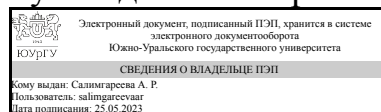


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



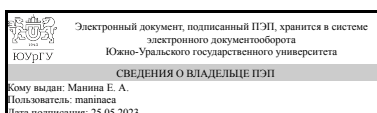
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История государства и права зарубежных стран  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

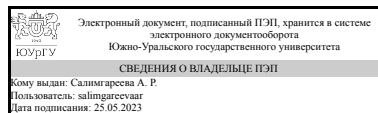
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков. Задачи изучения учебной дисциплины: систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права; - изучить возникновение, развитие и функционирование государства и права тех стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности. - обогатить студентов знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Государство и право в странах Древнего Востока. Государство и право средневековых государств. Государство и право государств в Новое время. Государство и право в Новейшее время

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                        | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.О.01 Философия,<br>1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции,<br>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.30 Проблемы теории права,<br>1.О.22 Международное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |           |
|--|-------------|------------------------------------|-----------|
|  |             | Номер семестра                     |           |
|  |             | 1                                  | 2         |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 72                                 | 72        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 32                                 | 32        |
| Лекции (Л)   | 32          | 16                                 | 16        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16        |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,25       | 35,75                              | 35,5      |
| Подготовка к диф. зачету   | 35,5        | 0                                  | 35,5      |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету                                 | 35,75       | 35,75                              | 0         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,75        | 4,25                               | 4,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | диф.зачет |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государство и право государств Древнего Востока | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Государство и право государств в Средневековье  | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 3         | Государство и право государств в Новое время    | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 4         | Государство и право государств в Новейшее время | 16  | 8 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Государство и право Древнего Египта                     | 2            |
| 2        | 1         | Государство и право Древней Спарты и Афин.              | 4            |
| 3        | 1         | Государство и право Римской Республики и империи.       | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 4  | 2 | Государство и право средневековой Франции, Германии                         | 4 |
| 5  | 2 | Государство и право средневековой Англии                                    | 2 |
| 6  | 2 | Государство и право средневековых Японии, Китая, Индии.                     | 2 |
| 7  | 3 | Английская буржуазная революция XVII в и изменения в английском государстве | 2 |
| 8  | 3 | Американская революция. Образование США.                                    | 2 |
| 9  | 3 | Великая французская буржуазная революция. Создание республики во Франции.   | 4 |
| 10 | 4 | Государство и право Великобритании в новейшее время.                        | 2 |
| 11 | 4 | Государство и право Франции и Германии в новейшее время.                    | 4 |
| 12 | 4 | Государство и право США в новейшее время.                                   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Основные положения законов Хаммурапи Контрольный опрос по теме 1  | 2            |
| 2         | 1         | Реформы Солона и Перикла в Древней Греции Эссе по теме 2  | 4            |
| 3         | 1         | Законы Древнего Рима Решение задач по теме 1-3  | 2            |
| 4         | 2         | Основные положения Салической Правды. Гражданское и уголовное право. Защита частной собственности Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4 | 4            |
| 5         | 2         | Великая Хартия Вольностей и ее значение для формирования правовой системы средневековой Англии. Защита рефератов по теме 5                                | 2            |
| 6         | 2         | Уголовное право по Каролине Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6  | 2            |
| 7         | 3         | Золотая булла - памятник церковного права Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9  | 4            |
| 8         | 3         | Законодательство в Англии в период буржуазной революции Тестирование по теме 7-9  | 2            |
| 9         | 3         | Декларация Независимости США и Декларация прав человека: сравнительная характеристика. Составление терминологического словаря по теме 7-9                 | 2            |
| 10        | 4         | Развитие государства и права с рыночной экономикой в новейшее время Подготовка конспекта по теме 10   | 2            |
| 11        | 4         | Государство и право социалистических стран Европы во второй половине XXв. Эссе по теме 11   | 2            |
| 12        | 4         | Основные тенденции развития государства и права в современный период Защита презентации по теме 10-12   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС           |  |         |              |
|--------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф. зачету | История государства и права зарубежных стран :                             | 2       | 35,5         |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибириева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib</a>  |   |       |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибириева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib</a> | 1 | 35,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1-5     | 0,1 | 8          | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 | зачет            |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>баллов. 2.</p> <p>Развернутость ответов на вопросы.</p> <p>Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов.</p> <p>3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.</p> <p>4. Развитость речи.</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |                |     |    |   |       |
|---|---|------------------|----------------|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |                |     |    | существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.   |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Эссе по теме 2 | 0,1 | 12 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Четкая структура эссе<br/> Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение)<br/> нет замечаний – 2 балла;<br/> есть замечания – 1 балл.<br/> Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа<br/> перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла;<br/> использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл;<br/> отсутствие указанного критерия - 0 баллов.<br/> Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы<br/> Информация обобщена – 3 балла;<br/> Субъективное суждение – 3 балла;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.<br/> Объем эссе не более 1 страницы<br/> Учтены параметры – 1</p> | зачет |

|   |   |                  |   |     |   |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|-------|
|   |   |                  |   |     |   | балл;<br>Не учтены параметры –<br>0 баллов.   |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по теме 1-3                               | 0,1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br/>         Есть понимание - 1 балл;<br/>         Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br/>         Есть ссылки на источник права -1 балл;<br/>         Квалификация верная частично – 1 балл;<br/>         Правильная квалификация – 2 балла;<br/>         Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.<br/>         Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br/>         Не учтены - 0 баллов.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4 | 0,1 | 8 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г.</p>  | зачет |



|   |   |                  |                            |     |    |  |       |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|--|-------|
|   |   |                  |                            |     |    | <p>№ 179). Критерии оценивания:<br/> Четкая структура доклада<br/> Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение)<br/> нет замечаний – 2 балла;<br/> есть замечания – 1 балл.<br/> Соответствие временным ограничениям<br/> Уложился в регламент – 1 балл;<br/> Не соответствие – 0 баллов.<br/> Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы<br/> Информация обобщена – 1 балл;<br/> Субъективное суждение – 1 балл;<br/> Не сформулировано – 0 баллов.<br/> Ответы на вопросы оппонента аргументированы<br/> Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.<br/> Используются невербальные компоненты<br/> Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл;<br/> Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов.</p> |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Защита рефератов по теме 5 | 0,1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p>  | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения<br/> 1 точка зрения – 1 балл;<br/> 2 точки зрения – 2 балла;<br/> 3 и более точек зрения – 3 балла;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);<br/> 1 цитата – 1 балл;<br/> 2 цитаты – 2 балла;<br/> 3 и более цитат – 3 балла;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы:<br/> Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом:<br/> Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл;<br/> Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы:<br/> Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |  |     |   |  |                          |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |  |     |   | <p>образом:<br/> * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,<br/> * сноски – 1 балл,<br/> * список литературы – 1 балл,<br/> * параметры оформления текста – 1 балл</p>   |                          |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6 | 0,1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/> Графы таблицы (схемы) заполнены полностью<br/> Заполнены все графы – 2 балл;<br/> Заполнены частично - 1 балла.<br/> Графы таблицы (схемы) соответствуют их названию<br/> Соответствуют -1 балл;<br/> Не соответствуют – 0 баллов.<br/> Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов<br/> Соответствует -1 балл;<br/> Не соответствует – 0 баллов.<br/> Соблюдены требования к внешнему оформлению<br/> Учтены параметры оформления задачи – 1 балл;<br/> Не учтены – 0 баллов.</p> | зачет                    |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 6-10         | 0,1 | 8 | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для</p>   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |  |     |  |   |                          |
|---|---|------------------|--|-----|--|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |     | <p>неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> |   |                          |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9 | 0,1 | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/> Графы таблицы (схемы) заполнены полностью<br/> Заполнены все графы – 2 балл;<br/> Заполнены частично - 1 балла.<br/> Графы таблицы (схемы) соответствуют<br/> соответствует их названию<br/> Соответствуют -1 балл;<br/> Не соответствуют – 0 баллов.<br/> Материал излагается</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |  |     |    |   |                          |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|--------------------------|
|    |   |                  |  |     |    | <p>кратко, последовательно, с наличием специальных терминов<br/> Соответствует -1 балл;<br/> Не соответствует – 0 баллов.<br/> Соблюдены требования к внешнему оформлению<br/> Учтены параметры оформления задачи – 1 балл;<br/> Не учтены – 0 баллов.</p>  |                          |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Составление терминологического словаря по теме 7-9 | 0,1 | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов:<br/> Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл;<br/> Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины:<br/> Соответствует - 2 балл;<br/> Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл<br/> Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл;<br/> Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.</p> | дифференцированный зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по теме 7-9                           | 0,1 | 10 | При оценивании результатов  | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                    |     |   |  |                          |
|----|---|------------------|------------------------------------|-----|---|--|--------------------------|
|    |   |                  |                                    |     |   | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br/>Правильный ответ - 1 балл;<br/>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Нет ответа – 0 баллов.</p> |                          |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Подготовка конспекта по теме<br>10 | 0,1 | 6 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)<br/>Объем соблюден -1</p>   | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                 |     |    |  |                          |
|----|---|------------------|-----------------|-----|----|--|--------------------------|
|    |   |                  |                 |     |    | <p>балл;<br/>Несоблюдение критерия – 0 баллов.<br/>Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла;<br/>есть замечания – 1 балл.<br/>Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)<br/>Соответствует -1 балл;<br/>Не соответствует – 0 баллов.<br/>Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).<br/>Аккуратность -1 балл;<br/>Соблюдение структуры оригинала – 1 балл;<br/>Не соответствует – 0 баллов.</p>  |                          |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Эссе по теме 11 | 0,1 | 12 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/>Четкая структура эссе<br/>Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение)<br/>нет замечаний – 2 балла;<br/>есть замечания – 1 балл.<br/>Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте</p> | дифференцированный зачет |



|    |   |                  |                                  |     |    |   |                          |
|----|---|------------------|----------------------------------|-----|----|---|--------------------------|
|    |   |                  |                                  |     |    | <p>ответа<br/> перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла;<br/> использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл;<br/> отсутствие указанного критерия - 0 баллов.<br/> Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы<br/> Информация обобщена – 3 балла;<br/> Субъективное суждение – 3 балла;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.<br/> Объем эссе не более 1 страницы<br/> Учтены параметры – 1 балл;<br/> Не учтены параметры – 0 баллов.</p>   |                          |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 10-12 | 0,1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/> 1) Содержание презентации:<br/> Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл;<br/> Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.<br/> 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |              |   |    |  |                          |
|----|---|--------------------------|--------------|---|----|--|--------------------------|
|    |   |                          |              |   |    | <p>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> |                          |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия</p>   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br/>Правильный ответ - 1 балл;<br/>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Нет ответа – 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя  |   |
| дифференцированный зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| УК-5        | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах | +    | + |   |   |   | + | + | + | + | +  |    |    |    | +  |
| ОПК-1       | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран | +    |   | + | + |   |   | + | + |   |    |    |    | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / М.Н. Прудников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 543с.- ISBN 978-5-238-0137-7.

2. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. / В.Е. Рубаник. - М.: КНОРУС, 2015. - 488 с.- ISBN 978-5-406-02453-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. История государства и права. Теория государства и права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран
2. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191313">https://znanium.com/catalog/product/1191313</a>                                |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | *История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966709">http://znanium.com/bookread2.php?book=966709</a> .                         |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=375577">https://znanium.com/read?id=375577</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры       | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2023. – 14 с. <a href="https://nv.susu.ru/">https://nv.susu.ru/</a> |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421775#bib</a>  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | *История государства и права зарубежных стран : учеб.-методич. пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=937252">http://znanium.com/bookread2.php?book=937252</a> .  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра |
| Лекции                          |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра |