

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4058

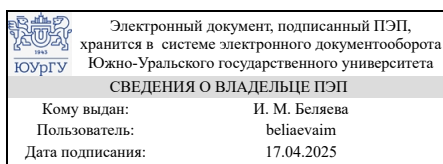
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Общеправовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

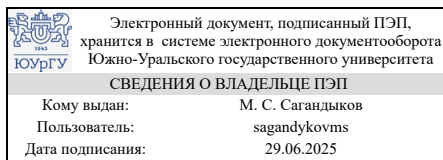
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. юрид.н., доцент



И. М. Беляева

Заведующий кафедрой
к. юрид.н., доцент



М. С. Сагандыков

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Профиль подготовки Общеправовой соответствует направлению подготовки в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Челябинский областной суд, Следственный комитет Российской Федерации, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Арбитражный суд

Челябинской области.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; основные понятия этики искусственного интеллекта; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе. Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное

		<p>разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе;</p> <p>критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий;</p> <p>анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве; разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей;</p> <p>содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по</p>

вопросам регулирования цифровой экономики; основы управления фирмой; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода; закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; основные закономерности процесса устного перевода и поиска переводческих соответствий, параметры текста оригинала. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели

на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; планировать и организовывать собственную деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; определять, как параметры текста влияют на выбор стратегии

и метода перевода; определять круг задач в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению.

Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; применения системы переводческих знаний на практике; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; защиты прав предпринимателей; осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; применения общей стратегии перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; применения правовых

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений.
--	--	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой; особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные</p>

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора.

Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;

использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;

применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;

применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; составления юридических документов; подготовки актов прокурорского

		надзора.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.</p> <p>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и</p>

культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом

		<p>социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; правовой статус субъектов цифровой экономики; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического,</p>

экономического характера; факторы формирования и модели карьерного поведения; особенности и виды устного перевода (перевод с листа, абзачно-фразовый, последовательный двусторонний), стратегии перевода для достижения максимальной адекватности и эквивалентности в зависимости от вида устного перевода .

Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания; пользоваться приемами самообразования; применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к устному переводу, применять основные методы устного перевода.

Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; использования приемов совершенствования

		<p>собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития;</p> <p>рационального управления собственным временем; анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики; классификации судебных экспертиз на роды и виды; применения системы переводческих знания на практике; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; планирования предпринимательской деятельности; анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода; формирования собственной карьерной стратегии; прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах; осуществления различных видов устного перевода (с соблюдением норм лексической и стилистической адекватности), использования методов осуществления устного последовательного перевода (скоропись) и оценивания эффективности предлагаемых сокурсниками методик; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах.</p>
--	--	---

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионально</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); законодательство</p>

й деятельности

Российской Федерации в сфере местного самоуправления; конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы

муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически

значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.

<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания. Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования правовых актов.</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу. Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста; особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации. Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения. Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста; разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	<p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; основные положения уголовно-процессуального законодательства; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов</p> <p>Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

			толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики		Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний[2]; основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений [3]; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; основные правила нотариального оформления сделок;

требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать

действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности
Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе; работы с нормативными актами, регуливающими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; сбора, обработки,

			анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения		Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения[4]; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

правила квалификации
уголовно-правовых отношений;
понятие, сущность, структуру
общественных отношений,
урегулированных нормами
муниципального права,
основания их возникновения,
изменения, прекращения;
сущность и содержание
основных понятий, категорий,
институтов, правовых статусов
субъектов правоотношений в
различных отраслях
материального и
процессуального права;
понятие, сущность, структуру
общественных отношений в
конституционном праве России,
основания их возникновения,
изменения, прекращения;
понятие, структуру, содержание
и виды, субъекты и объекты
административно-
процессуального
правоотношения; права и
законные интересы субъектов
административного процесса;
состояние, основное
содержание коллективных и
индивидуальных соглашений о
труде; сущность и содержание
основных понятий, категорий,
институтов, правовых статусов
субъектов правоотношений в
различных отраслях
материального и
процессуального права;
понятие, сущность, структуру
налоговых правоотношений,
основания их возникновения,
изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру
трудовых отношений,
основания их возникновения,
изменения, прекращения;
понятие, сущность, структуру
уголовно-процессуальных
правоотношений, основания их
возникновения, изменения,

прекращения; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения,

изменения, прекращения; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;

основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять

правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в

социальной и пенсионной сферах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)

Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений,

			<p>квалификации фактов и правоотношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа закономерностей рецепции римского частного права; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; реализации норм трудового права; квалификации преступлений; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества</p>	<p>Самостоятельно разрабатывает проекты правовых норм и нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности</p>		<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов</p>

а и сфер
профессиональн
ой деятельности

разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены

Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого

			нормативного правового акта
ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Соблюдает нормы права и нетерпимо относится к противоправному поведению при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений		<p>Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений[5]</p> <p>Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний</p>
ПК-7 Способен	Оказывает правовую		Знает: систему трудового

<p>оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>
--	---	---

			деятельности; подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно- правовых деяний
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Муниципальное право													+											+			
Международное право					+								+											+			
Административное право											+		+								+			+			
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+	+																						
Экологическое право													+											+			
Безопасность жизнедеятельности								+	+																		
История государства и права России												+															
Основы российской государственности					+																						
Арбитражный процесс													+			+							+	+			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.