

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 18.05.2022	

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Частная патология

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 16.05.2022	

А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Батуева А. Э.	
Пользователь: batuevae	
Дата подписания: 16.05.2022	

А. Э. Батуева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о различных патологических состояниях, их причинах и следствиях, что позволит осуществлять эффективную коррекцию средствами адаптивной физической культуры различных нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Задачи: - изучение студентами различных патологических состояний здоровья, этиологии, патогенеза, симптомов заболеваний, возможных исходов; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для оказания доврачебной помощи при занятиях физической культурой; - формирование представлений о роли патологических состояний в возникновении инвалидности и влиянии на состояние здоровья человека.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о травме и травматической болезни. Клиническая картина, патофизиология, профилактика заболеваний системы кровообращения, дыхания, пищеварения, нервной системы, мочевыделительной и эндокринной системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению
ПК-4 Способен управлять процессом адаптации организма лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценивая эффективность применяемых средств и методов адаптивной физической культуры	Знает: этиологические факторы и патогенетические механизмы приводящие к заболеванию и вторичным отклонениям, сопутствующих основному заболеванию Умеет: оценивать значение закономерностей развития различных видов заболеваний и вторичных отклонений в проведении реабилитационных мероприятий Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нарушения осанки и методы их коррекции, Практикум по виду профессиональной деятельности, Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр),	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, современные технологии, используемые в адаптивной физической культуре и позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья , условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний Умеет: составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в

	<p>состоянии здоровья, подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой, проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций, проводить физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры</p> <p>Имеет практический опыт: планирования различных форм и способов контроля , определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культуры, разработки программы, направленной на развитие компенсационных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, обоснования эффективности разрабатываемых комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний</p>
Нарушения осанки и методы их коррекции	<p>Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки</p> <p>Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного</p>

	инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)	Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку Имеет практический опыт: разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, личной ответственности за результат, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья через коррекцию физического развития
Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)	Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, принципы и методы методов контроля в соответствии с

	возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение самостоятельных заданий	90	90
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Травматология, болезни нервной системы, соединительно-тканная дисплазия	4	2	2	0
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	2	0
3	Болезни внутренних органов	4	2	2	0
4	Болезни желез внутренней секреции и обмена веществ	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Травматология. Болезни нервной системы. Соединительно-тканная дисплазия.	2
2	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2
3	3	Болезни внутренних органов	2
4	4	Болезни желез внутренней секреции и обмена веществ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Травматология. Болезни нервной системы. Соединительно-тканная дисплазия	2
2	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2
3	3	Болезни внутренних органов	2
4	4	Болезни внутренних органов и обмена веществ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1 Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142226 2 Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. —	9	27,5

	<p>Тольятти : ТГУ, 2013. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1396123</p> <p>Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140211</p> <p>4 Висмонт, Ф. И. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт ; под редакцией Ф. И. Висмента. — 2-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1197395</p> <p>Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198533</p>		
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение самостоятельных заданий	<p>1 Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142226</p> <p>2 Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1396123</p> <p>Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140211</p> <p>4 Висмонт, Ф. И. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт ; под редакцией Ф. И. Висмента. — 2-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1197395</p> <p>Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст :</p>	9	90

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198533		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
2	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
3	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
4	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
5	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
6	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
7	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
8	9	Текущий контроль	Задание	11	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный	экзамен

						ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	
9	9	Текущий контроль	Задание	12	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	экзамен
10	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	Билет состоит из 3 вопросов: 5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об увереных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием знаний общей и частной патологии 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. 3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины 2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать профессиональные задачи с помощью знаний частной патологии 1 – Студент слабо владеет знаниями по дисциплине	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент берет случайный билет. Билет состоит из 2 теоретических и 1 практического вопросов. Время на подготовку не более 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

	реабилитационных мероприятий											
ПК-4	Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений		+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Частная патология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Частная патология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142226 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власов, В. Н. Частная патология1 : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139612 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власов, В. Н. Частная патология : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140211 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Висмонт, Ф. И. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт ; под редакцией Ф. И. Висмента. — 2-е изд., стер. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/119739 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198533 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	450 (3б)	стенды, макеты, плакаты
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь