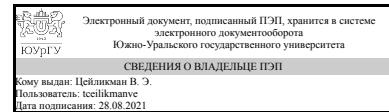


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

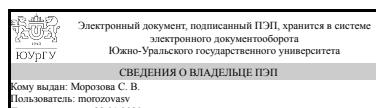
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.03.01 Информационные технологии в психологии
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое
консультирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от
06.08.2014 № 946

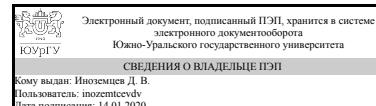
Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

С. В. Морозова



Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Д. В. Иноземцев



Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Поиск, хранение и структурирование информации», «Визуализация данных», «Блогинг и социальные сети», «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования». В первом блоке дается описание развития интернета, принципов работы браузеров, поисковых систем, основы работы с электронной почтой, сервисами почтовых рассылок. Описываются системы «облачного» хранения информации, сервисы работы с заметками. Принципы синхронизации между различными платформами и устройствами. Второй блок посвящен современным особенностям визуализации данных. Инфографике как активно развивающейся области визуализации данных. Описываются принципы составления хорошей презентации, записи скринкастов. В третьем блоке кратко описываются особенности блогов и социальных сервисов. Активно идет ознакомление с он-лайн инструментами создания сообществ Google Sites, Blogger. Рассказывается о миссии, и особенностях работы Википедии, викиразметки. Блок «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования» предназначен для ознакомления студентов с принципами создания тестов, определения качества тестов. Он-лайн сервисами для составления тестов и принципы работы с ними. Также описывается стандарты обработки данных в программах excel, Google Drive, SPSS.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; Уметь: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации; Владеть: приемами работы с офисными приложениями; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы;
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, и общие

	информационные ресурсы Интернета; Уметь:применять информационные технологии в учебной деятельности; Владеть:приемами работы с приложениями в сети Интернет;
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Введение в профессию	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Введение в профессию	Понимание значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; Нахождение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; Понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
составление презентаций или ментальных карт по изучаемому материалу	13	13
подготовка к зачету	14	14
написание реферата	13	13
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Поиск, хранение и структурирование информации	8	4	4	0
2	Визуализация информации	8	4	4	0
3	Разработка и оформление сайта	8	4	4	0
4	Тестирование	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития интернета. Принципы работы браузеров.	1
2	1	Описание основных продуктов Google и Yandex.	1
3	1	Основы деловой переписки	2
4	2	Особенности современной визуализации данных: mind-mapping, инфографика.	2
5	2	Принципы хорошей презентации.	2
6	3	Web 2.0, Википедия и викиразметка	2
7	3	Блоггинг, анализ профиля в социальных сетях	2
8	4	Тестирование в психологии. Технологии создания тестов дос-тижений. Интернет сервисы сбора информации об испытуемых	2
9	4	Особенности обработки данных в Excell.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с сетью Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Особенности выдачи в различных поисковых системах. Электронная почта. Почтовые рассылки.	1
2	1	Системы совместной работы. Bitrix 24. Google Group.	1
3	1	Специализированные системы поиска ebdb.ru, Google Scholar, Microsoft. Системы работы с библиографическими данными. Mendelay. Ведение библиографического списка. Плагины и дополнения для оформления библиографического списка. Bibtex.	1
4	1	Облачные сервисы хранения информации. Dropbox, Google Drive. Evernote, GoogleKeep.	1
5	2	Mind-map первое знакомство. Интернет сервисы для создания mind-map.	1
6	2	Picasa. Pixlr	1
7	2	Работа с презентациями в PowerPoint. Сервисы размещения презентаций. Интернет сервисы создания скринкастов.	1
8	2	Realboard	1
9	3	Rss агрегаторы. Feedly. Yandex Reader.	1
11	3	Работа с системой Google Sites	1
12	3	Blogger.	1

13	3	Работа с Викиразметкой	1
14	4	Интернет сервисы для составления тестов. Google Forms. Со-вместная работа с Google Forms	1
15	4	VirtualEx	1
16	4	Анализ данных в среде Excell	1
17	4	Анализ данных в среде Google Drive	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
<p>Составьте презентацию сервиса Google Group и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса ebdb.ru и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Google Scholar и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Dropbox и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Google Drive и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Evernote и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса GoogleKeep и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Mendelay и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Picasa и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Pixlr и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Realboard и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Feedly и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Google Sites и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Blogger и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса Google Forms и основных принципов его работы.</p> <p>Составьте презентацию сервиса VirtualEx и основных принципов его работы.</p>	<p>1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условии использования компьютера. - М.:МГУ,1995.</p>	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------

				часов
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами предполагается практическое обучение ис-пользованию данными сервисами.		2
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	В некоторых темах предполагается ис-пользования опыта колаборации, и со-местной работы над проектами. Google group, google sites, google forms.		2
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Практические занятия и семинары	При работе с презентациями предполага-ется использование мультимедийных учебных пособий.		2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Обучение с работе с сервисами ebdb.ru, Google Scholar, Microsoft, Mendelay.		2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами будут даваться задания, в основе которых ле-жит опыт практического использования.		2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Поиск, хранение и структурирование информации	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	1-2
Визуализация информации	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Проверка практических работ	Работа №2
Разработка и оформление сайта	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка практических работ	Работа №3-№4
Тестирование	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Проверка практических работ	Работа №1, Работа №5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Анализ контрольных вопросов	<p>Отлично: Полное описание сервиса указанного в задании</p> <p>Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании</p> <p>Удовлетворительно: Частичное описание сервиса указанного в задании</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствие описание сервиса указанного в задании</p> <p>Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании</p> <p>Не засчитано: Отсутствие описание сервиса указанного в задании</p>
	Анализ контрольных вопросов	<p>Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании</p> <p>Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Не засчитано: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании</p>
	Анализ контрольных вопросов	<p>Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании</p> <p>Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании</p> <p>Не засчитано: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании</p>
	Анализ контрольных вопросов	<p>Отлично: Полное описание сервиса, указанно в задании</p> <p>Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанно в задании</p> <p>Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанно в задании</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанно в задании</p> <p>Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указанно в задании</p> <p>Не засчитано: Отсутствие описания сервиса, указанно в задании</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Опишите сервис ebdb.ru и основные принципы его работы.

	Опишите сервис Google Scholar и основные принципы его работы. Опишите сервис Mendelay и основные принципы его работы. Опишите сервис Google и Яндекс и основные принципы его работы.
	Опишите сервис Picasa и основные принципы его работы. Опишите сервис Pixlr и основные принципы его работы. Опишите сервис Realboard и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Photos и основные принципы его работы.
	Опишите сервис Blogger и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Group и основные принципы его работы. Опишите сервис Bitrix 24 и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Sites и основные принципы его работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Социальные и психологические последствия применения информационных технологий Материалы междунар. интернет-конф., проходившей 20.03-14.05.2001 на информ.-образоват. портале www. Auditorium. ru Под общ. ред. А. Е. Войскунского; Моск. обществ. науч. фонд. и др.; Моск. обществ. науч. фонд; Ин-т "Открытое о-во"; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Московский общественный научный фонд, 2001. - 283, [1] с.
2. Сапегин, А. Г. Психологический анализ в среде Excel: Математические методы и инструментальные средства А. Г. Сапегин. - М.: Ось-89, 2005. - 142 с.

б) дополнительная литература:

1. Гудвин, Д. Исследование в психологии: Методы и планирование Учеб.: Пер. с англ. Д. Гудвин. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер: Питер прнт, 2004. - 557 с. ил.
2. Слэйгл, Д. Р. Искусственный интеллект. Подход на основе искусственного эвристического программирования Текст Д. Р. Слэйгл ; пер. с англ. А. Е. Войскунского, Б. А. Позина ; под ред. Г. Е. Поздняка. - М.: Мир, 1973. - 319 с. с черт.
3. Вайз, Д. А. Google. Прорыв в духе времени Текст Д. А. Вайз, М. Малсид ; пер. с англ. О. Мацака. - М.: ЭКСМО, 2007. - 353, [8] с. ил.
4. Гусев, В. С. Google: эффективный поиск В. С. Гусев. - М. и др.: Диалектика, 2006. - 232 с.
5. Шмидт, Э. Как работает Google Текст пер. с англ. Э. Шмидт, Д. Розенберг ; при участии А. Игла. - М.: ЭКСМО, 2015. - 318, [1] с. ил.
6. Саундерс, Р. Amazon.com : Секреты самого успешного в мире веб-бизнеса Текст пер. с англ. Р. Саундерс. - М.: СмартБук, 2008. - 233 с.
7. Соколов-Митрич, Д. В. Яндекс. Книга Текст Д. В. Соколов-Митрич. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 345, [1] с.
8. Дорофеев, В. Ю. Яндекс Воложа : История создания компании мечты Текст В. Ю. Дорофеев. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 358, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	PsycINFO Application Guides	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Киреева, Г.И. Основы информационных технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Киреева, В.Д. Курушин, А.Б. Мосягин, Д.Ю. Нечаев. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1148 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Хакунова, Ф.П. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. [Электронный ресурс] / Ф.П. Хакунова, К.И. Бузаров, М.Н. Кагазежев. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 4. — С. 115-123. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291555 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 2. — С. 81-88. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299934 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)
3. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.