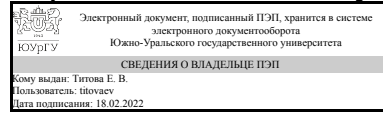


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



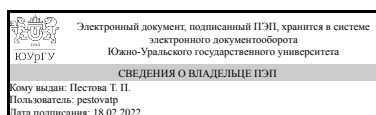
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.10.02 Организация деятельности полиции для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность уровень Специалитет специализация Административная деятельность полиции форма обучения заочная кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

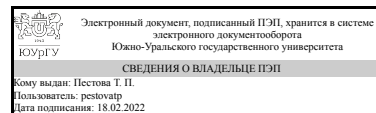
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н.



Т. П. Пестова

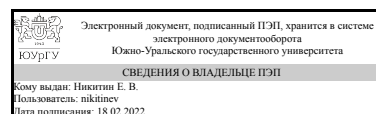
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н.



Е. В. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления обучающихся об институте организации деятельности полиции, его особенностях, формализации, механизме реализации. Задачи освоения дисциплины: формирование практического опыта организации деятельности полиции и ее отдельных отраслевых служб, в том числе, практического опыта принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности отдельных отраслевых служб полиции; анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции

Краткое содержание дисциплины

Полиция и основные направления ее деятельности. Принципы организации деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Создание, реорганизация и ликвидация подразделений полиции. Министерство внутренних дел Российской Федерации – его задачи и полномочия. Основные функции подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации. Территориальные органы внутренних дел (полиции), их структура, задачи. Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции). Правовые основы противодействия коррупции в полиции. Организационные основы противодействия коррупции в полиции. Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции. Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции. Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства. Организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики. Организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых ОВД, подразделений охраны конвоирования подозреваемых и обвиняемых.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Административное право, Правоохранительные органы	Актуальные вопросы противодействия коррупции, Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Административный процесс, Основы административной деятельности полиции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: толкования административно-правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	10,75	10.75	
Подготовка к практическим занятиям	30	30	
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Полиция и основные направления ее деятельности», «Права и обязанности полиции», «Создание, реорганизация и ликвидация подразделений полиции», «Министерство внутренних дел Российской Федерации – его задачи и полномочия», «Основные функции подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации», «Территориальные органы внутренних дел (полиции), их структура, задачи», «Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции)», «Правовые основы противодействия коррупции в полиции», «Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции», «Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции», «Организация деятельности участковых уполномоченных полиции», «Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства», «Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних», «Организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых ОВД, подразделений охраны конвоирования подозреваемых и обвиняемых»	36	36	
Составление проектов документов	13	13	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и основные направления деятельности полиции. Организация системы управления деятельностью полиции	6	2	4	0

2	Организация деятельности отраслевых служб полиции в сфере осуществления административной деятельности	6	2	4	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы организации деятельности полиции	2
2	2	Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции).	2
2	1	Организационные основы противодействия коррупции в полиции	2
3	2	Организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения	2
4	2	Организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	6	10,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	6	30
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Полиция и основные направления ее деятельности», «Права и обязанности полиции», «Создание, реорганизация и ликвидация подразделений полиции», «Министерство внутренних дел Российской Федерации – его задачи и полномочия», «Основные функции подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации», «Территориальные органы внутренних дел (полиции), их структура, задачи», «Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции)», «Правовые основы противодействия коррупции в полиции»,	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	6	36

«Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции», «Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции», «Организация деятельности участковых уполномоченных полиции», «Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства», «Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних», «Организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых ОВД, подразделений охраны конвоирования подозреваемых и обвиняемых»			
Составление проектов документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	6	13

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Тема практического занятия № 1 «Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции)	0,2	11	На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть,	зачет

					<p>пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не</p>
--	--	--	--	--	--

						используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов	
2	6	Текущий контроль	«Круглый стол». Практическое занятие № 2 «Организационные основы противодействия коррупции в полиции»	0,2	11	<p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 9 «Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции».</p> <p>«Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы.</p> <p>Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>	зачет

3	6	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Тема практического занятия № 3 "Организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения"</p>	0,2	<p>11</p> <p>На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные</p>	зачет
---	---	------------------	---	-----	--	-------

					<p>правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов</p>		
4	6	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Тема практического занятия № 4 «Организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики»</p>	0,2	11	<p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 9 «Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции».</p> <p>«Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы.</p> <p>Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов 	зачет

					<p>высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
5	6	Текущий контроль	Самостоятельное составление документов	0,2	11	<p>Практическое задание — составление документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела 4 " Организация деятельности отраслевых служб полиции в сфере осуществления административной деятельности " в электронном курсе «Организация деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 8 баллов.</p>	зачет

6	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>22</p> <p>На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в очной форме по билетам (в билете две ситуационных задачи). Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы</p>	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	---	-------

					<p>(абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за решение одной ситуационной задачи 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 22 балла.</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в очной форме по билетам (в билете две ситуационных задачи). Во время сдачи зачета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>Ответы на вопросы к двум ситуационным задачам оформляются в письменном виде. Для подготовки ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 40 минут. При подготовке к ответу пользоваться любыми вспомогательными материалами запрещено. На вопросы билета обучающийся отвечает устно. Для ответа на каждый вопрос билета дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 22 балла</p>	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-11	Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции		+				+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции	+	+	+	+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции			+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

2. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация деятельности полиции»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация деятельности полиции»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491388
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491329 (дата обращения: 18.02.2022)
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496944
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Российская полиция: история и современность (к 300-летию российской полиции): сборник статей. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 260 с. ISBN 978-5-93160-265-3 https://elibrary.ru/item.asp?id=34907043
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/495408

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт