### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога ПОЗВО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Валсева Э. М. Подъзователь: valeevaem Lara подписания: 01 06 2025

Э. М. Валеева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Проектная деятельность для направления 39.03.01 Социология уровень Бакалавриат профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

Разработчик программы, к.социол.н., доц., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Валесва Э. М. Пользователь: valeevaem

Э. М. Валеева

Засктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Мону вокдан: Carranosa E. H. (Пользователь: salganovae) (П

Е. И. Салганова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов умений и навыков разработки научного проекта, предусматривающего проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в области социальногуманитарных наук; экспертизы его эффективности, жизнеспособности и управления. Задачи курса: - овладение базовыми умениями и навыками разработки научного проекта; - овладение технологиями организации и методики оценки эффективности и жизнеспособности научного проекта; - овладение методиками управления научным проектом.

#### Краткое содержание дисциплины

Заполнение заявки. Ресурсы и правила планирования научного проекта. Этапы проектирования научного проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка цели и задач проекта. Целевая аудитория проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов. Оценка результативности проекта. Источник финансирования проекта. Бюджет проекта. Схема управления проектом. Структуры управления проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков реализации проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Экспертиза проекта. Проектирование как способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции управления. Виды проектирования. Сущность научного проекта и технология реализации проектов. Принципы проектной деятельности. Характеристика различных видов технологий достижения целей проектирования. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта. «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Правила места, последствий, ресурсов и времени. Способы планирования. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста. Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта. Характеристика различных видов стратегий достижения целей проектной деятельности. Цели, задачи и особенности коллективной работы над проектом. Создание команды проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды проекта. Требования к научно разработанным проектам. Верификация проектов. Пути повышения эффективности проектной деятельности. Метод оценки проекта на основе «опросной модели». Понятие экспертизы проектной деятельности. Цели и задачи экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели экспертизы: рецензия, мониторинг. Создание экспертных систем. Итоги экспертизы. Форма представления экспертизы. Эффективность экспертизы. Междисциплинарный характер проектной деятельности и прогнозирования как научных методов исследования социальных процессов и структур. Общая характеристика и классификация методов прогнозирования. Поисковый и нормативный прогноз (проблемно-целевой). Основные методологические принципы социального прогнозирования. Методы и принципы прогнозирования в волонтерской деятельности. Сложные и оперативные методы. Многообразие методик

прогностических исследований. Технология прогнозных разработок социальных процессов.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знает: комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов переработки и реализации проекта в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований Умеет: определять стратегии и тактики развития проекта, выработку типовых процедур его реализации Имеет практический опыт: принятия управленческих решений на каждом из этапов реализации проекта

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Основы VR-коммуникаций,	
Технологии цифровизации и интернет вещей,	
Информационные технологии в управлении	
организационными структурами,	
Культура речевого общения на русском языке как	
иностранном,	
Антропология цифровых трансформаций,	
Управление коммуникациями,	
Разработка программы продвижения бренда,	
Актуальные аспекты современных	
профессиональных коммуникаций,	
Основы проектной деятельности,	
Цифровизация и критическое мышление,	
Организационное поведение и лидерство,	
Организация командной работы,	Не предусмотрены
Проектирование социального волонтерства,	не предусмотрены
Основы предпринимательства,	
Практическая стилистика научной речи,	
Анализ данных, моделирование и методы	
искусственного интеллекта,	
Основы стратегического менеджмента,	
Введение в технологическое	
предпринимательство,	
Правоведение,	
Финансовый профиль бизнеса,	
Практическая грамматика русского языка как	
иностранного,	
Продакшн: съемочный процесс и VR-	
технологии,	
Экономика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Пионина	Требования
Дисциплина	
	Знает: нормативные правовые акты, касающиеся
	организации и осуществления
	профессиональной деятельности, стратегии и
	принципы командной работы, основные
	характеристики организационного климата и
	взаимодействия людей в организации для
	достижения поставленной цели Умеет:
	применять принципы и методы организации
	командной деятельности; планировать и
Актуальные аспекты современных	корректировать работу команды с учетом
профессиональных коммуникаций	интересов, особенностей и поведения ее членов;
	разрешать конфликты и противоречия при
	деловом общении на основе учета интересов
	всех сторон Имеет практический опыт: создания
	команды для выполнения практических задач
	разного уровня сложности; участия в разработке
	стратегии командной работы; организации
	коммуникаций и взаимодействия членов
	команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе
	учета интересов всех сторон
	Знает: приемы планирования и выстраивания
	траектории профессионального развития
	(совершенствования стилистических навыков на
	русском языке как иностранном), способы
	формулировки цели и задач на русском языке в
	соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка
	Умеет: планировать и выстраивать траекторию
	своего профессионального развития
	(совершенствования навыков использования
	научного стиля русского языка) на основе
птрактическая стилистика научной речи	навыков самоконтроля, формулировать цели и
	задач на русском языке в соответствии с нормами
	научного стиля современного русского
	литературного языка Имеет практический опыт:
	планирования траектории развития и
	совершенствования своих стилистических
	навыков на русском языке как иностранном,
	выбора формулировок цели и задач на русском
	языке в соответствии с нормами научного стиля
	современного русского литературного языка
	Знает: специфику бытия человека; структуру
	человеческой деятельности, виды человеческой
	деятельности; основные принципы
	образовательной деятельности, основные законы
Цифровизация и критическое мышление	логики, логические формы и связи между ними,
	содержание ключевых понятий философии и
	логики Умеет: соотносить цель, средства и
	_
	результат деятельности, оценивать

	T
	эффективность деятельности с учетом параметра
	времени, оперировать принципами логики и
	распознавать логические ошибки, применять
	технологии аргументации и корректно делать
	выводы из имеющихся посылок; определять
	контекст высказывания; оценивать
	достоверность информации, анализировать
	источники данных и определять их надежность;
	использовать разнохарактерную аргументацию
	применительно к конкретной ситуации; Имеет
	практический опыт: навыками организации
	самостоятельной деятельности, навыками
	распределения приоритетов деятельности и
	мышления, навыками логических операций и практики аргументации, методиками
	эффективного ведения дискуссий, навыками
	доказательства и опровержения
	1 1
	Знает: роль информационных технологий и
	организационных структур для осуществления
	процесса саморазвития личности в течение всей жизни, историю развития информационных
	технологий и систем для управления
	организационными структурами, состав и виды
	их обеспечения Умеет: выбирать
	информационные технологии, способствующие
	саморазвитию личности в составе
	существующей организационной структуры,
Информационные технологии в управлении	выбирать способы решения задачи
организационными структурами	проектирования (модификации) и
	сопровождения автоматизированной системы
	управления организационными структурами с
	учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет практический опыт: саморазвития на
	основе принципов образования и применения
	современных информационных технологий,
	анализа рынка автоматизированных
	информационных систем управления
	организационными структурами
	Знает: основные подходы к определению
	экономических и финансовых целей и задач
	бизнеса, основные виды ресурсов, необходимых
	для организации стартапа Умеет: рассчитать
	затраты на достижение поставленных перед
	бизнесом целей и задач, сформулировать
Финансовый профиль бизнеса	измеримые бизнес-цели в стоимостном
	выражении, определить экономический эффект
	от их достижения Имеет практический опыт:
	формирования финансовой модели бизнеса,
	учитывающей целевые финансовые показатели,
-	ресурсные ограничения, возможные источники
	финансирования бизнеса
	финансирования бизнеса Знает: понятие и принципы правового
	финансирования бизнеса Знает: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового
Правоведение	финансирования бизнеса Знает: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России, основные правовые нормы
Правоведение	финансирования бизнеса Знает: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового

	квалифицировать правовые ситуации в России и				
	мире, квалифицировать политические ситуации в				
	России и мире; оценивать государственно-				
	правовые явления общественной жизни,				
	понимать их назначение Имеет практический				
	опыт: анализа правовой литературы, анализа				
	юридической литературы				
	Знает: понятие и инструменты технологического				
	предпринимательства, основные элементы				
	инфраструктуры технологического				
	предпринимательства и правовые нормы Умеет:				
Зведение в технологическое предпринимательство  Сультура речевого общения на русском языке ка пностранном	генерировать технологические бизнес-идеи и				
Ввеление в технологическое	ставить бизнес-цели, определять подходящие				
	инструменты маркетинга для решения задач				
продпринимительство	рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет				
	практический опыт: селекции технологических				
	бизнес-идей по различным критериям в условиях				
	ресурсных ограничений, а также валидации				
	бизнес-идей				
	Знает: приемы планирования и выстраивания				
	траектории профессионального развития				
	(совершенствования навыков культуры речи на				
	русском языке как иностранном), стратегии				
	определения целей и задач на русском языке в				
	соответствии с требованиями культуры речевого				
	общения на русском языке Умеет: планировать и				
	выстраивать траекторию своего				
	профессионального развития				
	(совершенствования навыков культуры речи на				
	навыков самоконтроля, аргументировать выбор				
	поставленной цели проекта и оптимальность				
	способов решения выбранных задач, исходя из				
	действующих правовых норм, имеющихся				
	ресурсов и ограничений Имеет практический				
	опыт: планирования траектории развития и				
	совершенствования своих навыков культуры				
	речи на русском языке как иностранном,				
	аргументирования выбора поставленной цели				
	проекта и оптимальности способов решения				
	выбранных задач				
	Знает: этапы планирования и организации				
	программы продвижения бренда; типовые				
	алгоритмы проектов и коммуникационных				
	кампаний; основные алгоритмы проектов,				
	исходя из действующих правовых норм. Умеет:				
	формулировать концепцию программы				
	продвижения бренда, планировать,				
	разрабатывать коммуникационные программы и				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	проводить оценку их эффективности;				
	использовать результаты исследований для				
	планирования программы продвимжения бренда				
	и при создании коммуникационного продукта,				
	учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.				
	Имеет практический опыт: планирования и				
	разработки коммуникационных проектов в				
	herbanotuu vommatiineetinuugiv iihnevine p				

	области бренд-продвижения на основе
	интегрированного подхода в рамках
	поставленной цели и задач, исходя из
	действующих норм и ресурсов.
Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений Имеет практический опыт:
	постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов
	стратегического анализа
	Знает: теоретические основы проектирования социального волонтерств Умеет: анализировать и оценивать проблемные ситуации, грамотно
Проектирование социального волонтерства	определять пути и способы оптимального их разрешения в условиях реализации социального проекта Имеет практический опыт: применения методик и технологий проектирования и экспертизы социальных проектов
Основы предпринимательства	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
Экономика	Знает: цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной

	1
	экономики на микро- и макроуровне Умеет:
	ориентироваться в механизмах влияния
	различных инструментов экономической
	политики государства на состояние экономики,
	объяснять характер влияния различных факторов
	на состояние и тенденции экономической
	конъюнктуры на микро- и макроуровне Имеет
	практический опыт: анализа экономической
	литературы, использования экономической
	информации для принятия решений в сфере
	профессиональной деятельности
	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения
	профессиональных задач, исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений; специфику, разновидности,
	инструменты и возможности современных
	коммуникативных технологий для
Управление коммуникациями Организационное поведение и лидерство	академического и профессионального
	взаимодействия Умеет: устанавливать
	коммуникации, обеспечивающие успешную
	работу в проектах Имеет практический опыт:
	владеть методиками разработки цели и задач
	проекта на основе эффективных коммуникаций;
	разработки коммуникационной сети для
	реализации своей роли и взаимодействия внутри
	команды
	Знает: технологии лидерства и
	командообразования; особенности и проблемы
	подбора эффективной команды; условия
	эффективной командной работы; теории и стили
	лидерства, стили руководства в зависимости от
	деловых ситуаций; основы стратегического
	управления человеческими ресурсами Умеет:
	определять стиль управления и оценивать
	эффективность руководства командой;
Организационное поведение и лидерство	вырабатывать командную стратегию и на ее
	основе организовать отбор членов команды для
	достижения поставленных целей; владеть
	технологией реализации основных функций
	управления Имеет практический опыт:
	планирования и организации работы в команде,
	распределения поручений и делегирования
	полномочий членам команды; организации и
	управления командным взаимодействием в
	решении поставленных целей
	Знает: виды ресурсов и ограничений для
	решения профессиональных задач, связанных с
	использованием анализа данных и технологий
l.	искусственного интеллекта и основы разных
Анализ данных, моделирование и методы	методов решения, базирующихся на анализе
искусственного интеллекта	данных Умеет: оценивать решение поставленных
	задач в зоне своей ответственности в
	соответствии с запланированными результатами
	контроля, при необходимости корректирует
	способы решения задач Имеет практический

	опыт: оценки различных методов анализа
	данных по реализации их для решения
	поставленных задач
	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные
	методы оценки разных способов решения
	профессиональных задач, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений; стратегии и принципы
	командной работы; условия эффективной
	командной работы Умеет: проводить анализ
	поставленной цели и формулировать задачи,
	необходимые для ее достижения, анализировать
	альтернативные варианты; вырабатывать
	командную стратегию и на ее основе
e Promission Commence Promission	организовать отбор членов команды для
	достижения поставленных целей; применять
	принципы и методы организации командной
	деятельности Имеет практический опыт: владеть
	методиками разработки цели и задач проекта;
	методами оценки потребности в ресурсах,
	продолжительности и стоимости проекта;
	организации и управления командным
	взаимодействием в решении поставленных
	целей; создания команды для выполнения
	практических задач разного уровня сложности
Основы проектной деятельности	Знает: методы и инструменты управления
	временем и бюджетом согласно целям и задачам
	саморазвития, определение проекта;
	классификацию проектов; основные группы
	процессов, процессы и области знаний
	(функциональные области) управления
	проектами; основные виды и процедуры
	контроля выполнения проекта; инструменты и
	методы управления внешними коммуникациями
	проекта; основные организации и
	профессиональные сообщества управления
	проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами Умеет:
	планировать задачи и оптимальные пути их
	решения согласно плану саморазвития и
Основи проектной пеятели пости	самореализации, ставить цели и формулировать
Основы просктной деятельности	задачи, связанные с управлением проектами и
Основы проектной деятельности	реализацией профессиональных функций;
	составлять сетевые и календарные графики
	работ проекта и оценивать их параметры в
	условиях имеющихся ресурсных ограничений;
	организовывать командное взаимодействие для
	решения управленческих задач Имеет
	практический опыт: составления календарных
	планов и бюджетов проектов, в том числе
	проектов саморазвития, определения рисков и
	разработки мероприятий по их компенсации, в
	том числе для проектов саморазвития,
	реализации основных управленческих функций
	применительно к проекту; применения
	современного инструментария управления
	y interior o mierpymenrupim y irpublicimin

	содержанием, продолжительностью, качеством,
	стоимостью и рисками проекта
Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии	Знает: основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта. Имеет практический опыт: решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Основы VR-коммуникаций	Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации. Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.
Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
Антропология цифровых трансформаций	грамматическими нормами русского языка Знает: основные теоретические концепции антропологии в цифровом контексте (теории культуры, идентичности, сообществ в киберпространстве), содержание ключевых терминов курса, методологию цифровых антропологических исследований, особенности этнографических методов в онлайн-среде

(нетаграфия, цифровое включённое наблюдение). эволюцию антропологии под влиянием технологий (от классических подходов к big data и AI), этические и правовые аспекты цифровых исследований (конфиденциальность, информированное согласие, регулирование цифровых исследований (GDPR, этика работы с данными соцсетей)); влияние цифровых технологий на общество Умеет: анализировать цифровые культуры (интерпретировать поведение пользователей, идентичность в анонимных сообществах, ритуалы онлайнвзаимодействия, применять смешанные методы: качественный анализ (тематическое кодирование) и количественный (статистика, визуализация), использовать цифровые инструменты (программы для анализа данных, визуализации, сбора информации); критически оценивать феномены цифровой реальности, анализировать влияние алгоритмов ИИ, VR / AR на социальные практики, проводить цифровые этнографические исследования (разрабатывать дизайн исследования для онлайн-среды (форумы, соцсети, игры), собирать и систематизировать данные (тексты, аудио/видео, метаданные)) Имеет практический опыт: методами цифровой антропологии: навыки полевой работы в онлайнсреде (включённое наблюдение, глубинные интервью через платформы Zoom/Discord), обработка больших данных (базовые навыки Python/R для текстового анализа); навыками работы с инструментами для анализа соцсетей (Brandwatch, Netlytic), создания цифровых архивов, основами моделирования антропологических сценариев, навыками презентации и коммуникации, визуализации результатов через интерактивные дашборды, цифровые сторителлинговые платформы (Shorthand, StoryMap), навыками публичной защиты исследований с использованием мультимедийных форматов; навыками этической рефлексии, управления дилеммами цифровых исследований (анонимность vs. прозрачность, взаимодействие с контентом)

Технологии цифровизации и интернет вещей

Знает: основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет", свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математический модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки,

анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы Умеет: определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности, пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей Имеет практический опыт: применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей, анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 67,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		7	8		
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72		
Аудиторные занятия:	56	32	24		
Лекции (Л)	0	0	0		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	56	32	24		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	76,25	35,75	40,5		
Выполнение практических заданий	58,25	26.75	31.5		
Подготовка к зачету	9	9	0		
Подготовка к экзамену	9	0	9		
Консультации и промежуточная аттестация	11,75	4,25	7,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП		

### 5. Содержание дисциплины

No nonvoyo	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Разработка научного проекта	32	0	32	0
2	Экспертиза эффективности и жизнеспособности научного проекта	24	0	24	0

#### 5.1. Лекции

# Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	No	Have covered vivy improved a covered vive theory was a covered and the covered	Кол-
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во часов
1	1	Основные этапы разработки научного проекта	6
2	1	Методы коллективной работы	6
3	1	Разработка концепции проекта	6
4	1	Технология и принципы заполнения заявки научного проекта	6
5	1	Современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке и научные конкуренты	6
6	1	Методы и подходы реализации проекта	2
7	2	Общий план реализации проекта	6
8	2	Общие принципы управления социальным проектом	6
9	2	Планирование расходов реализации проекта	6
10	2	Экспертиза проекта	6

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение практических заданий	Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т 6-е изд., испр М.: Издательство Московского гуманитарного университета:, 2006 Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Е. Н. Ванчикова. — Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2005. — 160 с. — ISBN 5-89230-203-2 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380. Вакула, И. М. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. — Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. — 120 с URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569 Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О. С. Пескова, О. В. Юрова. — Волгоград:	8	31,5

	Волгоградский государственный		
	технический университет, 2015. – 170 с. – ISBN 978-5-9948-1986-9 URL:		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654		
	Борискина Т.Б. Маркетинговые		
	исследования учеб пособие.pdf Проектный		
	практикум: учебно-методическое пособие /		
	сост. Н. С. Гаджигасанова; Яросл. гос. ун-т		
	им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ,		
	2019. — 28 c.		
	Луков, В. А. Социальное проектирование		
	[Текст] учеб. пособие для вузов по		
	специальности 350500 - Социал. работа В.		
	А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т 6-е изд., испр М.: Издательство Московского		
	гуманитарного университета:, 2006		
	Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые		
	исследования: Учебное пособие / Е. Н.		
	Ванчикова. – Улан-Удэ : Восточно-		
	Сибирский государственный университет		
	технологий и управления, 2005. – 160 с. –		
	ISBN 5-89230-203-2 URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380.		
	Вакула, И. М. Методология и методика		
	проведения социологического исследования		
Выполнение практических заданий	/ И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Комператор из Полук : Росторский		
	Контарев. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства	7	26,75
	внутренних дел Российской Федерации,		
	2015. – 120 c URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569		
	Маркетинговые исследования: Учебное		
	пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О.		
	С. Пескова, О. В. Юрова. – Волгоград:		
	Волгоградский государственный		
	технический университет, 2015. – 170 с. – ISBN 978-5-9948-1986-9 URL:		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654		
	Борискина Т.Б. Маркетинговые		
	исследования учеб пособие.pdf Проектный		
	практикум: учебно-методическое пособие /		
	сост. Н. С. Гаджигасанова ; Яросл. гос. ун-т		
	им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ,		
	2019. — 28 c.		
	Луков, В. А. Социальное проектирование		
	[Текст] учеб. пособие для вузов по		
	специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т 6-е изд.,		
	А. Луков, моск. гуманитар. ун-т о-е изд., испр М.: Издательство Московского		
	гуманитарного университета:, 2006	_	_
Подготовка к зачету	Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые	7	9
	исследования: Учебное пособие / Е. Н.		
	Ванчикова. – Улан-Удэ : Восточно-		
	Сибирский государственный университет		
	технологий и управления, 2005. – 160 с. –		
	ISBN 5-89230-203-2 URL :		

	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380.		
	Вакула, И. М. Методология и методика		
	проведения социологического исследования		
	<ul><li>И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А.</li></ul>		
	Контарев. – Ростов-на-Дону: Ростовский		
	юридический институт Министерства		
	внутренних дел Российской Федерации,		
	2015. – 120 c URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569		
	Маркетинговые исследования: Учебное		
	пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О.		
	С. Пескова, О. В. Юрова. – Волгоград:		
	Волгоградский государственный		
	гехнический университет, 2015. – 170 с. –		
	ISBN 978-5-9948-1986-9 URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654		
	Борискина Т.Б. Маркетинговые		
	исследования учеб пособие.pdf Проектный		
	практикум: учебно-методическое пособие /		
	сост. Н. С. Гаджигасанова; Яросл. гос. ун-т		
	им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ,		
	2019. — 28 c.		
	Луков, В. А. Социальное проектирование		
1	[Текст] учеб. пособие для вузов по		
	специальности 350500 - Социал. работа В.		
	А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т 6-е изд.,		
	испр М.: Издательство Московского гуманитарного университета:, 2006		
	Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые		
	исследования: Учебное пособие / Е. Н.		
	Ванчикова. – Улан-Удэ : Восточно-		
	Сибирский государственный университет		
	гехнологий и управления, 2005. – 160 с. –		
	ISBN 5-89230-203-2 URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380.		
	Вакула, И. М. Методология и методика		
	проведения социологического исследования		
	<sup>7</sup> И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А.		
l l	Контарев. – Ростов-на-Дону: Ростовский	0	0
Подготовка к экзамену	юридический институт Министерства	8	9
F	внутренних дел Российской Федерации,		
	2015. – 120 c URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569		
[ ]	Маркетинговые исследования: Учебное		
	пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О.		
	С. Пескова, О. В. Юрова. – Волгоград:		
	Волгоградский государственный		
	гехнический университет, 2015. – 170 с. –		
	ISBN 978-5-9948-1986-9 URL :		
	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654		
	Борискина Т.Б. Маркетинговые		
	исследования учеб пособие.pdf Проектный		
	практикум: учебно-методическое пособие /		
	сост. Н. С. Гаджигасанова; Яросл. гос. ун-т		
	им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ,		
	2019. — 28 c.		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Задание 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.	зачет

1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причино-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  0 баллов - материал излагается пенсоследовательно, нет енетемы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-еледетвенные связи между явлениями и событиями. И епроводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсустствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5, 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнение доскрываются причинно-еледовательных пояснений. Полно раскрываются причинно-еледовательных пояснений. Полно раскрываются причинно-еледственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются тудбокие запания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-еледственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленые вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-еледственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-еледственные совым отсо содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано не нестранние собывного содержания курса.		1						T
раскрываются причинно-еледетиенные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения е выводами.  О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплание. Не раскрываются причинно-еледетвенные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсустствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 об 2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрирустея знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят арагиенный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не оставленный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда посят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы								
разми между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имсются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по двецилание. Не раскрываются причинно-еледетвенные связи между явлениями и событиями. Не проводится знализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При опенивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пожнений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинносносною содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный и доказательный карактер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонетрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							последовательности изложения. Неполно	
Демоистрируются поверхиостные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  О баллов - материал излагается пепоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия менользуется балльно-рейтинговая система опсинания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и опсинавотся по шкалс (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено потично, последовательно и не требуют дополнительных поженсний. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются либокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержанныя курса. Выводы не весегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрирустея знание основного содержания курса. Выводы не весегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла - ответы на поставленные вопросы							раскрываются причинно-следственные	
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  0 баллов - материал излагаєтся непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демопетрируется пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия мепользуется балльно-рейтиптовая система оценивания результатов мероприятия мепользуется балльно-рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельноги обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и поспиваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не вестда посят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонетрируется знание основного содержания курса. Выводы не вестда посят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы								
рограммы. Имеются затруднения с выводами.  о баллов - материал излагается пепсоследовательно, нет системы знапий по дисциплипс. Не раскрываются причиппоследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оцепивании результатов мероприятия используется балльно-рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцепиваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспеций. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного матерыала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следовательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированный и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы								
выводами.  0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых воложений курса. Выводы отсутствуют.  При опецивании результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихя (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа выпочает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5, 4, 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются тлубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и воследовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного соцержания курса. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы								
вепоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- спедственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии опенки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и пе требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируются глубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются ганубокие знапия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весегда носят артументированный и доказательные в причино-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весегда носят артументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят артументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы							* *	
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 Спекущий контроль Ванаста причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводилистя анализ демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оценивка баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Деланотся причинно-следственные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные соновного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный зарактер. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы							_	
следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обосноващим выводы. Демопстрируются глубокие знания программиюто материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весегда посят аргументированный и доказательный карактер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы								
рактического задание 2 текущий контроль  Текущий контроль  Задание 2 текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Задание 2 текущий контроль на поставленные вопросы излагаются систематизировань и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлепизми и событиями контроль не всегда носят аргументированный и доказательный и доказательный и доказательный и доказательный и доказательный и доказательный характер.  Задание выподнено логично, последовательно не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный карактер. Збалла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Збалла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные сензи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.								
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательных пояснений. Полно раскрываются причинно-спедственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весгда посят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1							-	
При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы								
используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не весгда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы уарактер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы							положений курса. Выводы отсутствуют.	
ощенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы								
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 Текущий контроль Задание 2 1 5 балла - ответы на поставленые вопросы излагаются систематизированный и доказательный характер. З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно и событиями и событ								
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программеного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							оценивания результатов учебной	
2   7 Текущий контроль   3адание 2   1   5   5   5   5   5   6   5   6   7   7   6   7   7   7   7   7   7								
рактического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы барктер.								
икале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы характер.							<u> </u>	
2   7								
2 7 Текущий контроль Задание 2 1 5 Текущий контроль Задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинное связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы								
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 Текущий контроль  Текущий контроль  Задание 2 1 Балла - ответы на поставленные основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы								
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 Пентроль Вадание Основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Задание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы								
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							± •	
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причиннособытиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы								
Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы							<u> </u>	
2 7 Текущий контроль Задание 2 1 5 Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследовательно. Раскрыты причинноследовательные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							<u> </u>	
2 7 Текущий контроль Задание 2 1 5 программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследовательное событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							r ·	
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 Спедственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы								
2 7 Текущий контроль  Задание 2 1 5 излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы							± ±	
2       7       Текущий контроль       Задание 2       1       5       последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.       3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.         2       балла – ответы на поставленные вопросы							±.	
2 7 Текущий контроль Задание 2 1 5 следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							•	
событиями. Демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы	1 2	7	Текущий	20 4011110 2	1	5		20110T
основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы		,	контроль	Задание 2	1	3		34461
всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы							, , 1 13	
доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы								
З балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы							1 0 1	
излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							* *	
последовательно. Не раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							1	
следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							=	
событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы							1 1 1	
знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы							1 10	
аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы							± * * *	
характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы								
2 балла – ответы на поставленные вопросы							1	
modulation on other matrix and the first and							излагаются систематизировано, но не	
последовательно. Не раскрыты причинно-							•	
следственные связи между явлениями и							* * *	
событиями. Частично демонстрируется								
знание основного содержания курса.							1 10	
							Выводы не аргументированы и не	

_	1					_	1
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						<u> </u>	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
						задание выполнено логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
						4 балла - ответы на поставленные вопросы	
		- V				излагаются систематизировано и	
3	7	Текущий	Задание 3	1	5	последовательно. Раскрыты причинно-	зачет
		контроль				следственные связи между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется знание	
						основного содержания курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется	
						1 1 2	
						знание основного содержания курса.	

		T			1		
						Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
						задание выполнено логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
						4 балла - ответы на поставленные вопросы	
4	7	Текущий	20 70 7777 4	1	5	излагаются систематизировано и	2011.0
4	/	контроль	Задание 4	1	,	последовательно. Раскрыты причинно-	зачет
						следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание	
						основного содержания курса. Выводы не	
						1 71	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	

							1
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
						задание выполнено логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						r '	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
		Tr v				4 балла - ответы на поставленные вопросы	
5	7	Текущий	Задание 5	1	5	излагаются систематизировано и	зачет
		контроль				последовательно. Раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется знание	
						основного содержания курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						1	
						следственные связи между явлениями и	

						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
						задание выполнено логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
						4 балла - ответы на поставленные вопросы	
6	7	Текущий	Задание 6	1	5	1	зачет
	,	контроль	Заданис о	1	)	последовательно. Раскрыты причинно-	34401
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется знание	
						основного содержания курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется	
						1 10	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
					<u> </u>	последовательно. Не раскрыты причинно-	

				1			
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Промежуточная аттестация (зачет) по	
						дисциплине выставляется на основе	
						выполнения в течение семестра всех	
						контрольных мероприятий,	
						предусмотренных рабочей программой	
						учебной дисциплины. Зачет выставляется	
						по накоплению результатов текущих	
						контрольных мероприятий в соответствии с	
						п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе	
						пройти контрольное мероприятие в рамках	
						промежуточной аттестации (зачет) для	
						улучшения своего рейтинга и может	
						получить оценку по дисциплине согласно п.	
						2.4 Положения о БРС	
						В билете два вопроса. За каждый верный и	
						аргументированный ответ на вопросы	
		Проме-	ח			билета начисляется максимум 5 баллов в	
7	7	жуточная	Зачет по	-	5	соответствии с установленными	зачет
		аттестация	билетам			критериями. Максимальное количество	
						баллов за ответы на два вопроса в билете -	
						10 баллов. Ответы на каждый вопрос	
						билета оцениваются по шкале: 5; 4; 3; 2; 1;	
						0. Критерии оценки: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы излагаются	
						логично, последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
				1		Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла - ответы	
						на поставленные вопросы излагаются	
				1		систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
				<u> </u>		Демонстрируется знание основного	

содержания дектирнованный и доказательный характер. З балла - ответы на поставленные копросы клагакотся интелнатизировано и последовательно. Не раскрыты причино-следственные связи между явлениями и событиями. Нестично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не вестда ноем артументированный и доказательный характер. 2 балла - ответы на поставленные вопросы взиатакотся систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причино-следственые связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания докционного курса. Выводы пе аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательны. 1 балл - допускаются нарушения и событиями. Демонстрируются поверхностивые, фрагментарные знания разделов программы. Имсютея затруднения е изываетиями. Демонстрируются поверхностивые, фрагментарные знания разделов программы. Имсютея затруднения с выводыми о событиями. Не проводитея знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется педвание базовых положений кред. Выводы между выстеные выполнение практического задания и оценивания результатов мероприятия используется баллыно-рейтнитовая система оценивания результатов мероприятия используется баллыно тертитирова система оценивания результатов мероприятия используется баллыно прейтнитовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (трермение практическое задания и оцениваются по шкале (5, 4, 3, 2, 1, 0).  Контеропья работа выпользяется причинно-следственные обобнованные выводы. Демонстрируются и проговыемые выпольные опотично, последовательно загочается причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются и проговыемыемыемые				1	1	ī		
роказагельный характер, 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизироваю и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Неагочно демонетрируется знание основного содержавия в пеционого курса. Выводы не всегла посят аргументированный и доказательный характер, 2 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонетрируется знание основного содержавия экспионого курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательны. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между звлениями и событиями. Демонстрируются повермения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между звлениями и событиями. Демонстрируются повермения и выполнения и подасциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между звлениями и событиями. И событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базоных положений курса. Выводы отсутствуют. При оценкия зрастно вероприятия используется бально-рейтинговая система опсиниализ результатов учебной деятельноги обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания о пенвываются по шкале (5, 4, 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнение практического задания и отенваются по шкале (6, 4, 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполненны программного материаля. 4 балла - ответы на поставленые вопросы зазавие выполнение проктирногом зательные выводы. Демонстрируются тлубокие знания программного материаля. 4 балла - ответы на поставленные вопросы зазаваются систематизировано и последовательно. Раскрыяты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируется занание выпольное зазавательное зазавательное зазавательное зазавательное зазавательное обоснованные выводы. Демонстрируется слубокие зан								
на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинию-следетвенные связи между явлениями и событиями. Частично демонетрируется завание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда посят артумситированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные оновного систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонетрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не артументированы и не доказательны 1 балл - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонетрируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, фрагмстирируются поверхностные, связи между явлениями и событиями. Не проводится загруднения с выводами. О баллов — материал излагается пепоследовательно, нет системы знаний по дисциплиние. Не раскрываются причиноследовательно, пет системы знаний по дисциплиние. Не раскрываются причиноследовательно предупитатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по пиказе (5, 43, 3; 2, 1; 0). Кунтерни оценки: 5 баллов - практическое задания в оцениваются по пиказе (5, 43, 3; 2, 1; 0). Кунтерни оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно п не требуют с пробока знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знанати программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знанати программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знанати программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знанати программного материала. 4 балла - ответы на поставленые вопросы знанати програм на сеязи м								
систематизировано и последовательно. Не раскрыты причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курсе. Выводы не вестда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курсе. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрывногоя причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Иместов затрущения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по диссиплине. Не раскрымаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При оценивании результатов мероприятия используется балллог-рейтинговая система опсинивания результатов мероприятия используется балллог-рейтинговая система опсинивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа выпочате выполнение практического задания и оцениванотся по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерым оценки: 5 баллов - практическое задания выполнение практического задания и оцениванотся по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерым оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено-ледственные связи между увлениями и событиями. Делогиями и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между звлениями и событиями. Делонстрируется запание событиями. Делонстрируется запание							* *	
раскрыты причино-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знапие основного содержания лекционного курса. Выводы не нестра носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и пе доказатаслыны. 1 балл — допускаются парупістия в последовательности изложения. Неполно раскрываются причиню-следственные связи между явлениями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциллине. Не раскрываются причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пезнания базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При опенивания результатов кроприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов курствреждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оценивания результатов кучебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оценивания результатов претивенные связи между явлениями. Делаютствуются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются пубокие знания программного материала.  8 8 Текущий контрольная работа включает выполнение практического задания и постиваются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы зизагаются счестежатизировано и последовательно. Раскрыты причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется запание							=	
между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказагельный характер, 2 балала – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются вырушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имсются затрушения в выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплице. Не раскрываются причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится аналия. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При опсимании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опсенивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опсенивания результатов оусбоюй деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа вылючает выполнение практического задания и оцепиваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерыи оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно логично, последовательных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между у явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  8 8 Текущий демонстрируется больные вопросы зналагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между у явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между у явлениями и событиями. Демонстрируются завание объемы знанагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между у явлениями и событиями. Демонстрируется завания							*	
демонстрируется знапие основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причиню-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - лопускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причиню-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имсются затрущения с выводами. 0 баллое - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельно-рейтинговая система оценивания на поставлений выполнение практическое задание выполнение дожитическое задание								
содержания лекционного курса Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, по не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл — допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются нарушение связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные запания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагастся непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцениванну результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено потично, последовательно и не требуют дополнительных пояспечий. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знашия программого материала.  4 балла - ответы на поставленые вопросы изватного исстематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются портамного материала.  4 балла - ответы на поставленые вопросы изватного исстематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							-	
вестда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизироваю, по пе последовательно. Не раскрыты причинно-еледственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл – допускаются нарушения в последовательноети изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причишно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При опенивании результатов мероприятия используется баллыю-рестититовая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 (2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-спедственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причищно-следственные событиями. Демонстрируются знание событиями. Демонстрируются знание								
роказательный характер, 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, по не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного солержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая система оценивания результатов учебной деятельного бучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполненое практическое задание выполненое практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполненое практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценки: 5 баллов - практическое задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0). Критерия оценка от стеменные связимежу включение ское задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1, 0).								
выбодание в выбодытельно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не повеждения в последовательны. 1 балл - допускаются причинно-следственные пригументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируются пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оценияются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено практического задания и особытиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  8 8 Текущий контроль  3 адание 7 1 5 демонстрируются глубокие знания программного материала. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируется знания программного материала.								
Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - лопускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по днециплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется бальлыо-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бальлыо-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется обазыватьности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание программного между явлениями и событиями. Обоснованные выводы.							=	
между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание осповного содржания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается испоследовательно, пст системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениванотся по шкалс (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные выпорые излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями и событиями и событиями. 4 балла - ответы на поставленные выбоды.							± '	
Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явленнями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала.								
выводын не аргументированы и пе доказательны. 1 балл - допускамогся нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, пет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется баллыо-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется баллыо-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкалс (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание							•	
аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фратментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по пкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							1 10	
							*	
В   В   Текущий контроль   Задание 7   1   5   1   5   5   1   5   5   6   1   5   6   1   7   9   1   1   5   6   1   1   1   1   1   1   1   1   1							1	
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
выбодами. Обаллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незпание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются тях влениями и событиями. Демонстрируются знание								
Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материан излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							* *	
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Ислаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знания							•	
выводами. О баллов - материал излагается выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
вадание 7  Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  В бадание 7  В бадание в бадание в бадание в бадание в бадание выподнение обътиями. Не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 бадла - ответы на поставленные вопросы излагаются связи между явлениями и событиями и событиями. Обътиями. В бадла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание  В бадла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание								
раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							±	
в В Текущий контроль  Задание 7 1 5 Пекущий контроль Задание 7 лополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематия не обытиями и событиями. Демонстрируются знание вопросы излагаются систематия не освытиями и событиями и событиями. Демонстрируется знание							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
в в Текущий контроль  Задание 7 1 5 Текущий контроль Задание 7 1 5 Демонстрируются глубокие знания программного материала. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются системания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются системные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							* * *	
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-спедственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							•	
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5  Текущий контроль  Задание 7 от раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями. Делаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные советы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями и событиями. Делаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5  Текущий контроль Задание 7 1 5  Демонстрируются причинно-следственные связи между явлениями последовательно. Раскрыты причинно-следственные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные следственные							1 10	
в В Текущий контроль  Задание 7 1 5  Текущий контроль Задание 7 лежды дела об дела о								
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5 Пемонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5  Текущий контроль Задание 7 1 5  Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль Задание 7 1 5 Приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5 Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль  Задание 7 1 5 практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  Задание 7  Задание 7  Текущий контроль  Задание 8 ыполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  Демонстрируются глубокие знания программного материала.  Задание 8 ыполнено логично, последовательно и последовательно выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  Задание 8 ыполнено логично, последовательно и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 Текущий контроль  Задание 7  Текущий контроль  Задание 7  Задание 7  Задание 7  Задание 7  Задание 7  Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							-	
8 Текущий контроль  Задание 7  Задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль Задание 7 1 5 последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
8 8 Текущий контроль Задание 7 1 5 Дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							· ·	
8 8 контроль задание / 1 5 раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание		0	Текущий	n =		_		
связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание	8	8	_	Задание /	l	5		экзамен
Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание			•				* *	
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание								
последовательно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							_	
следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание							-	
событиями. Демонстрируется знание								
							•	
							основного содержания курса. Выводы не	
всегда носят аргументированный и								

	,		Т	1		1	1
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
					раскрываются причинно-следственные		
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
						задание выполнено логично,	
	0	Текущий	n o		_	последовательно и не требуют	
9	8	контроль	Задание 8	1	5	дополнительных пояснений. Полно	экзамен
		F 3422				раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
						4 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется знание	
						основного содержания курса. Выводы не	
		<u> </u>	l	I		турин примени	

						всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла — ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания курса.	
						Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
10	8	Текущий контроль	Задание 9	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает выполнение практического задания и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - практическое задание выполнено логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание	экзамен

			1		1		-
						основного содержания курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер.	
						3 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						2 балла – ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано, но не	
						последовательно. Не раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Частично демонстрируется	
						знание основного содержания курса. Выводы не аргументированы и не	
						доказательны.	
						доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами.	
						0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольная работа включает выполнение	
						практического задания и оцениваются по	
						шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).	
						Критерии оценки: 5 баллов - практическое	
		Темпий				задание выполнено логично,	
11	8	Текущий контроль	Задание 10	1	5	1 2	экзамен
		контроль				дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала.	
						4 балла - ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты причинно-	
1 1						следственные связи между явлениями и	

	T		ı		1
				событиями. Демонстрируется знание	
				основного содержания курса. Выводы не	
				всегда носят аргументированный и	
				доказательный характер.	
				3 балла - ответы на поставленные вопросы	
				излагаются систематизировано и	
				последовательно. Не раскрыты причинно-	
				следственные связи между явлениями и	
				событиями. Частично демонстрируется	
				знание основного содержания курса.	
				Выводы не всегда носят	
				аргументированный и доказательный	
				характер.	
				2 балла – ответы на поставленные вопросы	
				излагаются систематизировано, но не	
				последовательно. Не раскрыты причинно-	
				следственные связи между явлениями и	
				событиями. Частично демонстрируется	
				знание основного содержания курса.	
				Выводы не аргументированы и не	
				доказательны.	
				1 балл - допускаются нарушения в	
				последовательности изложения. Неполно	
				раскрываются причинно-следственные	
				связи между явлениями и событиями.	
				Демонстрируются поверхностные,	
				фрагментарные знания разделов	
				программы. Имеются затруднения с	
				выводами.	
				0 баллов - материал излагается	
				непоследовательно, нет системы знаний по	
				дисциплине. Не раскрываются причинно-	
				следственные связи между явлениями и	
				событиями. Не проводится анализ.	
				Демонстрируется незнание базовых	
				положений курса. Выводы отсутствуют.	
				Промежуточная аттестация (экзамен) по	
				дисциплине выставляется на основе	
				выполнения в течение семестра всех	
				контрольных мероприятий,	
				предусмотренных рабочей программой	
				учебной дисциплины. Экзамен	
				выставляется по накоплению результатов	
				± •	
				текущих контрольных мероприятий в	
Проме-	Экзамен по			соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения.	
12 8 жуточная		-	5	Студент вправе пройти контрольное	экзамен
аттестация	билетам			мероприятие в рамках промежуточной	
				аттестации (экзамен) для улучшения своего	
				рейтинга и может получить оценку по	
				дисциплине согласно п. 2.4 Положения о	
				BPC 2	
				В билете два вопроса. За каждый верный и	
				аргументированный ответ на вопросы	
				билета начисляется максимум 5 баллов в	
				соответствии с установленными критериями. Максимальное количество	

баллов за ответы на два вопроса в билете -10 баллов. Ответы на каждый вопрос билета оцениваются по шкале: 5; 4; 3; 2; 1; 0. Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине	В соответствии с

выставляется на основе выполнения в течение семестра всех  $\Pi\Pi$ . 2.5, 2.6 контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей Положения программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. В билете два вопроса. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется максимум 5 баллов в соответствии с установленными критериями. Максимальное количество баллов за ответы на два вопроса в билете - 10 баллов. Ответы на каждый вопрос билета оцениваются по шкале: 5; 4; 3; 2; 1; 0. Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в В соответствии с соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти пп. 2.5, 2.6 экзамен контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации|Положения (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. В билете два вопроса. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется максимум 5 баллов в

соответствии с установленными критериями. Максимальное количество баллов за ответы на два вопроса в билете - 10 баллов. Ответы на каждый вопрос билета оцениваются по шкале: 5; 4; 3; 2; 1; 0. Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

1/	Danier many a few array		№ KM										
Компетенции	Результаты обучения						6	78	3 9	10	11	12	
IVK -/	Знает: комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов переработки и реализации проекта в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований	+	+	-+	+	+-	+-	+-	+	+	+	+	
УК-2	Умеет: определять стратегии и тактики развития проекта, выработку типовых процедур его реализации	+	+	-+	+	+	+	+-	+	+	+	+	
I Y IN = /.	Имеет практический опыт: принятия управленческих решений на каждом из этапов реализации проекта		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. 6-е изд., испр. М.: Издательство Московского гуманитарного университета:, 2006
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. М.: Наука, 1989-
  - 2. Вестник Российской академии наук науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Президиум РАН журнал. М.: Наука, 1992-
  - 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Маркетинговые исследования : Учебное пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О. С. Пескова, О. В. Юрова. Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2015. 170 с. ISBN 978-5-9948-1986-9. URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654
  - 2. Вакула, И. М. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. 120 с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569
  - 3. Проектный практикум : учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Гаджигасанова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль : ЯрГУ, 2019. 28 с.
  - 4. Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые исследования : Учебное пособие / Е. Н. Ванчикова. Улан-Удэ : Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2005. 160 с. ISBN 5-89230-203-2. URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Маркетинговые исследования : Учебное пособие / Т. Б. Борискина, О. В. Конина, О. С. Пескова, О. В. Юрова. Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2015. 170 с. ISBN 978-5-9948-1986-9. URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25299654
- 2. Вакула, И. М. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. 120 с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569

- 3. Проектный практикум : учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Гаджигасанова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль : ЯрГУ, 2019. 28 с.
- 4. Ванчикова, Е. Н. Маркетинговые исследования : Учебное пособие / Е. Н. Ванчикова. Улан-Удэ : Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2005. 160 с. ISBN 5-89230-203-2. URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28859380.

### Электронная учебно-методическая документация

Ŋ₫	питепатупы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Образовательная платформа Юрайт	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515154
2	,	Образовательная платформа Юрайт	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513290.
3	' '	Образовательная платформа Юрайт	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия	210	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного

и семинары (		оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.