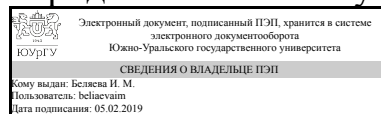


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



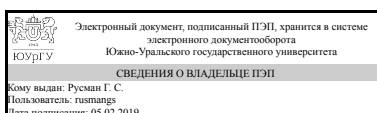
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981

дисциплины ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

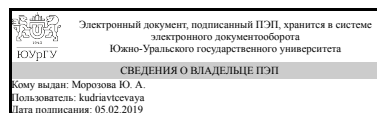
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

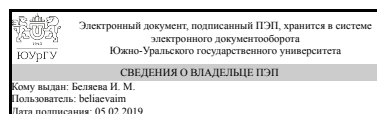
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по уголовно-правовому профилю представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия), уметь выбрать методику проведения отдельных исследований по названным видам экспертиз, уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Понятие и предмет, судебной экспертизы. Объекты судебной. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулирующими правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Порядок и процедуру выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	Уметь: Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

	Владеть: Приемами, процедурой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: Способы применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, знать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Уметь: Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Владеть: Навыками раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, навыками использования формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: Понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого.
	Уметь: Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
	Владеть: Навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Практикум по криминалистике, Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.27 Криминалистика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	<p>Знать: признаки, задачи правоохранительной деятельности, ее функции, действующую систему правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, структуру и полномочия правоохранительных органов, порядок их правового мышления и правовой культуры формирования, порядок назначения на должность и приобретение статуса работника соответствующего правоохранительного органа</p> <p>уметь: анализировать содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, практику их применения при регулировании конкретных общественных отношений; владеть: навыками анализа законодательства и методикой реализации правоохранительными органами своих полномочий в зависимости от конкретной правовой ситуации</p>
Б.1.27 Криминалистика	<p>Знать: проблемы современной науки криминалистики; - историю мировой и отечественной криминалистики; основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений; - теоретические и производственные основы судебной экспертизы, теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства процессуальных действий, форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; - современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений; - особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>уметь: - уметь применять технические и</p>

	<p>криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>- осуществлять организацию и тактику, использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; владеть: - научной терминологией в области криминалистики; - приемами применения в практике борьбы с преступностью средств, приемов и рекомендаций, разрабатываемых криминалистической наукой; - основными теориями направлениями развития науки криминалистики, с перспективами совершенствования криминалистики.</p>
<p>В.1.05 Практикум по криминалистике</p>	<p>Знать: основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости); основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования; формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований; структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций; организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений. правильно ставить вопросы,</p>

	<p>подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации; анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска; принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения; грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности; объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника; открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны; принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики. Владеть; криминалистической терминологией; навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Работа с лекционным материалом.	45	45
Подготовка к семинарским занятиям	45	45
Подготовка к экзамену	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	6	2	4	0
2	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	2
2	2	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	2
2	1	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2
3	2	Классификация судебных экспертиз	2
4	2	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Ознакомление с дополнительной литературой. Усвоение лекционного материала.	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит.	45

	№4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	
Подготовка к семинарским занятиям.	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	45
Подготовка к экзамену.	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО(активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения отдельных тем дисциплины студентам дается конкретная ситуация для анализа, имитации практической деятельности в данной ситуации, решение практических задач.	2
Технология развития критического мышления.	Практические занятия и семинары	Проведение практических и семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы дисциплины. Самостоятельно выявлять проблемы и возможные пути их решения. При этом возможно использовать различные источники информации.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Опрос	1
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Опрос	2
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Заслушивание подготовленного устного ответа на теоретический вопрос,	Отлично: Студент выполнил задание экзаменационного билета на 90-100% - знает и

	<p>решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Процедура оценивания: по 4-балльной шкале после окончания ответа и проверки правильности решения ситуационной задачи</p>	<p>верно использует нормы УК РФ и УПК РФ, владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму права и иные используемые материалы. Способность студента применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме 70-89%. Удовлетворительно: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме 50-69%. Неудовлетворительно: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверному решению.</p>
<p>Опрос</p>	<p>Заслушивание устного ответа. Ответы на дополнительные вопросы по теме вопроса. Решение практических задач.</p>	<p>Зачтено: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Не зачтено: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

<p>Вид</p>	<p>Типовые контрольные задания</p>
------------	------------------------------------

контроля	
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» 40.05.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее 2. сущность и природа. 3. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: 4. структура, методология, функции и взаимосвязи. 5. понятие судебно-экспертной деятельности. 6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 7. Основные понятия судебной экспертизы. 8. Современное состояние судебной экспертизы в России. 9. Судебная экспертиза за рубежом. 10. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 11. Структура методик экспертных исследований. 12. виды судебных экспертиз и основания их классификации. 13. понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их 14. соотношение. 15. Понятие признака и их классификация. 16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной 17. идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 18. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. 19. . Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы. 20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. 21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 22. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений. 23. Судебно-экспертная профилактика. 24. Судебно-экспертное прогнозирование. 25. Правовые основы экспертной профилактики. 26. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 27. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 28. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования. 29. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 30. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. 31. Правовые основы использования специальных знаний. 32. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы. 33. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России. 34. Судебно-экспертные учреждения за рубежом. 35. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов. 37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз. 38. Понятие экспертной технологии. 39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. 40. Основные черты новой экспертной технологии. 41. Основы научной организации труда эксперта. 42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ). 43. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности. 44. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

	<p>45. Правовой статус судебного российского эксперта.</p> <p>46. Компетенция и компетентность судебного эксперта.</p> <p>47. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.</p> <p>48. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного</p> <p>49. эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>50. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.</p> <p>51. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.</p> <p>52. Формы подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.</p> <p>53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.</p> <p>54. Понятие и структура экспертного познания.</p> <p>55. Сущность судебной экспертной задачи.</p> <p>56. Классификация типовых экспертных задач.</p> <p>57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.</p> <p>58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.</p> <p>59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.</p> <p>60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.</p> <p>61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.</p> <p>62. Алгоритм решения типовых идентификационных задач.</p> <p>63. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.</p> <p>64. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.</p> <p>65. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.</p> <p>66. Логические основания формирования экспертных умозаключений.</p> <p>67. Виды судебных методик.</p> <p>68. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>В ночь на 6 ноября 2000 года неизвестный преступник, распилив замки входной двери, проник в помещение торгового центра на железнодорожной станции «Дмитров», откуда совершил кражу товаров на сумму около 15 000 рублей. На месте происшествия специалистом-криминалистом были обнаружены и изъяты два навесных замка со следами распила, а также металлические обломки ножовочного полотна. По подозрению в совершении этого преступления был задержан гражданин Я., у которого при обыске была обнаружена и изъята ножовка по металлу. Определите, какую экспертизу следует назначить? Какие вопросы следует поставить перед экспертами? Какие объекты следует направить на экспертное исследование?</p> <p>Вопросы для экзаменов по 40.05.01 - .pdf; Практические задачи для экзамена по дисциплине Экспертиза в Судопроизводстве. pdf</p>
Опрос	<p>Задание 1.</p> <p>Выбрать 3 вида судебной экспертизы по объекту и выступить с сообщением докладом по каждому виду экспертизы.</p> <p>Задание 2.</p> <p>1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.</p> <p>2. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом.</p> <p>3. Современная концепция построения и развития науки о судебной экспертизе – общей теории судебной экспертизы.</p> <p>4. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.</p>

<p>5. методологические проблемы судебной экспертизы.</p> <p>6. Язык общей теории судебной экспертизы. Значение профессиональной лексики судебных экспертов для обеспечения единообразия в судебно-следственной практике. Основные термины и понятия судебной экспертизы.</p> <p>7. понятие судебно-экспертной деятельности.</p> <p>8. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность.</p> <p>9. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.</p> <p>Задание 3.</p> <p>1. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы.</p> <p>2. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.</p> <p>3. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.</p> <p>4. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений.</p> <p>5. Судебно-экспертная профилактика.</p> <p>6. Судебно-экспертное прогнозирование.</p> <p>Задание 4.</p> <p>1. Правовые основы экспертной профилактики.</p> <p>2. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</p> <p>3. Понятие и формы экспертного прогнозирования.</p> <p>4. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования.</p> <p>5. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.</p> <p>6. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Составить постановление о назначении судебной экспертизы</p> <p>Составить заключение эксперта</p> <p>Провести оценку заключения эксперта.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>4. Следователь выехал на место ДТП с участием 3-х а/м, в ходе которого погиб пассажир второй машины и был причинен тяжкий вред здоровью водителю первой автомашины. В ходе осмотра было установлено, что водитель а/м № 1 въехал на полосу встречного движения и произвел лобовое столкновение с водителем а/м № 2, в которую не справившись с управлением въехал двигавшийся в этом же направлении водитель на а/м № 3. На дороге отсутствовала дорожная разметка.</p> <p>1. Какие специалисты должны быть привлечены следователем для осмотра?</p> <p>2. Какие следственные действия по прибытии на место происшествия должен произвести следователь?</p> <p>3. Какие документы должны быть составлены в данной следственной ситуации?</p> <p>4. Какие методы познания должны быть применены в ходе осмотра?</p> <p>5. Каковы границы осмотра?</p> <p>6. Каковы наиболее вероятные способы фиксации следов преступления в данной следственной ситуации?</p> <p>7. Какую помощь следователю может оказать специалист в данной следственной ситуации</p> <p>Вопросы и задания для подготовки к опросам.pdf; Практические задания для семинаров.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

2. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий Текст учеб. пособие В. А. Городокин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 26, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП Текст учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия

2. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

3. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Текст учеб. для сред. проф. образования по специальности 0201 "Правоведение" П. А. Lupinskaya. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2009. - 350 с.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

5. Уголовно-процессуальное право. Судебное производство Текст курс лекций Б. М. Бургер и др.; под ред. В. А. Семенцова. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 246, [1] с.

6. Уголовно-процессуальное право Текст учеб. для юрид. вузов и фак. В. С. Вепрев и др.; под науч. ред. А. В. Кудрявцевой ; отв. ред. С. В. Тетюев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. процесс и криминалистика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 564, [3] с.

7. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Свободный Ф.К. Судебная психофизиологическая экспертиза/Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (40) Год: 2015 Страницы: 61-62/	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза/Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.И. Алибеков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 144 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Дергач Н.С., Иванов И.В., Нагаева Г.Н. Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы: учебно-методическое пособие ... 148. (075.) ББК . () -753 Основы бухгалтерского учета судебно-бухгалтерской -753 экспертизы : учебно-методическое пособие / сост.: . . Дергач, . . Иванов, . . Нагаева. – Томск : Томский государственный университет ...	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Судебная экспертиза Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации / Чичерин Ю.С. - УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В АКАДЕМИИ: ОТ ДОСТИЖЕНИЙ К НОВЫМ РУБЕЖАМ Вестник Волгоградской академии МВД России - 2007г. №1/	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	ТОНКОВ Е.Е., КОМАРОВ И.М. - ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СОВРЕМЕННОМ	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Свободный

		ЭТАПЕ Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право - 2011г. №8	Лань	
9	Дополнительная литература	Яницкий - ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ судебно-психологической экспертизы текста Вестник Кемеровского государственного университета - 2010г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	КОЛМАКОВ - О существующих проблемах при производстве судебно-психиатрических экспертиз Вестник института: преступление, наказание, исправление - 2007г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	Сафронский Георгий Эмилевич - Судебная фоноскопическая экспертиза на стадии судебного разбирательства по уголовным делам Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Блинникова Екатерина Борисовна - Судебная ситуационная экспертиза: история становления, перспективы дальнейшего развития Мир юридической науки - 2012г. №7	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено