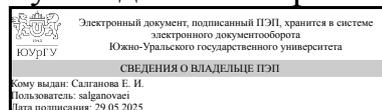


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



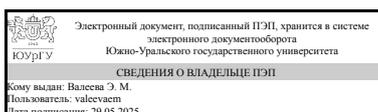
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях  
для направления 39.04.01 Социология  
уровень Магистратура  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социология

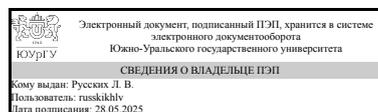
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.культурологии, доц., доцент



Л. В. Русских

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение уровня социологической подготовки, отработка практических навыков применения количественных и качественных методов, а также формирование методологической культуры. Основные задачи дисциплины: Формирование у слушателей базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации; Формирование практических навыков проведения исследований. Формирование навыков разработки собственной программы исследования, методических документов к нему; Формирование умения самостоятельной подготовки инструментария как для количественного, так и для качественного исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Качественная стратегия, количественная стратегия, область применения и сравнительный анализ качественных и количественных методов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания, работа с литературой	41,75	41,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Количественный подход к социологическому исследованию	4	0	4	0
2	Качественный подход к социологическому исследованию	2	0	2	0
3	Теоретические основы выбора метода социологического исследования	2	0	2	0
4	Соотношение качественных и количественных методов в социологии	2	0	2	0
5	Тактика и методы проведения количественного исследования	2	0	2	0
6	Тактика и методы проведения качественного исследования	2	0	2	0
7	Основные модели интегративной исследовательской стратегии	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Количественный подход к социологическому исследованию	4
2	2	Качественный подход к социологическому исследованию	2

3	3	Теоретические основы выбора метода социологического исследования	2
4	4	Соотношение качественных и количественных методов в социологии	2
5	5	Тактика и методы проведения количественного исследования	2
6	6	Тактика и методы проведения качественного исследования	2
7	7	Основные модели интегративной исследовательской стратегии	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.</p> <p>Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст] учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. у-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст] учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. у-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы Текст учеб. пособие для вузов М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 414 с. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. – Электрон. дан. – СПб.: СПбГПУ, 2016. – 116 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/89820">http://e.lanbook.com/book/89820</a> – Загл. с экрана. Семенова, В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию Учеб. пособие для вузов Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 1998. - 288,[1] с. Анурин, В.</p>	2	10

	<p>Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.</p> <p>Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] учеб. пособие А. И. Кравченко. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 207, [1] с.</p>		
<p>Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания, работа с литературой</p>	<p>Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.</p> <p>Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст] учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. у-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст] учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. у-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы Текст учеб. пособие для вузов М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 414 с.</p> <p>Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. – Электрон. дан. – СПб.: СПбГПУ, 2016. – 116 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/89820">http://e.lanbook.com/book/89820</a> – Загл. с экрана. Семенова, В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию Учеб. пособие для вузов Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 1998. - 288,[1] с. Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.</p> <p>Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов</p>	<p>2</p>	<p>41,75</p>

	гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] учеб. пособие А. И. Кравченко. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 207, [1] с.		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят</p>	зачет

					<p>аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	2	Текущий контроль	Задание 2	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется</p>	зачет

					<p>знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
3	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	<p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Зачет сдается по билетам в устной форме. В билете три вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 5 баллов. Итого максимальное количество баллов за ответы на билет - 15 баллов. Критерии оценки ответов на вопросы билета:</p> <p>5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и</p>	зачет

					<p>событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	---------

		1	2	3
ПК-2	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов.	+	+	+
ПК-2	Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.
3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Семенова, В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию Учеб. пособие для вузов Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 1998. - 288,[1] с.
2. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил.
3. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] учеб. пособие А. И. Кравченко. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 207, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. 3. Личность. Культура. Общество
3. Журнал социологии и социальной антропологии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вакула, И. М. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А.

Контарев. – Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 120 с. - URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Вакула, И. М. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. – Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 120 с. - URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490569>

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.