	0
5	Подготовка тезисов и доклада для научной конференции	4	0	4	0
6	Подготовка промежуточного отчёта №2	4	0	4	0
7	Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	8	0	8	0
8	Подготовка статьи и доклада для научной конференции	4	0	4	0
9	Подготовка окончательного отчёта	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление индивидуального плана НИР	2
2-4	2	Систематизация актуальных научных проблем в рамках рассматриваемой тематики	6
5-6	2	Систематизация направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	4
7-8	3	Подготовка промежуточного отчёта №1	4
9-11	4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	6
12	4	Интерпретация результатов эмпирических исследований, формулирование выводов	2
13-14	5	Подготовка тезисов и доклада для научной конференции	4
15-16	6	Подготовка промежуточного отчёта №2	4
17-19	7	Разработка авторской методики в рамках выбранного направления	6
20	7	Разработка рекомендаций на основе применения авторской методики	2
21-22	8	Подготовка статьи и доклада для научной конференции	4
23-24	9	Подготовка окончательного отчёта	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках поставленной проблемы	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 1-4, с. 1-44	30
Подготовка и защита промежуточного зачета	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 10, с. 97-100	18
Подготовка и защита окончательного отчета по НИР	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 10, с. 97-100	18
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках выбранного направления	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 6, с. 56-65	40
Написание научной статьи и тезисов доклада на конференцию	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	40

	<a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 8-9, с. 50-56	
Подготовка научной статьи и тезисов доклада на конференцию	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 9, с. 86-90	30
Литературный обзор по теме научного исследования	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 5, с. 50-55	32
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 28.12.2022). параграф 7, с. 66-79	50
подготовка и защита промежуточного отчета по НИР	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 8-9, с. 50-56	13
Составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 1-4, с. 1-44	5

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все



	данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Промежуточная аттестация (4 семестр)	все
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Составление отчета (4 семестр)	1
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка презентации (4 семестр)	2
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Формирование перечня источников статистических данных (5 семестр)	3
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Методологическое обоснование эмпирического исследования (5 семестр)	4
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Организация исследования и сбор эмпирического материала (5 семестр)	5
Подготовка тезисов и доклада для научной конференции	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Качественная и количественная обработка данных (5 семестр)	6
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (6 семестр)	7
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Формулировка выводов научного исследования (6 семестр)	8

	результаты		
Подготовка статьи и доклада для научной конференции	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка научной статьи (6 семестр)	9
Подготовка статьи и доклада для научной конференции	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (6 семестр)	10
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	все

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, состоит из трех заданий: 1) составление промежуточного отчета (максимум 52 балла); 2) подготовка презентации (максимум 8 баллов); 3) защита отчета по НИР (максимум 5 баллов). Баллы за все задания промежуточной аттестации суммируются. Итого за мероприятие промежуточной аттестации максимум 65 баллов. Критерии оценивания отчета по НИР: Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). На титульном листе необходимо указывать все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание, объем и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания отчёта о НИР: наличие титульного листа (2 балла); наличие реферата (5 баллов); наличие содержания (5 баллов); наличие обзора литературы (10 баллов); наличие основной части отчета о НИР (10 баллов); наличие заключения (5 баллов); логично и понятное передано содержание работы в тексте пояснительной записки (5 баллов); четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (5 баллов); орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте отчёта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 52. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0 Критерии</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%  Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

оценивания презентации: 8 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы и полностью раскрывает суть выполненной работы, презентация качественно оформлена. 6 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы, но недостаточно полно раскрывает суть выполненной работы. 4 балла - презентация содержит титульный слайд, задачи, основную часть, нет выводов по работе, презентация плохо оформлена. 2 балла - презентация содержит титульный слайд, основную часть, плохо оформлена, неясна суть выполненной работы. 0 баллов - презентация отсутствует. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:  
Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой.

Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Оценка за защиту отчета о НИР выставляется следующим образом: 5 баллов - доклад по выполненной работе четко выстроен; автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны четкие выводы; обучающийся ответил четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 4 балла - доклад четко выстроен, но есть неточности; автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла - доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный материал (презентация) при докладе не использован. 0 баллов – презентация и доклад отсутствуют

При оценивании результатов

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
<p>Промежуточная аттестация (4 семестр)</p>	<p>Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Оценка за защиту отчета о НИР выставляется следующим образом: 5 баллов - доклад по выполненной работе четко выстроен; автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны четкие выводы; обучающийся ответил четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 4 балла - доклад четко выстроен, но есть неточности; автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла - доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный материал (презентация) при докладе не использован. 0 баллов – презентация и доклад отсутствуют</p> <p>Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	текущего контроля. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.	
Составление отчета (4 семестр)	<p>Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). На титульном листе необходимо указывать все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание, объем и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания отчёта о НИР: наличие титульного листа (2 балла); наличие реферата (5 баллов); наличие содержания (5 баллов); наличие обзора литературы (10 баллов); наличие основной части отчета о НИР (10 баллов); наличие заключения (5 баллов); логично и понятно передано содержание работы в тексте пояснительной записки (5 баллов); четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (5 баллов); орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте отчёта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 52. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%  Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
Подготовка презентации (4 семестр)	<p>8 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы и полностью раскрывает суть выполненной работы, презентация качественно оформлена. 6 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы, но недостаточно полно раскрывает суть выполненной работы. 4 балла - презентация содержит титульный слайд, задачи, основную часть, нет выводов по работе, презентация плохо оформлена. 2 балла - презентация содержит титульный слайд, основную часть, плохо оформлена, неясна суть</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%  Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	выполненной работы. 0 баллов - презентация отсутствует. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0. Максимальное количество баллов за презентацию – 8	
Формирование перечня источников статистических данных (5 семестр)	Критерии оценивания: По 2 балла за каждый источник статистических данных с указанием показателей, по которым извлекаются данные. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%
Методологическое обоснование эмпирического исследования (5 семестр)	Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент обосновал применяемые в эмпирическом исследовании методы с опорой на работы ученых-предшественников с учетом отечественной статистической базы – 3 балла; 2) студент подробно описал методы и модели, использованные в исследованиях по разрабатываемой теме учеными-предшественниками – 4 балла; 3) студент предложил авторское усовершенствование методов и моделей, предложенных учеными-предшественниками – 3 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%
Организация исследования и сбор эмпирического материала (5 семестр)	Критерии оценивания: По 2 балла за статистические данные, собранные из каждого источника и подготовленные для построения регрессионной модели или статистической проверки гипотезы исследования. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%
Качественная и количественная обработка данных (5 семестр)	Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент построил регрессионную модель, выполнил проверку статистической гипотезы – 3 балла; 2) студент провел графический анализ статистических данных – 3 балла; 3) студент	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг

	<p>сформулировал основные выводы по результатам проведенного эмпирического анализа – 4 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>обучающегося - 0...59%</p>
<p>Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (6 семестр)</p>	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент соотнес результаты своего исследования и результаты исследований других авторов (4 балла); 2) студент сформулировал гипотезы, объясняющие различия в полученных результатах (3 балла); 3) студент предложил пути развития и углубления научного исследования (3 балла). Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Формулировка выводов научного исследования (6 семестр)</p>	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) в выводах описаны все результаты научного исследования (3 балла); 2) в выводах представлен критический взгляд на результаты исследования, описаны ограничения в интерпретации результатов исследования (3 балла); 3) в выводах определены направления дальнейшего развития исследования (4 балла). Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Подготовка научной статьи (6 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: 10 баллов – статья правильно оформлена, соответствует требованиям к научным публикациям, и отправлена в научный журнал из списка ВАК; 8 баллов – статья отправлена и принята сборником научной конференции к печати. 6 баллов – статья правильно оформлена и отправлена на рассмотрение в сборник научной конференции; 4 балла – статья подготовлена с ошибками в части оформления и не отправлена в сборник конференции</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>



	<p>или научный журнал; 2 балла – подготовлены фрагменты статьи 0 баллов – статья не подготовлена. Студенты имеют право писать статью в журнал из списка ВАК в группе из нескольких человек. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
<p>Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (6 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: 1) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, подготовлен доклад к конференции на 5-7 минут – 10 баллов; 2) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, подготовлен доклад к конференции, в презентации присутствуют грубые огрехи в оформлении, отсутствует раздел с постановкой цели и задач исследования или формулировкой выводов – 8 баллов; 3) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, доклад не подготовлен – 6 баллов; 4) Подготовлена презентация с небольшим количеством слайдов, содержащих поверхностное изложение методов исследования, и его результатов; отсутствует описание цели и задач исследования – 4 балла; 5) Презентация подготовлена не полностью, отсутствует описание всех результатов научного исследования – 2 балла. 6) Презентация не подготовлена – 0 баллов. Студенты имеют право писать статью в группе из нескольких человек. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (5 и 6 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими информационными источниками вы пользовались для проведения НИР?</li> <li>2. Какими методами вы систематизировали актуальные научные направления в рамках выбранного направления?</li> <li>3. Какие эмпирические исследования вы проводили для решения поставленных задач?</li> </ol>

	<p>4. Какие результаты вы получили в ходе проведения научного исследования?</p> <p>5. Каков Ваш личный вклад в результаты НИР?</p> <p>6. Какими источниками эмпирической информации вы пользовались?</p> <p>7. Какими методами эмпирического анализа вы пользовались?</p> <p>8. Какова основная гипотеза вашего эмпирического исследования?</p> <p>9. В чем научная новизна предложенной вами модели?</p> <p>10. В чем заключается практическая значимость полученных вами результатов?</p> <p>11. В чем заключается теоретическая значимость полученных результатов?</p> <p>12. Вопросы по теме исследования. Темы НИР.docx</p>
Промежуточная аттестация (4 семестр)	<p>1. Какими информационными источниками вы пользовались для проведения НИР?</p> <p>2. Какими методами вы систематизировали актуальные научные направления в рамках выбранного направления?</p> <p>3. Какие эмпирические исследования вы проводили для решения поставленных задач?</p> <p>4. Какие результаты вы получили в ходе проведения научного исследования?</p> <p>5. Каков Ваш личный вклад в результаты НИР?</p> <p>6. Какими источниками эмпирической информации вы пользовались?</p> <p>7. Какими методами эмпирического анализа вы пользовались?</p> <p>8. Какова основная гипотеза вашего эмпирического исследования?</p> <p>9. В чем научная новизна предложенной вами модели?</p> <p>10. В чем заключается практическая значимость полученных вами результатов?</p> <p>11. В чем заключается теоретическая значимость полученных результатов?</p> <p>12. Вопросы по теме исследования. Темы НИР.docx</p>
Составление отчета (4 семестр)	
Подготовка презентации (4 семестр)	
Формирование перечня источников статистических данных (5 семестр)	Задание - Формирование перечня статистических данных.docx
Методологическое обоснование эмпирического исследования (5 семестр)	Задание Методологическое обоснование эмпирического исследования.docx
Организация исследования и сбор эмпирического материала (5 семестр)	Задание Организация исследования и сбор эмпирического материала.docx
Качественная и количественная обработка данных (5 семестр)	Задание Качественная и количественная обработка данных.docx

Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (6 семестр)	Задание Обсуждение и интерпретация данных эмпирического исследования.docx
Формулировка выводов научного исследования (6 семестр)	Задание Формулировка выводов исследования.docx
Подготовка научной статьи (6 семестр)	Задание Подготовка научной статьи.docx
Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (6 семестр)	Задание Подготовка презентации к выступлению на научной конференции.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.
2. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007

#### б) дополнительная литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 450 с.
2. Философия и методология науки Учеб. пособие для вузов Ин-т "Открытое общество"; С. В. Девятова, А. В. Кезин, Н. И. Кузнецова и др.; Под ред. В. И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 550,[2] с.
3. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/28348">http://e.lanbook.com/book/28348</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2775">http://e.lanbook.com/book/2775</a> — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	410 (1)	Компьютеры, проектор, доска.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Компьютеры, проектор, доска.

Самостоятельная работа студента	305 (1)	Компьютеры, проектор, доска.
---------------------------------	------------	------------------------------