ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.05.2022

О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика, ознакомительная практика
для направления 46.03.01 История
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Епимахов А. В.
Пользователь: epimakhovav
Дата подписания: 30.05.2022

А. В. Епимахов

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

закрепление и углубление знаний теоретической подготовки студентов в области археологии; усвоение приемов и методов проведения полевых работ; приобретение студентами практических умений и навыков проведения археологических раскопок; овладение практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей, зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок.

Задачи практики

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплины "Археология";
- проследить развитие знаний о бесписьменной истории в процессе исследований памятников археологии (от палеолита до средневековья);
- продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии;
- обосновать возможности реконструкций на основе археологических материалов;
- представить законодательные и правовые положения археологической деятельности;
- наполнить содержанием основные периоды археологических эпох;
- обозначить возможности исследовательской деятельности.

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (полевая работа). Заключительный этап (подготовка дневника и отчета по практике)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных	Знает:основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников

измерениях	Умеет:использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	Имеет практический опыт:сбора и изучения археологических источников
ПК-2 Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает:теоретические основы проведения полевых исследований в археологии
	Умеет:провести полевое археологическое исследование
	Имеет практический опыт:использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 История древнего мира 1.О.12 Археология 1.О.17 Этнология 1.О.13 История первобытного общества 1.О.15 История России до XIX века	1.О.21 История России XIX века 1.О.22 История средних веков 1.О.30 Современная история России 1.О.27 История России XX века 1.О.28 Новая и новейшая история Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 История первобытного общества	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и

	культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях , применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества
1.О.12 Археология	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии, виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника Имеет практический опыт: использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях, применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников,базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников
1.О.17 Этнология	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии , закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и

	дружелюбие при общении с представителями другой культуры Имеет практический опыт: использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях, анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
1.О.15 История России до XIX века	Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
1.О.16 История древнего мира	Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении

	истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности). Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методикой и принципами полевых исследований.	6
2	Полевая работа: участие в раскопах памятника, ведение описи, чертежные работы. Основы камеральной обработки материала в полевых условиях. Полевая документация. Стратиграфия и стратиграфические наблюдения	200
3	Участие в процессе первичного анализа археологических артефактов (распределение по группам, анализ керамики, составление электронной описи, подготовка электронных вариантов чертежей и др.) Подготовка дневника и отчета по практике	10

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2020 №09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	устный опрос	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. 3 балла - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, без замечаний. 2 балла - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но имеются замечания. 1 балл - индивидуальное задание выполнено на 60 %. 0 баллов - индивидуальное задание выполнено менее, чем на 60% или не выполнено совсем. Максимальный	дифференцированный зачет

						балл за выполнение индивидуального задания – 3 балла. Примерный перечень вопросов 1. Предмет и задачи археологии. Типы археологических памятников 2. Методы археологического исследования 3. Абсолютная и относительная хронология 4. Развитие археологической науки в России. 5. История советской археологии. 6. Проблема происхождения человека. 7. Определение «археологическая культура». Поиски содержания. Материалы дискуссии. 8. Экспериментально–трассологический метод в археологии 9. Отечественные законодательные акты об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок	
2	2	Текущий контроль	Подготовка отчетной документации	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	дифференцированный зачет

						179). Подготовка документов по практике (дневник практики, отчет) включает в себя оформление дневника и отчета по практике. Оформление дневника практики: дневник по практике оформляется и ведется студентов во время прохождения практики и включает в себя 6 разделов и характеристику на практиканта, заверенную подписью и печатью руководителя практики от профильной организации. Разделы дневника по практике: 1. титульный лист; 2. задание на практику; 3. календарный график прохождения практики; 4. помощь производству, научно-исследовательская или рационализаторская работа обучающегося 5. производственные экскурсии 6. характеристика работы практиканта предприятием (организацией) (Аттестационный лист оценки работодателями компетенций). Критерии	

						оценивания дневника по практике: В дневнике правильно заполнены все 5-6 разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 5 баллов; в дневнике правильно заполнены 3-4 раздела, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, но допущены неточности при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации – 4 балла; в дневнике правильно заполнены только 2 раздела, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью	

						руководителя практики от профильной организации – 3 балла; в дневнике правильно заполнен только 1 раздел, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации – 2 балла; дневник заполнен с существенными ошибками, материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 1 балл; дневник не заполнен, не представлен вовремя, характеристика не представлена с места практики - 0 баллов. Максимальный балл за оформление дневника – 5 баллов Оформление отчета по практике. Отчет по практике	

						оформляется студентов по итогам прохождения практики и включает в себя 7 разделов: 1. Титульный лист 2. содержание (в соответствии с индивидуальным заданием); 3. введение; 4. основная часть, где описывается выполнение индивидуального задания в ходе практики 5. заключение 6. список используемой литературы 7. приложение Критерии оценивания отчета по практике: В отчете правильно заполнены все 6-7 разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, уяснена роль и место практики в учебном процессе, описаны все приемы и техники по решению поставленных задач - 5 баллов; в отчете правильно заполнены 4-5 разделов – 4 балла; в отчете правильно заполнены 2-3 раздела - 3 балла; в отчете правильно заполнен 1 раздел - 2 балла; отчет заполнен с существенными ошибками,	

						материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, студентом не уяснена роль и место практики в учебном процессе, не описаны все приемы и техники по решению поставленных задач - 1 балл; отчет не заполнен, не представлен вовремя - 0 баллов. Максимальный балл за оформление отчета по практике – 5 баллов. Максимальный балл за подготовку дневника и отчета по практике - 10 баллов.	
3	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие включает в себя проверку дневника и отчета по практике. Критерии оценивания: представлены все разделы дневника и отчета, студент последовательно	дифференцированный зачет

						описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 6-7 баллов; правильно заполнено большинство разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, но допущены неточности при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики - 3-5 баллов; заполнены с существенными ошибками, материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, представлена характеристика с места практики - 1-2 балла. Максимальная оценка 7 баллов.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников	+	+	+
ОПК-3	Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников	+	+	+
ПК-2	Знает: теоретические основы проведения полевых исследований в археологии	+		+
ПК-2	Умеет: провести полевое археологическое исследование	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2008. - 446, [1] с. ил.; 24 л. цв. ил.

б) дополнительная литература:

1. Петров, Н. И. Археология [Текст] учеб. пособие Н. И. Петров. - СПб.: Издательство СПбКО, 2008. - 230, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2013. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/63291
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов. [Электронный ресурс] / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 252 с. http://e.lanbook.com/book/45952

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Южно-Уральский филиал Института истории и археологии УрО РАН	454091, Челябинск, Коммуны, 68	Фотографии с иллюстрациями применения методов полевого исследования (процесс раскопок поселений, погребений, культовых сооружений); электронная библиотека; археологический инструментарий (фото/видео аппаратура, компьютер, принтер, видеопроектор, экран, треноги, рейки масштабные, рулетки, уровень, нивелир, компас и др.); образцы полевых чертежей, фотографий и т.д.