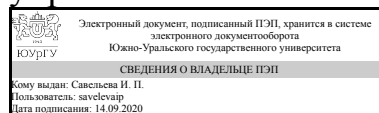


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



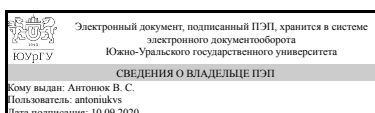
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.13 Экономика государственного сектора
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

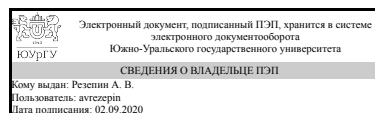
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



А. В. Резепин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные теоретические концепции роли государства в экономике и рассмотреть актуальные прикладные вопросы функционирования общественного сектора в условиях развитой рыночной экономики и переходной экономики России. Задачи: расширить систему знаний о роли государства в экономике и основах общественных экономических отношений; рассмотреть воздействие программ государственных расходов и налогов на экономику, с точки зрения общественного благосостояния; развить у студентов навыки анализа проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики.

Краткое содержание дисциплины

Государство как субъект экономики, нормативные теории государства. Содержание и роль общественного сектора экономики. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза. Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка. Механизм поставки общественных благ: организационные и финансовые аспекты. Принятие и реализация коллективных решений. Голосование по правилу простого большинства. Политическая конкуренция и системы голосования. Реализация коллективных решений государственной бюрократией. Доходы общественного сектора. Налогообложение: виды, критерии, эффективность и социальная справедливость, экономическая нейтральность. Эффективная система налогообложения. Политика предотвращения уклонения от уплаты налогов. Расходы общественного сектора. Формы общественных расходов и их эффективность. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторе (здравоохранение, образование и пенсионное обеспечение).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах.
	Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с анализом политических решений, оказывающих существенное влияние на экономику; использовать систему знаний о принципах функционирования общественного сектора для разработки и обоснования управленческих решений.
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Владеть:
	Знать: состав и принципы использования современного инструментария анализа экономической системы для решения прикладных задач экономики общественного сектора.
	Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить

государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения; навыками количественного и качественного анализа эффективности и социально-экономических последствий управленческих решений в области государственного регулирования экономики.
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, Б.1.12 Макроэкономика	В.1.14 Государственные и муниципальные финансы, В.1.17 Налоги и налогообложение, Б.1.21 Методы прогнозирования социально-экономического развития, В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	должен знать закономерности функционирования рынков товаров и ресурсов; уметь определять факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов; владеть навыками анализа движения цен на товарных рынках
Б.1.12 Макроэкономика	должен знать закономерности функционирования смешанной экономики; уметь определять факторы, влияющие на формирование экономической политики государства; владеть навыками анализа последствий при применении различных инструментов государственного регулирования экономики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	3 108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	42	42
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономика государственного сектора	48	32	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государственный сектор в смешанной экономике	4
2	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	4
3	1	Регулирование внешних эффектов	4
4	1	Общественные блага	4
5	1	Принятие и реализация коллективных решений	4
6	1	Доходы общественного сектора экономики	4
7	1	Политика предотвращения уклонения от уплаты налогов	4
8	1	Расходы общественного сектора экономики	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственный сектор в смешанной экономике	2
2	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
3	1	Общественные блага	2
4	1	Принятие и реализация коллективных решений	4
5	1	Доходы общественного сектора экономики	2
6	1	Расходы общественного сектора	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Экономика государственного сектора: методические указания / сост.:	42

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1 "Анализ развития общественного сектора российской экономики". Раздел 1 "Создание рынка квот на загрязнение окружающей среды в России, опыт калифорнийской системы квотирования и торговли". Раздел 1 "Перспективы развития платных автодорог в России" Раздел 1 "Лоббизм и коррупция" Раздел 1 "Анализ практики уклонения от уплаты налогов в России и политики ее предотвращения" Раздел 1 "Реформа пенсионной системы России и анализ опыта развитых стран"	6
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1 "Минимальное государство против эгалитарного распределения"	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разбор конкретных ситуаций	Раздел 1 "Анализ развития общественного сектора российской экономики". Раздел 1 "Создание рынка квот на загрязнение окружающей среды в России, опыт калифорнийской системы квотирования и торговли". Раздел 1 "Перспективы развития платных автодорог в России" Раздел 1 "Лоббизм и коррупция" Раздел 1 "Анализ практики уклонения от уплаты налогов в России и политики ее предотвращения" Раздел 1 "Реформа пенсионной системы России и анализ опыта развитых стран"
Дискуссия	Раздел 1 "Минимальное государство против эгалитарного распределения"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследования «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», выполненного сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	Контрольная работа 1	Список контрольных заданий №1

	управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольная работа 1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Контрольная работа 2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольная работа 2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Мероприятие промежуточной аттестации (контрольная работа)	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-6 владением навыками	Мероприятие	Список контрольных

	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	промежуточной аттестации (контрольная работа)	заданий на экзамен
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Мероприятие промежуточной аттестации (контрольная работа)	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...100% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%

	<p>неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
<p>Контрольная работа 1</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...100% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%</p>

система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится в письменной

Зачтено: Величина

<p>2</p>	<p>форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе</p>	<p>рейтинга обучающегося за мероприятие 60...100% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59%</p>
----------	--	---

	<p>формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Мероприятие промежуточной аттестации (контрольная работа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство как субъект рыночной экономики. Цели и формы государственного участия в рыночной экономике. 2. Нормативные теории государства: теория «минимального» государства и эгалитарное распределение. Проблема эффективности и справедливости. 3. Общественное благосостояние и функции общественного благосостояния. 4. Общественный сектор экономики: сущность, структура и социально-экономические показатели. Закон Вагнера. 5. Внешние эффекты и их влияние на эффективность распределения ресурсов. Виды внешних эффектов. 6. Сетевые внешние эффекты: сущность и возможные социально-экономические последствия. 7. Регулирование внешних эффектов: цели регулирования, налоги и субсидии Пигу. 8. Регулирование внешних эффектов: квотирование и прямое регулирование экстерналий. 9. «Трагедия общины» и теорема Коуза. 10. Сущность и разновидность общественных благ. 11. Механизм формирования спроса на общественные блага. Проблема «безбилетника». 12. Общественные блага со слабыми связями и добровольные общественные блага. 13. Равновесие Линдаля и Налог Кларка. 14. Принятие коллективных решений и голосование по правилу простого большинства 15. Политическая конкуренция и системы голосования 16. Реализация коллективных решений государственной бюрократией 17. Структура государственных доходов и классификации налогов. 18. Эффективная система налогообложения и политика

	предотвращения уклонения от уплаты налогов. 19. Формы общественных расходов и их эффективность. 20. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторе. Экзаменационное задание_афх.docx
Контрольная работа 1	Экономика государственного сектора: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 30 с.
Контрольная работа 2	Экономика государственного сектора: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 30 с.
Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гальперин, В. М. Микроэкономика [Текст] Т. 2 учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям : в 3 т. В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - СПб.; М.: Экономическая школа : Омега-Л, 2010. - 503 с. ил.
2. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.
3. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 414, [1] с. ил.
2. Государственное регулирование рыночной экономики Учеб. В. Н. Архангельский, А. В. Бударина, Г. В. Горланов и др.; Под общ. ред. В. И. Кушлина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство РАГС, 2006. - 615 с.
3. Экономика общественного сектора [Текст] учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и др. Л. И. Якобсон и др.; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 558 с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Журнал экономической теории
3. Проблемы современной экономики
4. Экономика образования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономика государственного сектора: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономика государственного сектора: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 30 с.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70603 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76758 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
--------	------------	--