ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (ОУРГУ) ОУРГУ ОЖНО УКАВАНСКИЕ ПЭП ОХНО-ОКВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ненаписан А. В. Тользователь: nenasbevaru Таат подписання: 07 02 2025

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (педагогическая, классное руководство) для направления 44.03.01 Педагогическое образование Уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы, старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая, классное руководство

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

в формировании у студентов компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечении связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся; - в формировании готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи практики

- 1. ставить и решать воспитательные задачи в процессе учебной и внеучебной работы;
- 2. использовать содержание и организацию внеклассного занятия для формирования мировоззренческих взглядов у школьников, развития у них нравственных навыков, эстетических оценок, суждений, вкусов;
- 3. ставить воспитательные задачи перед коллективом учащихся и отдельными учащимися;
- 4. определять содержание, формы и систему воспитательной работы, необходимые для достижения поставленных задач;
- 5. отбирать и применять методы и приемы педагогического воздействия на школьников в зависимости от уровня развития коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- 6. осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка;
- 7. уметь работать с родителями учащихся;
- 8. уметь подводить итоги воспитательной работы за предшествующий период (анализировать уровень воспитанности учащихся, отыскивать причины неудач, трудностей и недостатков воспитательной работы).

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.

- 2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета.
- 3. Разработка индивидуального графика (плана) проведения практики, включающего знакомство с документацией классного руководителя, жизнедеятельностью классного коллектива.
- 4. Определение целей и задач, планирование воспитательной работы; проведение внеклассных мероприятий.
- 5. Составление психолого-педагогической характеристики классного коллектива; составление психолого-педагогической характеристики обучающегося; планирование и проведение индивидуальной работы с отдельной личностью.
- 6. Планирование и проведение классного часа в соответствии с планом классного руководителя (выбор темы согласовывается с классным руководителем);
- 7. Разработка, проведение, самоанализ зачетного воспитательного мероприятия;
- 8. Планирование и проведение отдельных форм взаимодействия с родителями обучающихся.
- 9. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Размещение документов в электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Знает: основы системного подхода,
	последовательность и требования к
	осуществлению поисковой и
	аналитической деятельности для решения
	поставленных задач.
	Умеет:анализировать, систематизировать,
	и синтезировать информацию, оценивать
УК-1 Способен осуществлять поиск,	эффективность процедур анализа проблем
критический анализ и синтез	и принятия решений в профессиональной
информации, применять системный	деятельности.
подход для решения поставленных задач	Имеет практический опыт:владения
	навыками поиска информации и
	практической работы с
	информационными источниками,
	осуществления поиска, критического
	анализа и синтеза информации,
	применения системного подхода для
	решения поставленных задач.
	Знает:виды ресурсов и ограничений,
УК-2 Способен определять круг задач в	основные методы оценки разных
рамках поставленной цели и выбирать	способов решения профессиональных
оптимальные способы их решения, исходя	задач; особенности профессиональной
из действующих правовых норм,	деятельности в соответствии с
имеющихся ресурсов и ограничений	нормативными правовыми актами в сфере
	образования и нормами

	1 1 V
	профессиональной этики.
	Умеет:проводить анализ поставленной
	цели и формулировать задачи,
	необходимые для ее достижения,
	анализировать альтернативные варианты с
	учетом правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт:применять
	методологические инструменты для
	определения и достижения задач,
	подчиненных общей цели, с
	использованием имеющихся ресурсов и
	ограничений; публично представлять
	результаты решения задач исследования,
	проекта, деятельности.
	Знает:методики контроля и оценки
	физического развития, подготовленности
	и психического состояния обучающихся.
	Умеет:подбирать методы измерения и
	оценки физического развития,
	подготовленности и психического
	состояния детей различных возрастных
ОПК-8 Способен осуществлять	групп; интерпретировать результаты
педагогическую деятельность на основе	контроля.
специальных научных знаний	Имеет практический опыт:владения
	методиками контроля с использованием
	методов измерения и оценки физического
	развития, подготовленности и
	психического состояния исследуемых;
	анализа полученных данных
	исследования и их интерпретации на
	основе специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.О.25 Правовые основы	
профессиональной деятельности	
1.О.21 Педагогическая валеология	
1.О.06 Информатика	1.О.22 Основы педагогического
Учебная практика (педагогическая) (4	мастерства
семестр)	1.О.20 Современные средства оценивания
Учебная практика (технологическая,	результатов обучения
проектно-технологическая) (4 семестр)	
Производственная практика	
(ориентированная, цифровая) (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные психолого-педагогические
	технологии в профессиональной деятельности,
	необходимые для индивидуализации обучения,
	развития, воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями.,
	основные этапы, методологию поиска, анализа и
	синтеза информации для решения поставленных
	задач., основы методики валеологического
	воспитания, виды и приемы современных
	здоровьесберегающих педагогических
	технологий., современную методологию
	педагогической деятельности на основе
	специальных научных знаний.
	Умеет: демонстрирует знания психолого-
	педагогических технологий в профессиональной
	деятельности, необходимые для
	индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	образовательными потребностями., определять
	свои ресурсы и их пределы (личностные,
1.О.21 Педагогическая	ситуативные, временные и др.) для успешного
валеология	выполнения порученной работы; осуществлять
Busicosioi iix	поиск, критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения
	поставленных задач., определять воспитательные
	цели, способствующие развитию обучающихся,
	использовать приемы формирования у
	обучающихся культуры здорового и безопасного
	образа жизни., определять цель и задачи
	педагогической деятельности, исходя из условий
	педагогической ситуации.
	Имеет практический опыт: применения
	специальных психолого-педагогических
	технологий и методов, позволяющих проводить
	коррекционно-развивающую работу с
	неуспевающими обучающимися; использования
	психолого-педагогических технологий в
	профессиональной деятельности, необходимых
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	образовательными потребностями., планирования
	перспективных целей собственной деятельности с
	учетом условий, средств, личностных

	возможностей, временной перспективы развития
	сферы профессиональной деятельности и
	требований рынка труда; осуществлять поиск,
	критический анализ и синтез информации.,
	формировать познавательную мотивацию
	обучающихся к физической культуре и спорту,
	культуре здорового и безопасного образа жизни.,
	владения навыками педагогической деятельности
	на основе специальных научных знаний и
	результатов педагогических исследований.
	Знает: основные понятия информатики и
	информационных технологий; общую
	характеристику процессов сбора, передачи,
	обработки и накопления информации; методы
	поиска информации и этапы анализа и синтеза.
	Умеет: решать типовые задачи текстовой
	обработки (набор и верстка текстовых документов,
	конвертация в переносимые форматы); решать
	типовые задачи графической обработки (создание
1.О.06 Информатика	и редактирование векторных и растровых
	графических документов, конвертировать их в
	различные форматы); создавать электронные
	презентации.
	Имеет практический опыт: владения
	пользовательскими функциями операционной
	системы; осуществления поиска, критического
	анализа и синтеза информации, применять
	системный подход для решения поставленных
	задач.
	Знает: понятия и признаков правовых отношений;
	трудовое законодательство Российской
	Федерации; законодательство Российской
	Федерации в сфере физической культуры и спорта;
	законодательство Российской Федерации в
	образовании; нормативные документы в области
	физической культуры и спорта; требования охраны
	труда в области образования и физической
	культуры и спорта; меры ответственности
1.О.25 Правовые основы	педагогических работников за жизнь и здоровье
профессиональной деятельности	
	обучающихся; нормативные правовые акты в
	области защиты прав ребенка; судебную практику
	по спорам в области физической культуры и
	спорта; источники надежной и достоверной
	информации, отражающие государственную и
	региональную политику в области образования и
	физической культуры и спорта; этические нормы в
	области спорта и образования., конституцию РФ,
	свои гражданские права и обязанности, законы РФ

и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.

Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)

Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения

образовательного процесса., принципы работы современных информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ., компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры, алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения., способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий., определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., реализовывать способы личного и командного взаимодействия.

Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности., владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4

Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения

семестр)

профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научноисследовательской и проектной деятельности;., принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурнооздоровительной деятельности; определять задачи

научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий., демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.

Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности., использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения образовательного процесса; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурноспортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Учебная практика (технологическая, проектнотехнологическая) (4 семестр) Знает: основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования информационно-коммуникационных технологий; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; требования к оформлению библиографического списка., принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности. Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках;

обосновывать способы решения задач научноисследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода., использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планирования и проведения научного исследования; анализа и обобщения специальных научных знаний, а также на их основе планирования учебного процесса., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов				
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.	2				
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Изучений литературных источников из Списка литературы.					
3	Разработка индивидуального графика (плана) проведения практики, включающего знакомство с документацией классного руководителя, жизнедеятельностью классного коллектива.	10				
4	Определение целей и задач, планирование воспитательной работы; проведение классного часа, внеклассных мероприятий.	25				
5	Составление психолого-педагогической характеристики классного коллектива; составление психолого-педагогической характеристики обучающегося; планирование и проведение индивидуальной работы с отдельной личностью.	10				
6	Планирование и проведение мероприятия по формированию у	15				

	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков			
	поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в			
	современном мире, общей культуры на основе базовых			
	национальных ценностей.			
	Планирование и проведение классного часа в соответствии с	10		
7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	классным руководителем).			
R	Разработка, проведение, самоанализ зачетного воспитательного	10		
O	мероприятия.	10		
9	Планирование и проведение отдельных форм взаимодействия с	10		
	родителями обучающихся.	10		
10	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	8		
	Размещение документов в электронном ЮУрГУ.	O		

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM		Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Индивидуальное задание	0,25		5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика	дифференцированны зачет

элементов в краткой

форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с

	1		I	1	1		T
						опозданием. 1 -	
						работа выполнена с	
						грубыми	
						нарушениями	
						требований или	
						содержит материал не	
						по вопросу, работа	
						представлена с	
						опозданием. 0 -	
						работа не	
						представлена на	
						проверку.	
						5 - оформление и	
						содержание дневника	
						по практике	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						заполнены все	
						разделы; выполнен	
						правильный отбор	
						проведенных видов	
						работы, ответственно	
						и качественно	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций, задание	
						представлено в	
						установленный срок.	
						4 - оформление и	
						содержание дневника	
						по практике	
						соответствует	
		Текущий	Дневник по		۔	требованиям к	дифференцированны
2	6	контроль	практике	0,5	5	оформлению;	зачет
		- r	r ·· ·			заполнены не все	
						разделы в полном	
						объеме; выполнен	
						правильный отбор	
						проведенных видов	
						работы, ответственно	
						и качественно	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций, задание	
						представлено в	
						установленный срок.	
						3 - оформление и	
						содержание дневника	
						по практике на 60 %	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						заполнены не все	
						разделы в полном	
						объеме; частично	
<u> </u>				1		,	•

			1		T.		
						выполнен отбор	
						проведенных видов	
						работы, формально	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций, задание	
						представлено с	
						опозданием. 2 -	
						выставляется	
						студенту, если работа	
						не выполнена или	
						содержит материал не	
						по вопросу, задание	
						представлено с	
						опозданием. 1 -	
						работа содержит	
						материал не по	
						вопросу. 0 - работа не	
						выполнена.	
						Отчет состоит из	
						шести заданий,	
						каждое задание	
						оценивается по пяти	
						балльной системе. 1	
						задание 5 - комплект	
						составляющих частей	
						полон, полностью	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям; 4 -	
						комплект	
						составляющих частей	
						полон, однако	
						имеются	
						несущественные	
						замечания по	
						содержанию и	
3	6	Текущий	Отчет	4	20	оформлению; 3 -	дифференцированны
		контроль				комплект	зачет
						составляющих частей	
						выполнен на 50%,	
						основные требования	
						к заданию	
						выполнены, однако	
						имеются	
						существенные	
						замечания по	
						содержанию и	
						оформлению; 2 -	
						комплект	
						составляющих частей	
						выполнен менее чем	
						на 50%, имеются	
						существенные	
						замечания по	
					ĺ	содержанию и	

		оформлению; 1 -
		работа не выполнена
		или содержит
		материал не по
		заданию. 0 - задание
		не выполнено. 2
		задание -
		характеристика базы
		практики. 5 - ответы
		на все поставленные
		вопросы четкие и
		аргументированные,
		раскрыты на 100%,
		полностью
		соответствуют
		предъявляемым
		требованиям; 4 -
		ответы на все
		поставленные
		вопросы четкие и
		аргументированные,
		раскрыты на 80%,
		полностью
		соответствуют
		предъявляемым требованиям; 3 -
		*
		ответы на все
		поставленные
		вопросы не в полном
		объеме, нет четкого
		обоснования и
		аргументации
		полученных выводов;
		на 60% соответствуют
		предъявляемым
		требованиям; 2 -
		ответы на все
		поставленные
		вопросы не в полном
		объеме, нет четкого
		обоснования и
		аргументации
		полученных выводов,
		соответствуют
		предъявляемым
		требованиям на 40%.
		1 - работа не
		выполнена или
		содержит материал не
		по заданию. 0 -
		задание не
		выполнено. З задание
		план работы
		классного
		руководителя 5 -
		ответы на все

		поставленные
		вопросы четкие и
		аргументированные,
		раскрыты на 100%,
		полностью
		соответствуют
		предъявляемым
		требованиям; 4 -
		ответы на все
		поставленные
		вопросы четкие и
		аргументированные,
		раскрыты на 80%,
		полностью
		соответствуют
		предъявляемым
		требованиям; 3 -
		ответы на все
		поставленные
		вопросы не в полном
		объеме, нет четкого
		обоснования и
		аргументации
		полученных выводов;
		на 60% соответствуют
		предъявляемым
		требованиям; 2 -
		ответы на все
		поставленные
		вопросы не в полном
		объеме, нет четкого
		обоснования и
		аргументации полученных выводов,
		соответствуют
		предъявляемым
		требованиям на 40%.
		1 - работа не
		выполнена или
		содержит материал не
		по заданию. 0 -
		задание не
		выполнено. 4 задание
		психолого-
		педагогическая
		характеристика
		классного коллектива
		5 - выполнены все
		задания психолого-
		педагогической
		характеристики,
		проведены
		диагностические
		методики,
		анкетирование,
		заполнены

протоколы, задание выполнено на 100%, работа не содержит лексических, грамматических и синтаксических ошибок; задание выполнено аккуратно, красиво и представлено в установленный срок. 4 - выполнены задания психологопедагогической характеристики, проведены диагностические методики, анкетирование, заполнены протоколы, задание выполнено на 80%, имеются небольшие погрешности в стилевом оформлении работы, структура сохранена; в работе есть незначительные лексические, грамматические и синтаксические ошибки (не более двух-трех); есть незначительные помарки, в целом не нарушающие общее впечатление, задание представлено в установленный срок. 3 - выполнены не задания психологопедагогической характеристики, проведены диагностические методики, анкетирование, заполнены протоколы, задание выполнено на 60%, упущены некоторые подтемы; имеются значительные недочеты в стилевом оформлении работы, есть ошибки в

	_	,
		структуре; в работе
		встречаются
		лексические,
		грамматические и
		синтаксические
		ошибки (более
		четырех); в работе
		присутствует
		небрежность в
		оформлении, задание
		представлено с
		опозданием. 2 -
		выполнены задания
		психолого-
		педагогической
		характеристики,
		проведены
		диагностические
		методики,
		анкетирование,
		заполнены
		протоколы, задание
		выполнено менее
		50%, в работе
		встречается много
		лексических,
		грамматических и
		синтаксических
		ошибок;работа
		выполнена небрежно
		и представлено с
		опозданием. 5
		задание Конспекты
		мероприятий. 5 -
		сценарий составлен
		по плану,
		соблюдается
		логичность,
		последовательность
		запланированного
		мероприятия,
		использована
		правильная
		спортивная
		терминология,
		прописаны различные
		виды деятельности,
		использованы
		различные приемы
		активизации,
		аккуратное внешнее
		оформление работы,
		задание представлено
		в установленный
		срок. 4 - сценарий
		составлен по плану,
 	· ·	

соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности, мало приемов активизации, аккуратное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок. 3 - наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 - тема не раскрыта, не прописаны задачи, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 6 задание работа с родителями 5 - дана полная характеристика форм работы с родителями на 100%; 4 - дана полная характеристика форм

работы с родителями из 80% 3 - даша полная характерые тика форм работы с родителями на 60%, задание предетавлено с опозданием, 2 - дабота не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание предетавлено с опозданием, 1 - работа содержит материал не по вопросу 0 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу 0 - работа не выполнена, 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по бразцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2 - 3 легочностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен пе по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количестном замечаний, образе и и алфавит парушен, использовано менее 70% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ис по теме. 9 - задание не выполнено, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ис по теме. 9 - задание не выполнено, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ис по теме. 9 - задание не выполнено, инференцирования.								
на 80%. 3 - дава полная характеристика форм работы с родителями на 60%, алуапие представлено с ополудинем. 2 - работа ис выполнена или состректт материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу о работа не пыполнена. 7 задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал ис по вопросу о работа не пыполнена. 7 задание – библиографический список осставлен точно по образцу, по аправиту, использованы 15 (100%) сопременных источников. 4 - библиографический список составлен гочно готорафический список составлен гочно готорафический список составлен гочно готорафический список составлен в оформлении, по алфавиту, использовано 80% сорременных источников. 3 - библиографический список составлен пе по образцу, нарушен алфавитый порядок, использовано месес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен, использовано месес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен, использовано месес 50% современных источников. 1 - работа составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен, использовано месе 50% современных источников. 1 - работа составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен, использовано месе 50% современных источников. 1 - работа составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен, использовано месе 50% современных источников. 1 - работа составлен с большим количеством замечаний, образе и на алфавит парушен на вътора не не выполняеме.			1				работы с родителями	
полная характеристика форм работы с родителями на 60%, задание представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит мятериал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 7 задание - библиографический список 5 - библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образиу, нарушен алфавитилый порядок, использовано менес тиностинков. 2 - библиографический список составлен с бозыним колический список состав	'		1	1	1	1	на 80%. 3 - дана	1
хврактеристика форм работы с родителями на об%, задание представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена мли содержит мятериал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит мятериал не по вопросу, о - работа пе выполнена 7 задание — библиографический список составлен с библиографический список составлен точно по образцу, по апфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2 - 3 неточностями в оформлении, по апфавиту, менользовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушеных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушеных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушеных источников. 2 - библиографический список составлен не по образцу, нарушеных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менес 50% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менес 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.	'	l l	1	1	1	1		1
работы с родителями на 60%, задание представлено с опозавнием. 2 - работа пе наполнета или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозавнием. 1 - работа содержит материал не по вопросу, о - работа не выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в офорылении, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источностями в офорылении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образиу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с образицу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 1 - работа содержит старыс и задавие не выпольнено.	'	l l	1	1	1	1		1
па 60%, задание представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа сосрежит материал не по вопросу, о - работа пе выполнена. 7 задание — библиографический список составлен точно по образцу, по апфаниту, использованы 15 (100%) современных источно по образцу, по апфаниту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 источностями в оформлении, по апфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен е е по образиу, парушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 3 - библиографический список составлен е по образиу, парушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа сосрежит старые источников. 1 - работа сосрежит старые источников. 3 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа сосрежит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу, 0 - работа не выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использована 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточноставлен с 2- 3 неточноставлен к стичноставлен с 2- 3 неточноставли в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с 6 больши колический список составлен с тисочников. 2 - библиографический список составлен с больших колический список составлен и по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 1 - работа солержит старыс и алфавит парупел, использовано менее 50% современных источники, не по том. 0 - задание пе выполнено.	'	l l	1	1	1	1		1
оподданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал ис по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал ис по вопросу, 0 - работа не выполнена. 7 задание – библиографический список 5 - библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2 - 3 источностими в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен е по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен е по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образел и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ис по теме. 0 - задание не выпольсно.	'	l l	1	1	1	1		1
работа не выполнена или содержит материал пс по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал пс по вопросу, 0 - работа пс выполнена. 7 задавие — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее точников. 2 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по тем. 0 - задание не выполнено.	'		1	1	1 1	1	_	
или солержит материал пе по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал пе по вопроеу, 0 - работа пе выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический еписок составлен с 2- з неточностями в оформления, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический еписок составлен с 2- з неточностями в оформления, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический еписок составлен пе по образцу, парушен алфавитный порядок, использовано менес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с больпин количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менес 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, 1 - работа содержит старые источника 1 - работа содержит старые источника 1 - работа содержит старые источника 1 - рабо	'		1	1	1 1	1	* *	
материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал пе по вопросу, 0 - работа не выполнена. 7 задание – библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформистии, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образиу, нарушен алфавитный порядок, использовано менсе 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.	'	l l	1	1	1	1	-	1
вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа пе выполнено. 1 - с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа пе выполнено. 1 - задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использоваты 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2 - 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитый порядок, использовано менее стом образи, нарушен алфавитый порядок, использовано менее стом образи, нарушен алфавитый порядок использовано менее 50% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит парушел, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа солержит старые источников. 1 - работа солержительных старые источников. 1 - работа солержительных старые	'	l l	1	1	1	1	_	1
представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа пс выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2 - 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен с по образиу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - адапитен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа солержит старые источников. 1 - работа солержит старые источники, не по теме. 0 - задание пе выполнено.		l l	1	1	1	1	_	1
опозданием. 1 - работа солержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполиела. 7 задание - библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, парушел алфавитьый порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен не по образу, парушел алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит парушел, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - задание не выполнено.	'		1	1	1 1	1		
работа содержит материал не по вопросу. О работа не выполнена. 7 задание – библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен не по образи, нарушен алфавитнай порядок, использовано менее 70% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1	-	1
материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 знеточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен пе по образиу, нарушен алфавитый порядок, использовано менес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менес 50% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менес 50% современных источников. 1 - работа солержит старые источники, не по теме. 0 - задание пе выполнено.		l l	1	1	1	1		1
вопросу. 0 - работа не выполнена. 7 задание - библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 петочностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа солержит старые источников. 1 - работа солержит старые источники, ис по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
выполнена. 7 задание — библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, парушен алфавитный порядок, использовано менес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит парушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1	-	
- библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образиу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлеп с 2- 3 петочностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образиу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен не по образиу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задапис не выполнено.			1	1	1 1	1		
список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ис по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен пе по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менес 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - дабота содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задащие пе выполнено.		l l	1	1	1	1		1
список составлен точно по образду, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образду, наруппен алфавитый порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с больним количеством замсчаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - библыним количеством замсчаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задавне не выполнено.			1	1	1 1	1		
точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источников. 0 - задлание не выполнено.		l l	1	1	1	1		1
алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ие по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		1
использованы 15 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		1
(100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 иеточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		1
источников. 4 - библиографический список составлен с 2- 3 источностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных и алфавит нарушен, использовано количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		1
библиографический список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		1
список составлен с 2- 3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		1
3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		1
оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, ие по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		
использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		
источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		
по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1	_	
современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1		
источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1	1	_	
список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1		
50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		1	1	1	1	1		
содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.			1	1	1 1	1	_	.[
источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
теме. 0 - задание не выполнено.		l l	1	1	1	1		
выполнено.			1	1	1 1	1		
			1	1	1	1		
4 6 Гекущий Фото отчет [1,5] 3 Г 3 - фото отчет дифференцированны		4	Тостиний	Фата атиот	1 5	-	+	1 1 am avvvvim opariiii
	4	<u> </u>	текущии	Ψοτο στησι	1,3	<u> </u>	5 - фото отчет	дифференцированны

		Т	T	1	1		
		контроль				представлен	зачет
						подробный; 4 - фото	
						отчет представлен на	
						80%, имеются	
						несущественные	
						замечания; 3 - фото	
						отчет представлен на	
						50%, основные	
						требования к заданию	
						выполнены, однако	
						имеются	
						существенные	
						замечания; 2 - фото	
						отчет представлен	
						менее чем на 50%,	
						имеются	
						существенные	
						замечания; 1 - фото	
						отчет представлен не	
						выполнен; 0 - задание	
	 			 		не выполнено.	
						5 - выставляется	
						студенту, если доклад	
						отражает кратко и	
						достоверно все	
						выполненные задания	
						практики, студент	
						отвечает на все	
						вопросы правильно,	
						грамотно и с	
						примерами из	
						практического опыта	
						практики. 4 -	
						выставляется	
						студенту, если доклад	
						отражает кратко и	
						достоверно все	
		Промежутонная	Защита			задания практики,	ииффарации порации и
5	6	Промежуточная		-	5	студент отвечает на	дифференцированны: зачет
		аттестация	практики			все вопросы, но без	34401
						примеров из	
						практического опыта	
						практики. 3 -	
						выставляется	
						студенту, если доклад	
						отражает частично и	
						достоверно все	
						задания практики,	
						студент отвечает не	
						на все вопросы	
						правильно, грамотно,	
						но больше половины.	
						2 - выставляется	
						студенту, если доклад	
						не отражает все	
						=	
	l					задания практики,	

			студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы	
			даны правильные	
			ответы. 0 - не пришел	
			на защиту практики.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (педагогической, классное руководство) предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов практики, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ K			Л С
УК-1	Знает: основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	+	+	<u> </u>	<u>)</u>
УК-1	Умеет: анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.		-	+	+
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		+		
УК-2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.		-	+ +	-+

ОПК-8	Знает: методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния обучающихся.	+	
ОПК-8	Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния детей различных возрастных групп; интерпретировать результаты контроля.	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния исследуемых; анализа полученных данных исследования и их интерпретации на основе специальных научных знаний.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. 2-е изд., испр. М.: Советский спорт, 2004. 463 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	библиотечная система	Подвижные игры в физическом воспитании: учебнометодическое пособие / составители И.В. Ветрова [и др.]. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. https://e.lanbook.com/
12			Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебное пособие / составители Н. И. Ешкина [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2021. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/253688
3	литература	библиотечная система	Савва, Л. И. Основы классного руководства: учебное пособие / Л. И. Савва, О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/72686
4		библиотечная система	Кудинова, Ю.В. Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие / Ю.В. Кудинова, Д.А. Ефремов, Н.С. Ефремова. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/340199
5	Основная	Электронно-	Алмазова, И. Г. Теория и методика воспитания: курс

литература	библиотечная	лекций и практикум : учебное пособие / И. Г. Алмазова, Е.
	система	В. Долгошеева, С. Н. Числова. — 2-е изд., стер. — Москва
	издательства Лань	: ФЛИНТА, 2024. — 93 с.
		https://e.lanbook.com/book/402077

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБОУ СОШ № 89 г.Челябинска	454138, г.Челябинск, ул.Куйбышева, 39	Материально-техническая база СОШ
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
МАОУ СОШ № 145	454904, г. Челябинск, ул. Челябинская, д. 17	материально-техническая база сош
Физкультурно- спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно- исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия,

исследования патологии опорно-
двигательной системы, реабилитации
человека сбора и передачи в систему
хранения суперкомпьютера данных
исследования.
4. Профессиональные весы-анализаторы
для сбора и передачи в систему хранения
суперкомпьютера данных исследований
массы человека для последующей
аналитической обработки данных на
суперкомпьютере.
5. Электрокардиограф SCHILLER
CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro
диагностическая система для проведения
нагрузочного тестирования с газоанализом.
6. Аппаратно-программный комплекс для
автоматизированного телеметрического
сбора и передачи в систему хранения
суперкомпьютера данных
кардиопульмонологии.