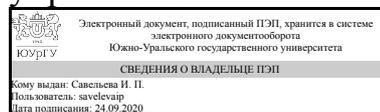


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



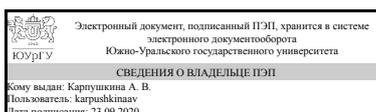
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.39 Управление предприятием (организацией)  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

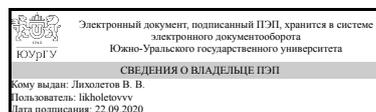
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации и обеспечения её экономической безопасности. Задачи: – дать понятие сущности управления организацией, основ управленческой науки; – показать эволюцию теории и практики управления в России и за рубежом; – способствовать приобретению знаний и навыков по осуществлению основных функций управления применительно к организации работы малых групп и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются ключевые вопросы теории управления предприятием (организацией). Рассматривается эволюция науки управления, понятие организации, её внутренней и внешних сред, дается понятие о власти, влиянии и лидерстве. Изучаются важнейшие вопросы целеполагания, прогнозирования и планирования в системе управления, организационные отношения, мотивация, контроль и регулирование. Анализируется групповая динамика и командный эффект, рассматриваются вопросы конфликтности и коммуникации в управлении. Уделяется внимание сущности процесса принятия управленческих решений, организационной культуры и управлению изменениями в организации

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: Базовые понятие теории разработки и принятия управленческих решений Классификацию управленческих решений по характеру разработки и реализации Критериальный аппарат сферы принятия управленческих решений
	Уметь: Самостоятельно обосновывать и разрабатывать управленческие решения Разрабатывать варианты решений коллегиально (в составе группы)
	Владеть: Основными методами принятия решений на основе: а) рациональности; б) суждений (по аналогии); в) интуиции
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Систему планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации и нормативов затрат
	Уметь: Составлять (разрабатывать) бизнес-планы и сметы
	Владеть: Критериальным аппаратом и основными методами оценки качества планов и проектных решений

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Систему управленческих функций в деятельности предприятия Систему организации и осуществления контроля деятельности работников организации
	Уметь: Составлять планы и программы действий работников организации Определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин
	Владеть: Базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: Систему критериев социально-экономической эффективности управленческих решений
	Уметь: Выявлять источники рисков, угроз и возможностей Анализировать ресурсное поле решений управленческих задач
	Владеть: Методами поиска оптимальных управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.13 Основы менеджмента	Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности, Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Основы менеджмента	Знать основы организации управленческого труда и базовые концепции менеджмента. Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения и осуществлять контроль их исполнения. Владеть навыками принятия грамотных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать систему планов экономического развития организации. Уметь разрабатывать бизнес-планы и сметы. Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией предприятия

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение семестровой работы	60	60
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации. Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах	6	2	4	0
2	Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации. Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах	2
2	2	Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации	2
2	1	Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о	2

		функциях управления и связующих процессах	
3	2	Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний	2
4	2	Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы в виде системы домашних заданий (ДЗ)	Литература подбирается студентом самостоятельно в соответствии с тематикой домашних заданий в составе семестровой работы.	60
Подготовка к экзамену	Все разделы учебного пособия снабжены вопросами для самопроверки знаний. Экзаменационные вопросы сформированы из вопросов для самопроверки знаний	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейс-стади	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) проводится в рамках всех практических занятий.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Кейс-стади на базе народной мудрости	В качестве "разгрузочно-развивающих" кейсов в дисциплине активно используются пословицы, притчи и анекдоты.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Лихолетов В.В. Возможность использования пословиц в качестве учебных ситуаций в обучении // Вестник ЮУрГУ. Сер. «Образование, здраво-охранение, физическая культура». – 2007. – Вып. 11. – № 6 (78). – С. 69–73. 2. Артемьев А.А., Лихолетов В.В. Пословицы и поговорки –

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах	ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний	ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа

решений. Организационная культура и управление изменениями в организации	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение семестровой работы	Самостоятельное выполнение семестровой работы является важнейшим условием закрепления знаний и формирования навыков и компетенций для обучающихся в заочном режиме. Семестровая работа выполняется в виде системы домашних заданий (ДЗ), охватывающей все разделы/темы изучаемой дисциплины. Содержание всех 16 заданий и комментарии к их выполнению подробно расписаны в разделе 1 методических указаний по дисциплине (Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2015). На подготовку каждого ДЗ отводится до 120 мин. Выполняются задания студентами письменно (в электронном виде) и сдаются на бумаге непосредственно преподавателю или загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное ДЗ дает студенту 1 балл. Не выполненное ДЗ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 16. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Выполнение семестровой работы является условием допуска к экзамену.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Экзамен	Экзамен по дисциплине проводится устно, по	Отлично: величина рейтинга

	билетам. В каждом билете имеется 3 вопроса. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный и правильный ответ на вопрос в билете соответствует 3 баллам. Неполный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Сбивчивый и неуверенный, частично ошибочный ответ соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или совсем неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9	обучающегося по дисциплине - 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине -75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине - 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине - 0-59%
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение семестровой работы	ЛИХОЛЕТОВ В.В. МЕТОД УКАЗ УПРАВЛ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 2015.pdf
Экзамен	Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену по УПРАВ ПРЕДПР.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Менеджмент»
2. «Менеджмент в России и за рубежом»
3. «Креативная экономика» ([www.creativeconomy.ru/magce/](http://www.creativeconomy.ru/magce/))
4. «Секрет фирмы», газета «Коммерсантъ»

(<http://www.kommersant.ru>)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пригожин А.И. Методы развития организаций. – М.: МЦФЭР, 2003.– 863 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный до- ступ)
1	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный архив ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Лихолетов, В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.	Электронный архив ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	145 (36)	Учебная доска, мел (маркер), проектор, экран
Лекции	142 (36)	Компьютер, проектор, акустическая система, учебная доска, мел (маркер)
Экзамен	145 (36)	Экзамен проводится устно, никакого оборудования не требуется
Самостоятельная работа студента	120 (36)	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и монитором