ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Польователь: mannaea Пата подписания: 20.7 2025

Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14.02 Кредитная деятельность в банке для направления 38.03.01 Экономика уровень Бакалавриат профиль подготовки Финансы и кредит форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., заведующий кафедрой

Эасктронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninear

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтев в системе электронного документоборота (ООРПУ) ПОЛНО-СТВЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ

Е. А. Манина

Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются систематизация знаний об элементах управления финансово-кредитной политикой, стимулирование у будущих выпускников потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам денежно-кредитного регулирования. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ финансово-кредитной политики; - исследование места и роли денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России; - изучение целей и задач управления финансово-кредитным учреждением; - изучение принципов организации денежно-кредитного регулирования.

Краткое содержание дисциплины

В программе излагаются инструменты управления финансово-кредитным учреждением, правила денежно-кредитной политики и другие актуальные проблемы финансово-кредитной политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: принципы организации кредитной
	деятельности в банке; нормативные правовые
	акты, регулирующие осуществление кредитных
	операций и обеспечение кредитных
	обязательств; способы и порядок предоставления
	и погашения различных видов кредитов;
ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка	способы обеспечения возвратности кредита,
банковских услуг, финансовых и товарно-	виды залога; требования, предъявляемые банком
сырьевых рынков, собирать и анализировать	к потенциальному заемщику; состав и
данные для принятия инвестиционных решений	содержание основных источников информации о
и консультирования	клиенте
	Умеет: анализировать финансовое положение
	заемщика и технико-экономическое обоснование
	кредита; определять платежеспособность
	заемщика - физического лица
	Имеет практический опыт: анализа состояния и
	прогнозирования кредитного процесса в банке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика,	Производственная практика (преддипломная) (9
	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации для принятия инвестиционных решений Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Имеет практический опыт: сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
Страхование	Знает: методику расчета страхового тарифа;понятие страхового портфеля Умеет: рассчитывать размер страхового тарифа;определять страховые резервы;рассчитывать страховые взносы Имеет практический опыт: планирования и организации страховых резервов;оценки страховой статистики;определения величины страхового тарифа, взноса и выплаты
Риск-менеджмент	Знает: возможности инструментов рискменеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; базовые положения международных стандартов по рискменеджменту и смежным вопросам Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск (совместно с ответственными за риск сотрудниками в владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Имеет практический опыт: мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	101,5	101,5
Подготовка к практическим занятиям	34	34
Написание эссе по предложенным темам	24	24
Подготовка к экзамену	43,5	43.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Produce Andreas	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Специфика банковского бизнеса, его правовые основы	16	8	8	0	
2	Теоретические основы банковского дела	16	8	8	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Современная банковская система Российской Федерации	2
2	1	Центральный банк государства (интерактивная лекция)	2
3		Экономические основы деятельности коммерческих банков (интерактивная лекция)	2
4	I I	Пассивные и активные операции коммерческого банка и его ресурсная база (интерактивная лекция)	2
5	2	Доходы, расходы, прибыль банка	2
6	2	Платежеспособность и ликвидность банка	2
7	2	Организация банковского кредитования	2
8	2	Оценка кредитоспособности заемщика (интерактивная лекция)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
занятия	раздела		ВО

			часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Современная банковская система Российской Федерации". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	2
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Центральный банк государства". Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы»	2
3	1	Практическое занятие по теме №3 "Экономические основы деятельности коммерческих банков ". Решение задач 1-6	2
4	1	Практическое занятие по теме №4 "Пассивные и активные операции коммерческого банка и его ресурсная база". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Написание эссе по предложенным темам	2
5	2	Практическое занятие по теме №5 "Доходы, расходы, прибыль банка". Решение задач 7-9	2
6	2	Практическое занятие по теме №6 «Платежеспособность и ликвидность банка». Устная защита работы студентами	2
7	2	Практическое занятие по теме №7 «Выявление потребностей клиента, выбор продукта и консультация» Решение задач	2
8	2	Практическое занятие по теме №8 " Формирование положительного мнения у потенциальных клиентов о деловой репутации банка ". Решение задач	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к практическим занятиям	ресурс Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-534-19250-6. — URL: https://urait.ru/bcode/562459.	8	34			
Написание эссе по предложенным темам	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — ISBN 978-5-534-16120-5. — URL: https://urait.ru/bcode/559827.	8	24			
Подготовка к экзамену	Современная банковская система Российской Федерации: учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — ISBN 978-5-534-20984-6. — URL: https://urait.ru/bcode/559122.	8	43,5			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла;	экзамен

по его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет поцимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрешия. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опсимания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 т. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросе — 1 с балла; Рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в попросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в попросе — 1 балл; Нет полимания — 0 баллов. 2 Командлая работа: Четко спланированная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Тогика изложения — 1 балл. Защита работы: Замие предмета и свободное владения материалом — 1 балл; Тогика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл, (Доказительность о и артументированность о сновных позиций — 1 балл, однозначны; содержат исткие формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы месть, определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы исткие формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, однозначны; содержат песткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, содержат исткие формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, содержат исткие формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, содержат исткие формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, содержат исткоме определений — 1 балл							обучающийся точно выражает мысли,	
2 8 Текущий контроль Дискуссия по темс 2 Текущий дискуссия по темс 2 Дискуссия по темс 4 Дискуссия по темс 6 Дискуссия по темс 6 Дискуссия по темс 6 Дискуссия по темс 7 Дискуссия по темс 7 Дискуссия по темс 8 Дискуссия по темс 9 Дискуссия по пореденення между продення поненны, соформу 10 Дискуссия по понення поненны 10 Дискуссия по понення								
рамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно загрудняст понимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов феоприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложещую тему, пощимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 балла. 2. Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Защита работы: Знавие предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Абраткость и ясность ответо на вопросы: Ответы ясны, конкретны, ощнозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касаюпихся указанного вопроса — 2 балля; Ответы содержат печеткие, размытыс формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							± ± •	
обучающийся дсмопстрируст шизкос качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При опенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельносты обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему покерхностные, отклоняется от основной гроблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 балло в Командная работа: Четко спланированная работа команды (обозначены роли) – 1 балл; 3 защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Догика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность и свободное владение материалом – 1 балл; Доказательность ответов на вопросы: Ответы ясны, комкретны, однозначные, сочержат четкие формулировки определений, касакопника указанного вопроса – 2 балла; Ответы неясны, комкретны, однозначные, содержат четкие формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							= =	
В								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по контроль Дискуссия по теме 2 Дискуссия по далда, доказнены на предложенную тему поверхность на предложенную тему поверхность и ясность отжется и стоям на предложенную тему поверхность и ясность отжет и контроль дого деле деле деле деле деле деле деле дел								
Вадлов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (уутверждена рнаказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предпоженную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предпоженную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Чегко спланированиая работа команды — 1 балл; Вся деятельность команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Зашита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл, Догика изложения — 1 балл, Доказательность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы исконь, конкретны, однозначны; содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, исконкретны, содержат пеправильные								
2 8 Текущий дискуссия по теме 2 Текущий дискуссия по теме 3 Текущий дискуссия по теме 3 Текущий дискуссия по теме 4 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 4 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 5 Текущий дискуссия по теме 6 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 7 Теме 7 Теме 8 Текущий дискуссия по теме 8 Текущий дискуссия по теме 9 Теме 9 Теме 9 Теме 9 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 9 Теме 2 Текущий дискуссии по теме 9 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 9 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 9 Теме 2 Текущий дискуссия по теме 9 Теме 1 Теме 1 Теме 9 Теме 1 Теме 9 Теме 1 Теме 9 Теме 9 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 9 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 2 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 1 Теме 2 Теме 1 Те							1.0	
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 3 Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 4 Дискуссия по теме 5 Дискуссия по теме 6 Дискуссия по теме 6 Дискуссия по теме 6 Дискуссия по теме 6 Дискуссия по теме 7 Дискуссия по теме 6 Дискуссия по теме 7 Дискуссия по теме 8 Дискуссия по теме 9 Дискуссия по теме 9 Дискуссия по теме 9 Дискуссия по теме 17 Дискуссия по теме 18 Дискуссия по теме 19 Дискуссия примания прикованные предушение предушение предушение постанане предушение постанане предушение постанане предушение постанане								
аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При опенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения па предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе − 2 балла; Рассуждения па предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе − 1 балл; Нет понимания − 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды − 1 балл; Вся деятельность на предменя и свободное владение материалом − 1 балл; Догика изложения − 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций − 1 балл 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса − 2 балла; Ответы содержат печеткие, размытые формулировки определений − 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 (од. 2 14 Пекущий контроль В теме 2 (од. 2 14 Пекументированность основных поэмций — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированию дея предложенную теме дободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных поэмций — 1 балл; Доказательность и аргументированных содержат четкие формулировки всех определений — 1 балл; Сответы я содержат четкие, размытые формулировки потределений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Сответы есодержат четкие, размытые формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Сответы есодержат четкие формулировки определений, содержат негеткие, размытые формулировки определений, содержат негетвие, размытые формулировки определений. Содержат негетвие, размытые формулировки определений, содержат негетвие, размытые формулировки определений.								
то теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание преблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рес уждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность и равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Защита работы: Занание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл; А Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме об балл; Вся деятельность окамены работа: Земание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Догика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл; Ответы устанней сущенный – 1 балл; Ответы нежены, неконкретны, содержат неправильные								
разльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоияется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа команды — 1 балл; Вок деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат негоравильные								
оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы нежсы, неконкретны, содержат неправильные								
дискуссия по теме 2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 Теме 2 7 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 В теме 2 В Текущий контроль Дискуссия по теме 2 В теме 2 В теме 2 В теме 2 В текущий контроль Дискуссия по теме 2 В теме 2 В теме 2 В текущий контроль Дискуссия по теме 2 В теме 3 В теме 2 В теме 3 В теме 4 В теме 5 В теме 6 В теме 6 В теме 6 В теме 7 В теме 7 В теме 8 В теме 8 В теме 9 В теме 1 балл; Нет поимание пределений на предна пеме 1 валл; Нет поимание пределений на предна пеме 1 валл; Нет поимание пределений на предна пеме 1 валл; Нет поимание пределений на предна пеме 9 В теме 1 балл; Нет поимание предна пеме 1 валл; Нет поимание пределений на предна пеме 1 валл; Нет поимание предн							_	
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме обновной проблемы, сформулированная работа команды — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Догазательность и аргументированность основных позиций — 1 балл; Догазательность и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл.; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл. Догика изложения — 1 балл. Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касанощихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы нежены, нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы нежены, неконкретны, содержат неправильные							_	
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 Текущий контроль Теме 2 2 8 Текущий контроль Теме 2 2 8 Текущий контроль Теме 2 3 14 Текущий контроль Теме 2 3 15 Текущий контроль Теме 2 3 16 Текущий контроль Теме 2 4 17 Текущий контроль Теме 2 4 18 Текущий контроль Теме 2 4 18 Текущий контроль Теме 2 5 19 Текущий контроль Теме 2 5 19 Текущий контроль Теме 2 6 19 Текущий контроль Теме 2 6 19 Текущий контроль Теме 2 6 19 Текущий контроль Теме 2 7 19 Текущий контроль Теме 2 8 Текущий контроль Теме от основной проблемы, сформулированная работа команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл; Доказательность и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 Текущий контроль должений контроль должен долже								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 0,2 14 Текущий контроль Испублем 2 14 Текущий контроль Теме 2 15 Текущий контроль Теме 2 16 Текущий контроль Теме 2 17 Текущий контроль Теме 2 17 Текущий контроль Теме 2 18 Теме 2								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 Дискуссия по пределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. Защита работы: Знание предемени — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Ответы искоеть ответов на вопросы: Ответы усменты, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 0,2 14 Пекуперате и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							= -	
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 0,2 14 Предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, одноэлачны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 Текущий контроль Теме 2 Текущий контроль Текущий								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 14 Спеку по теме 2 10,2 14 Спеку по теме 2 10,2 14 Спеку по теме 2 10,2 14 Пеку по теме 2 10,2 14 Пеку понимания — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
2 8 Текущий контроль Дискуссия по теме 2 14 команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							1 .	
2 8 Текущий контроль Теме 2 0,2 14 равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
теме 2 года пределений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные		0	Текущий	Дискуссия по		1,	· ·	
балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные	2	8	=		0,2	14		экзамен
материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные			-				балл. 3 Защита работы: Знание	
— 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							предмета и свободное владение	
аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные							•	
четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные								
неконкретны, содержат неправильные								
							формулировки основных определений	
или обучающийся вообще не может их								
дать – 0 баллов. 5 Развитость речи:								
Обучающийся точно выражает мысли,								
используя разнообразную лексику и								
различные грамматические								
конструкции, при необходимости точно								
употребляет термины – 2 балла;								
Обучающийся точно выражает мысли,								

						но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам — 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы — 2 балла, частично — 1 балл, нет	
3	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 3	0,1	6	- 0 баллов. На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ	экзамен

	1		T	1			
						демонстрирует незнание студентом	
						даже материала лекций – 0 баллов. 3.	
						Краткость и ясность ответов на	
						вопросы. Ответы ясны, конкретны,	
						однозначны; содержат четкие	
						формулировки всех определений,	
						касающихся указанного вопроса – 2	
						балла; ответы содержат нечеткие,	
						размытые формулировки определений –	
						1 балл; ответы неясны, неконкретны,	
						содержат неправильные формулировки	
						основных определений или	
						обучающийся вообще не может их дать	
						 – 0 баллов. 4. Развитость речи. 	
						Обучающийся точно выражает мысли,	
						используя разнообразную лексику и	
						различные грамматические	
						конструкции, при необходимости точно	
						употребляет термины – 2 балла;	
						обучающийся точно выражает мысли,	
						но его речь характеризуется бедностью	
						словаря и однообразием	
						грамматического строя речи – 1 балл;	
						обучающийся демонстрирует низкое	
						качество речи, которое существенно	
						затрудняет понимание смысла – 0	
						баллов.	
						Эссе представляет собой письменное	
						научное произведение (исследование)	
						короткой формы 1,5-3 страниц текста,	
						оформленного по правилам курсовых	
						работ. Эссе содержательно представляет	
						собой ответы на вопросы: 1. Что это? В	
						чем суть экономического явления? 2.	
						Каково его современное состояние? 3.	
						Каковы перспективы его развития? 4.	
						Какие автор сделал выводы? Примерная	
						структура эссе: 1. Название темы. 2.	
						Цель. 3. Актуальность. 4.	
						Экономическое содержание явления. 5.	
		Текущий				Анализ экономической проблемы. 6.	
5	8	контроль	Эссе по теме 4	0,1	8	Перспективы развития экономического	экзамен
		110111 p 0012				явления. 7. Выводы и предложения	
						(рекомендации) автора по	
						стимулированию развития. 8. Список	
						литературы и концевые сноски. При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Критерии	
						начисления баллов: 1. Четкая структура	
						эссе: эссе структурировано (соблюдены	
						вводная часть, основная и заключение),	
						нет замечаний – 2 балла; есть замечания	
			<u> </u>	1		Zame lamin _ Zame a, colb Jame lamin	

						— 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов — 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа — 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена — 3 балла; субъективное суждение — 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) — 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры — 1 балл; не учтены параметры — 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 5	0,1	3	На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
7	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 6	0,1	3	На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 7	0,1	4	На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии	экзамен

						начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по	
9	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 8	0,1	3	теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
10	8	Проме- жуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 27.02.2024) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку	
и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	D				№ KM						
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4 5	5 (6	78	9	10	
ПК-8	Знает: принципы организации кредитной деятельности в банке; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте	+-	+-	+-	+-	+	+	+ -+	+	+	
ПК-8	Умеет: анализировать финансовое положение заемщика и технико- экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность заемщика - физического лица	+	+	+-	+ -	+-	+ -	+ +	+	+	
ПК-8	Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирования кредитного процесса в банке		+	+	-	+-	+	++	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. 2-е изд. СПб.: Питер, 2009. 400 с. ISBN 978-5-91180-733-7.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал «Деньги и кредит»
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№ Вид Наименование Библиографическое описание	
---	--

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-534-19250-6. — URL: https://urait.ru/bcode/562459.
2	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — ISBN 978-5-534-16120-5. — URL: https://urait.ru/bcode/559827.
3		Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Современная банковская система Российской Федерации: учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — ISBN 978-5-534-20984-6. — URL: https://urait.ru/bcode/559122.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / под ред. Д.В. Буракова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. —ISBN 978-5-16-015711-5 URL: https://znanium.ru/catalog/product/2001663.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	1	
	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Вид занятий		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
	ауд.	видов занятий
Лекции	ауд.	Видов занятий Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Асег AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья — 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Казрегѕку Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -
		Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far
		Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU
		LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы,
		проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и

	промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Асег AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья — 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Каѕрегѕку Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.