

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Салимгареева А. Р. Пользователь: salimgareevaar Дата подписания: 25.05.2023 | |

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.05 История государства и права зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaca Дата подписания: 25.05.2023 | |

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

А. Р. Салимгареева

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Салимгареева А. Р. Пользователь: salimgareevaar Дата подписания: 25.05.2023 | |

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков. Задачи изучения учебной дисциплины: систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права; - изучить возникновение, развитие и функционирование государства и права тех стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности. - обогатить студентов знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Государство и право в странах Древнего Востока. Государство и право средневековых государств. Государство и право государств в Новое время. Государство и право в Новейшее время

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.01 Философия, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.30 Проблемы теории права, 1.О.22 Международное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 71,25 | 35,75 | 35,5 |
| Подготовка к диф. зачету | 35,5 | 0 | 35,5 |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету | 35,75 | 35,75 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,75 | 4,25 | 4,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Государство и право государств Древнего Востока | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Государство и право государств в Средневековье | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 3 | Государство и право государств в Новое время | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 4 | Государство и право государств в Новейшее время | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Государство и право Древнего Египта | 2 |
| 2 | 1 | Государство и право Древней Спарты и Афин. | 4 |
| 3 | 1 | Государство и право Римской Республики и империи. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4 | 2 | Государство и право средневековой Франции, Германии | 4 |
| 5 | 2 | Государство и право средневековой Англии | 2 |
| 6 | 2 | Государство и право средневековых Японии, Китая, Индии. | 2 |
| 7 | 3 | Английская буржуазная революция XVII в и изменения в английском государстве | 2 |
| 8 | 3 | Американская революция. Образование США. | 2 |
| 9 | 3 | Великая французская буржуазная революция. Создание республики во Франции. | 4 |
| 10 | 4 | Государство и право Великобритании в новейшее время. | 2 |
| 11 | 4 | Государство и право Франции и Германии в новейшее время. | 4 |
| 12 | 4 | Государство и право США в новейшее время. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные положения законов Хаммурапи Контрольный опрос по теме 1 | 2 |
| 2 | 1 | Реформы СОлона и Перикла в Древней Греции Эссе по теме 2 | 4 |
| 3 | 1 | Законы Древнего Рима Решение задач по теме 1-3 | 2 |
| 4 | 2 | Основные положения Салической Правды. Гражданское и уголовное право. Защита частной собственности Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4 | 4 |
| 5 | 2 | Великая Хартия Вольностей и ее значение для формирования правовой системы средневековой Англии. Защита рефератов по теме 5 | 2 |
| 6 | 2 | Уголовное право по Каролине Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6 | 2 |
| 7 | 3 | Золотая булла - памятник церковного права Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9 | 4 |
| 8 | 3 | Законодательство в Англии в период буржуазной революции Тестирование по теме 7-9 | 2 |
| 9 | 3 | Декларация Независимости США и Декларация прав человека: сравнительная характеристика. Составление терминологического словаря по теме 7-9 | 2 |
| 10 | 4 | Развитие государства и права с рыночной экономикой в новейшее время Подготовка конспекта по теме 10 | 2 |
| 11 | 4 | Государство и право социалистических стран Европы во второй половине XXв. Эссе по теме 11 | 2 |
| 12 | 4 | Основные тенденции развития государства и права в современный период Защита презентации по теме 10-12 | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф. зачету | История государства и права зарубежных стран : | 2 | 35,5 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | учебник / под ред. Е.В. Сафоновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib | | |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафоновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib | 1 | 35,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1-5 | 0,1 | 8 | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>баллов. 2.</p> <p>Развернутость ответов на вопросы.</p> <p>Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.</p> <p>Развитость речи.</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Эссе по теме 2 | 0,1 | 12 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Четкая структура эссе Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла;</p> <p>есть замечания – 1 балл. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла;</p> <p>использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл;</p> <p>отсутствие указанного критерия - 0 баллов.</p> <p>Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы</p> <p>Информация обобщена – 3 балла;</p> <p>Субъективное суждение – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Объем эссе не более 1 страницы</p> <p>Учтены параметры – 1</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
| | | | | | | балл; Не учтены параметры – 0 баллов. | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по теме 1-3 | 0,1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;</p> <p>Не учтены - 0 баллов.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4 | 0,1 | 8 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|---|--|
| | | | | | | № 179). Критерии оценивания: Четкая структура доклада Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Соответствие временными ограничениям Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонента аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Используются неверbalные компоненты Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Защита рефератов по теме 5 | 0,1 | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения</p> <p>1 точка зрения – 1 балл;</p> <p>2 точки зрения – 2 балла;</p> <p>3 и более точек зрения – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);</p> <p>1 цитата – 1 балл;</p> <p>2 цитаты – 2 балла;</p> <p>3 и более цитат – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы:</p> <p>Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом:</p> <p>Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл;</p> <p>Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы:</p> <p>Все ответы – 2 балла,</p> <p>частично – 1 балл,</p> <p>нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6 | 0,1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Графы таблицы (схемы) заполнены полностью Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла.</p> <p>Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов.</p> <p>Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов.</p> <p>Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов.</p> | зачет |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 6-10 | 0,1 | 8 | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развёрнутость ответов на вопросы. Развёрнутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9 | 0,1 | 5 | <p>неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|-----|----|--|---|--|
| | | | | | | | кратко, последовательно, с наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов. | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Составление terminologического словаря по теме 7-9 | 0,1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл. | дифференцированный зачет | |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по теме 7-9 | 0,1 | 10 | При оценивании результатов | дифференцированный зачет | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|-----|---|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Подготовка конспекта по теме 10 | 0,1 | 6 | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p> | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------|-----|----|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Эссе по теме 11 | 0,1 | 12 | <p>балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность -1 балл; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.</p> | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------------|-----|----|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 10-12 | 0,1 | 17 | <p>ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл;</p> <p>отсутствие указанного критерия - 0 баллов.</p> <p>Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы</p> <p>Информация обобщена – 3 балла;</p> <p>Субъективное суждение – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Объем эссе не более 1 страницы</p> <p>Учтены параметры – 1 балл;</p> <p>Не учтены параметры – 0 баллов.</p> | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------|---|----|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | <p>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов;</p> <p>Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл;</p> <p>Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл;</p> <p>Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации:</p> <p>Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл;</p> <p>Логика изложения – 1 балл;</p> <p>Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл;</p> <p>Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя | |
| дифференцированный зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|----|---|------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| УК-5 | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах | ++ | | | ++++ | | | + | + | + | | | | | + |
| ОПК-1 | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран | + | ++ | | | + | + | | | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / М.Н. Прудников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 543с.- ISBN 978-5-238-0137-7.
2. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. / В.Е. Рубаник. - М.: КНОРУС, 2015. - 488 с.- ISBN 978-5-406-02453-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. История государства и права. Теория государства и права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран
2. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191313 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | *История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=966709 . |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375577 |
| 4 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2023. – 14 с. https://nv.susu.ru/ |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафоновой, С.А. Чибярева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | *История государства и права зарубежных стран : учеб.-методич. пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=937252 . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стол мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стол мягкий, Кафедра |
| Лекции | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стол мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стол мягкий, Кафедра |