ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 23.12.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 23.12.2021

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Черепанова Р. С.
Пользователь: cherepanovars
Дата подписания: 07.12.2021

Р. С. Черепанова

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
д.филол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 23.12.2021

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Таможенное дело
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 23.12.2021

Е. А. Степанов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать:исторические факты, хронологию исторических событий, основные принципы исторического познания.
	Уметь:сопоставлять исторические факты в историческом времени, выделять главные из них, обобщать и делать выводы.
	Владеть:умениями сбора исторической информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	20	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	56	56

Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в предмет. Ранние века славянской истории. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2	2	0	0
2	Московское государство (XV-XVII вв.)	2	1	1	0
3	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	2	1	1	0
4	СССР в 1917-1991 гг.	3	2	1	0
5	Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Заключение.	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Исторические источники и их виды. Методы исторического познания. Ранние века славянское истории: происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи. Роль геополитического фактора в русской истории. Древнерусское государство в 9-11 вв. и его особенности.	2
2	2	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв. Проблема отставания и модернизации. Модернизация России при первых Романовых в 17 столетии.	1
3	3	Образование Российской империи и особенности модернизации страны при Петре I и Екатерине II. Внешняя политика: цели, направления, результаты. Проблема дальнейшей модернизации в XIX столетии: важнейшие реформы и контрреформы. Революционное движение.	1
4	4	Революционное движение и революционные волны в России. Создание и особенности СССР, основные периоды его развития.	2
5	5	Кризисные явления в СССР. Перестройка. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Заключение и основные выводы по курсу.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Иван Грозный:по дороге модернизации от реформ к террору	1
2	3	Реформаторы и революционеры в России XIX в.	1
3	4	Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны. Холодная война.	1
4	5	Россия в период 1992-2008 гг.: векторы развития, характеристика внутренней и внешней политики.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527 с. С. 7-486. Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389.	20
Подготовка к семинарам и написание конспектов к темам практических занятий	Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523	56

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная (интерактивная) лекция	Лекции	Лекционное занятие сопровождается непосредственным диалогом, обсуждением наиболее актуальных тем (современность, геополитика)	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний,	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на	1-4

	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа	
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Проверка лекционных конспектов	1-5
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Тестирование	1-7
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (Контрольная работа)	1-12
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (экзаменационный тест)	1-20
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация: Экзамен	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа	Заслушивание устного ответа на семинаре. Оценивание устных дополнений, замечаний, выступлений на семинаре. Проверка конспектов к семинару. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за одно занятие - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Максимальный балл за все занятия - 20. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника. Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект отсутствует или составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы.	

Проверка лекционных конспектов	Проверка конспектов лекций. Максимальное количество баллов 5. Оценивание происходит по следующим критериям: 5 баллов - присутствует конспект всех пяти прочитанных лекций (от 85 до 100% материала), содержание конспектов отражает содержание лекции, материал лекции отражен полно, выделены главные тезисы, нет ошибок. 4 балла - присутствует конспект не менее 4 лекций, содержание конспектов в целом отражает содержание прочитанных лекций, основной материал отражен в конспекте, допустимы небольшие неточности. 3 балла - присутствует конспект не менее 3 лекций (60% от материала), материал лекции отражен в конспектах частично и неполно, главные моменты не выделяется от второстепенных. 0-2 балла - присутствует конспект 2-х или менее лекций (менее 40% от материала), материал лекций не отражен в конспекте должным образом, допущены ошибки или неточности. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются электронные контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенты предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая полученная оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в электронный журнал оценок КИАС «Универис». Суммарный итог (0-60 баллов/0-100% прохождения всех тестов является составной частью текущего контроля БРС. Количество тестов – 7. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный	Зачтено: рейтинг обучающегося за

промежуточной аттестации (Контрольная работа)	ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве контрольного задания выступает решение ребусов по отечественной истории. Студент скачивает шаблон вариант работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из 20-ти заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории, а также вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый из 20-ти ребусов оценивается: 1 балл – даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла – даны правильные ответы на два вопроса из трех (более, чем 60% задания, но менее 100%), или даны частично правильные ответы на все три вопроса (т.е. выполнено 60% от задания); 0 баллов – ответов нет или даны неправильные ответы более, чем на 40% задания. Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов (50% от максимального балла за промежуточную аттестацию). В случае, если студент набирает менее 60% от максимально возможного результата, преподаватель может предоставить студенту по его просьбе возможность переделать работу. Весовой коэффициент КМ - 1.	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (экзаменационный тест)	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве одного из элементов промежуточной аттестации выступает электронный экзаменационный тест. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту предоставляется одна попытка ответить на 20 вопросов с ограничением времени 20 минут. Метод оценивания – высшая оценка. Оценивание происходит автоматически. Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов (50% от максимального балла за промежуточную аттестацию). В случае, если студент набрал менее 60% от максимального возможного числа баллов, преподаватель	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	может предоставить студенты дополнительную попытку. Весовой коэффициент КМ - 1.	
Промежуточная аттестация: Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100 % (от 85 до 100 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84 % (от 75 до 84 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74 % (от 60 до 74 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59 % (от 0 до 59 баллов)

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное/ предоставление конспекта ответа	см. вопросы к темам семинарских занятий История-Сибиряков-И.В.-2016г..doc
Проверка лекционных конспектов	см. тематику Лекций Конспекты лекций_Образец.rar
Тестирование	См. образец Образец тестирования.docx
Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (Контрольная работа)	Башарова Контрольная работа.doc
Промежуточная аттестация: Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (экзаменационный тест)	
Промежуточная аттестация: Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 535, [1] с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.
2. История России Учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.; Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2004. - 613, [1] с.
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2004. - 535,[1]с. карты
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] учебник для вузов по специальностям 030401 (020700) "История" и др. Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 712 с. цв. карт. 8 л. карт.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы истории
2. 2. Общественные науки и современность
3. 3. Родина
4. 4. Российская история
5. 5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной	Учебно-методические материалы	История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В.

	работы студента	кафедры	Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7- 8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2017. – 47 с. https://sites.susu.ru/ozi/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. https://znanium.com/catalog/document?id=340613
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)