

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Осинцев К. В.	
Пользователь: osintsevkv	
Дата подписания: 20.06.2024	

К. В. Осинцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.04.01 Системы и комплексы низкотемпературной  
теплотехнологии

**для направления** 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
**уровень** Магистратура

**магистерская программа** Теория и практика аналитических методов оценки и  
исследования тепломассообменных процессов

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Промышленная теплоэнергетика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 28.02.2018 № 146

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

К. В. Осинцев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Осинцев К. В.	
Пользователь: osintsevkv	
Дата подписания: 20.06.2024	

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

В. Ю. Шашкин

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шашкин В. Ю.	
Пользователь: shashkinvi	
Дата подписания: 20.06.2024	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области современных систем и комплексов низкотемпературной теплотехнологии, методов их расчета и оптимизации. Основные задачи дисциплины: - Познакомить с применяемыми промышленными установками низкотемпературной теплотехнологии и основными направлениями описания рабочих процессов в промышленных агрегатах. - Подвести студентов к глубокому пониманию физической основы тепломассообменных процессов. - Добиться прочного усвоения знаний по вопросу проведения теплового расчета. - Сформировать понимание зависимостей, на которых базируются расчеты. - Обратить внимание на важность математического моделирования при решении задач проектирования установок низкотемпературной теплотехнологии и выбора оптимального режима работы. - Сформировать понимание вопросов, касающихся проектирования конструкций аппаратов. - Обратить внимание на современный уровень развития данной отрасли.

### **Краткое содержание дисциплины**

Рассматриваются холодильные циклы, разделение воздуха методом низкотемпературной ректификации, конструкции и методы расчета установок низкотемпературной теплотехнологии .

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готов к разработке проектно-технических работ по энерго- и ресурсосбережению и экологической безопасности на объектах профессиональной деятельности	Знает: системы и комплексы низкотемпературной теплотехнологии Умеет: рассчитывать схемы холодильных установок Имеет практический опыт: использования диаграммы энталпия-давление для хладагентов

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Аналитические методы оценки и исследования тепломассообменных процессов, Выбор и расчет систем вентиляции и кондиционирования, Теплоэнергетические схемы и балансы, Совместные системы энергетического и технологического производства, Вопросы расчета и выбора тепломассообменного оборудования, Топливоснабжение промышленных предприятий и ТЭС, Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр),	Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Топливоснабжение промышленных предприятий и ТЭС	Знает: способы топливоподачи Умеет: рассчитывать количество потребляемого топлива Имеет практический опыт: в выборе систем топливоприготовления
Аналитические методы оценки и исследования тепломассообменных процессов	Знает: методы исследования тепломассообменных процессов Умеет: рассчитывать реальные термодинамические процессы Имеет практический опыт: использования e-s диаграммы
Совместные системы энергетического и технологического производства	Знает: совместные системы энергетического и технологического производства Умеет: составлять схемы совместных систем энергетического и технологического производства Имеет практический опыт: расчета схем совместных систем энергетического и технологического производства
Вопросы расчета и выбора тепломассообменного оборудования	Знает: теплообменное оборудование Умеет: составлять тепловые балансы теплообменного оборудования Имеет практический опыт: проведения конструктивного расчета теплообменников
Теплоэнергетические схемы и балансы	Знает: теплоэнергетические схемы предприятий Умеет: разрабатывать технологические схемы из существующего оборудования промышленных предприятий Имеет практический опыт: составления теплоэнергетических балансов
Выбор и расчет систем вентиляции и кондиционирования	Знает: устройство систем вентиляции и кондиционирования Умеет: рассчитывать системы вентиляции и кондиционирования Имеет практический опыт: выбора оборудования для систем вентиляции и кондиционирования
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: методы написания научных статей Умеет: оформлять научные статьи Имеет практический опыт: построения научных статей
Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: способы проведения экспериментальных работ Умеет: составлять схемы лабораторных стендов Имеет практический опыт: выбора оборудования для проведения экспериментальных работ
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: способы проведения экспериментальных работ Умеет: обрабатывать экспериментальные данные Имеет практический опыт: сбора экспериментальных данных

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	68,5	68,5	
Подготовка к контрольной работе №1 "Свойства газов. Термодинамические основы глубокого охлаждения"	5	5	
Выполнение курсовой работы	30	30	
Подготовка к экзамену	18,5	18,5	
Контрольная работа №3 "Разделение воздуха методом низкотемпературной ректификации"	5	5	
Контрольная работа №4 "Очистка воздуха от примесей. Типы воздухоразделительных установок"	5	5	
Подготовка к контрольной работе №2 "Холодильные циклы"	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Свойства газов и их смесей. Термодинамические основы глубокого охлаждения.	6	4	2	0
2	Холодильные циклы.	24	12	12	0
3	Разделение воздуха методом низкотемпературной ректификации	6	6	0	0
4	Очистка воздуха от примесей. Типы воздухоразделительных установок.	4	4	0	0
5	Основы технологических расчетов процесса ректификации воздуха	24	6	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Свойства газов и их смесей, основные понятия. Уравнение состояния реальных газов. Сжимаемость газов.	2

2	1	Понижение температуры газа при дросселировании. Эффект Джоуля-Томсона. Энтропийная диаграмма T-S. Изоэнтропное (адиабатическое) расширение газов	2
3	2	Понятие об идеальном холодильном цикле. Циклы глубокого охлаждения. Виды циклов глубокого охлаждения. Основные показатели циклов.	2
4	2	Циклы с однократным дросселированием (цикл Линде).	2
5	2	Цикл с дросселированием и предварительным охлаждением воздуха.	2
6	2	Цикл с двумя давлениями. Цикл среднего давления с расширением части воздуха в детандере.	2
7	2	Цикл высокого давления с детандером. Цикл низкого давления с турбодетандером (цикл Капицы).	2
8	2	Использование холодильных циклов для покрытия холодопотерь в установках.	2
9	3	Минимальная работа разделения воздуха. Зависимость между составами жидкого воздуха и пара над ним.	2
10, 11	3	Ректификация воздуха. Устройство ректификационной колонны. Принцип работы и технологический режим.	4
12	4	Очистка от пыли и осушка воздуха. Очистка воздуха от ацетилена.	2
13	4	Типы воздухоразделительных установок.	2
14	5	Материальный баланс колонны двукратной ректификации. Тепловые расчеты воздухоразделительных установок. Баланс холода воздухоразделительной установки.	2
15	5	Уравнение теплового баланса воздухоразделительной установки. Тепловой баланс колонны двукратной ректификации.	2
16	5	Определение числа ректификационных тарелок.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нахождение параметров газов. Расчеты с применением T-S диаграммы.	2
2	2	Определение минимальной работы, затрачиваемой в идеальном холодильном цикле. Расчет расхода энергии на сжатие воздуха.	2
3	2	Определение холодопроизводительности цикла с однократным дросселированием воздуха, количества получаемого жидкого воздуха и расхода энергии на сжатие воздуха.	2
4	2	Определение холодопроизводительности цикла с дросселированием и предварительным аммиачным охлаждением воздуха, количества получаемого жидкого воздуха и удельного расхода энергии.	2
5	2	Расчет коэффициента сжижения воздуха и удельного расхода энергии в цикле среднего давления с расширением части воздуха в детандере.	2
6	2	Определение теоретического количества жидкого воздуха и удельного расхода энергии в цикле высокого давления с детандером.	2
7	2	Определение выхода жидкого воздуха и расхода энергии в цикле низкого давления с турбодетандером.	2
8	5	Определение количества кислорода и азота, получаемых из воздуха. Определение количества перерабатываемого воздуха в кислородной установке. Составление материального баланса нижней колонны аппарата двукратной ректификации.	2
9	5	Составление баланса холода в установке, работающей по циклу с простым дросселированием.	2

10	5	Определение температуры воздуха на выходе из холодного конца теплообменника.	2
11, 12	5	Составление баланса холода в установке, работающей по циклу низкого давления с турбодетандером и регенераторами.	4
13	5	Работа с номограммой Т–Р–I–Х–Y равновесной системы азот – кислород. Определение тепловой нагрузки змеевика испарителя нижней колонны.	2
14-16	5	Материальный и тепловой расчеты воздухоразделительной установки. Тепловые расчеты нижней и верхней ректификационных колонн. Расчеты основного и выносного конденсаторов.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе №1 "Свойства газов. Термодинамические основы глубокого охлаждения"	Кириллин, В. А. Техническая термодинамика Текст учебник для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский дом МЭИ, 2008. - 494 с. ил., стр. 185-229, 344-370.	3	5
Выполнение курсовой работы	Шашкин, В. Ю. Системы и комплексы низкотемпературных технологий [Текст] учеб. пособие по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 19, [1] с. ил. электрон. версия	3	30
Подготовка к экзамену	Оконский, И. С. Процессы и аппараты кислородного и криогенного производства Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Машиностроение, 1985. - 256 с. ил. стр. 6-163. Шашкин, В. Ю. Системы и комплексы низкотемпературных технологий [Текст] учеб. пособие по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 19, [1] с. ил. электрон. версия	3	18,5
Контрольная работа №3 "Разделение воздуха методом низкотемпературной ректификации"	Оконский, И. С. Процессы и аппараты кислородного и криогенного производства Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.:	3	5

		Машиностроение, 1985. - 256 с. ил. стр. 39-79.		
Контрольная работа №4 "Очистка воздуха от примесей. Типы воздухоразделительных установок"		Оконский, И. С. Процессы и аппараты кислородного и криогенного производства Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Машиностроение, 1985. - 256 с. ил. стр. 79-163.	3	5
Подготовка к контрольной работе №2 "Холодильные циклы"		Шашкин, В. Ю. Системы и комплексы низкотемпературных технологий [Текст] учеб. пособие по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 19, [1] с. ил. электрон. версия	3	5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1 "Свойства газов. Термодинамические основы глубокого охлаждения"	3	5	<p>Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ – 45 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все</p>	экзамен

						контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы. 4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки. 3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками. 2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено. 1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены. 0 баллов: Работа не сдана на проверку.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2 "Холодильные циклы"	3	5	Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ – 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям,	экзамен

						теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы. 4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки. 3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками. 2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено. 1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены. 0 баллов: Работа не сдана на проверку.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа №3 "Разделение воздуха методом низкотемпературной ректификации"	3	5	Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ – 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы. 4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки. 3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками. 2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено. 1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены. 0 баллов: Работа не сдана на проверку.	
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа №4 "Очистка воздуха от примесей. Типы воздухоразделительных установок"	3	5	Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на	экзамен

					<p>ответ – 45 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

5	3	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; все предусмотренные заданием расчеты, подлежащие разработке, выполнены без ошибок, замечаний к оформлению нет;</p> <p>4 балла: уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все расчеты, подлежащие разработке, выполнены, некоторые из выполненных расчетов содержат незначительные ошибки;</p> <p>3 балла: уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые расчеты выполнены с ошибками;</p> <p>2 балла: большинство предусмотренных расчетов не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения расчетов;</p> <p>1 балл: необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные заданием расчеты не выполнены;</p> <p>0 баллов: работа не сдана на</p>	кур- совые работы

						проверку.	
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>4 балла: Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Материал вопроса изложен полностью и получены правильны ответы на дополнительные вопросы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>3 балла: Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные</p>	экзамен

						<p>студентом с помощью преподавателя. Нет правильных ответов на все дополнительные вопросы, но материал изложен верно.</p> <p>2 балла: Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Нет правильного ответа на вопрос из билета, но на дополнительные вопросы ответ верный.</p> <p>1 балл: Ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>0 баллов: Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены. Студент отказывается отвечать на вопрос.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме. Студент получает билет с двумя вопросами. На подготовку к ответам на вопросы билета дается 30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме.</p> <p>Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по другим темам. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. Перед защитой за неделю работа сдается на проверку. На защиту студент предоставляет пояснительную записку в отпечатанном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с п. 2.7 Положения
-----------------	--	-----------------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: системы и комплексы низкотемпературной теплотехнологии	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-1	Умеет: рассчитывать схемы холодильных установок	++	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: использования диаграммы энталпия-давление для хладагентов	+	+	+	+	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Соколов, Е. Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. - М.: Энергоиздат, 1981. - 320 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- Дячек, П. И. Холодильные машины и установки Текст учебное пособие П. И. Дячек. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 421, [2] с.
- Кириллин, В. А. Техническая термодинамика Текст учебник для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский дом МЭИ, 2008. - 494 с. ил.
- Холодильные машины Учеб. для вузов по специальности "Техника и физика низ. температур" А. В. Бараненко, Н. Н. Бухарин, В. И. Пекарев и др.; Под общ. ред. Л. С. Тимофеевского. - СПб.: Политехника, 1997. - 991,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- "Промышленная энергетика" подшивка за 2017-2020 гг.
- "Теплоэнергетика" подшивка за 2017-2020 гг.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Шашкин, В.Ю. Тепломассообменное оборудование промышленной теплоэнергетики: учебное пособие. / В.Ю. Шашкин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – 34 с.

2. Шашкин, В. Ю. Системы и комплексы низкотемпературных технологий [Текст] учеб. пособие по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 19, [1] с. ил. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Шашкин, В.Ю. Тепломассообменное оборудование промышленной теплоэнергетики: учебное пособие. / В.Ю. Шашкин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – 34 с.
2. Шашкин, В. Ю. Системы и комплексы низкотемпературных технологий [Текст] учеб. пособие по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 19, [1] с. ил. электрон. версия

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272а (1)	Компьютер, проекционное оборудование, доска, мел.
Практические занятия и семинары	272 (1)	Компьютерная техника, проекционное оборудование, доска, мел.
Лабораторные занятия	277 (1)	Установка «Холодильник» - 1шт.; Рабочая станция - 1шт.; Типовой комплект оборудования для лабораторных работ «Теплотехника и термодинамика» - 1шт.