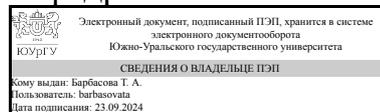


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



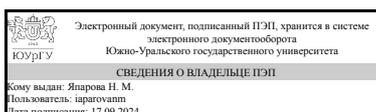
Т. А. Барбасова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.06 История и методология системного анализа  
для направления 27.03.03 Системный анализ и управление  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Системный анализ и управление в технических системах  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

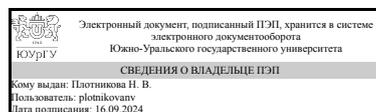
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 07.08.2020 № 902

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



Н. М. Япарова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Н. В. Плотникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественно-научного образовательной программы. Студент должен уметь использовать основные законы естественно-научных дисциплин для понимания преподаваемой дисциплины, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Цели – изучить новые подходы качественной теории систем, базирующейся на системном анализе состояния прикладных информационных технологий, закономерностей функционирования и развития систем, методов и моделей теории систем и др. и, как результат, принятию оптимальных управленческих решений применительно к системам массового обслуживания, управления запасами, информационных ресурсов для организаций. Задачи – рассмотреть аналитический математический аппарат современных методов системного анализа при построении и разработке моделей информационных процессов, основные подходы при системном описании экономического анализа, теоретические основы оценки сложных экспертиз, основные типы шкал измерения в системах, показатели и критерии оценки сложных систем, методы качественного и количественного оценивания функционирования систем, основы развития систем организационного управления, основные элементы теории математического прогнозирования и идентификации систем.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и история общей теории систем. Определения системного анализа. Характеристика этапов системного анализа. Построение моделей систем. Методы системных исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах	Знает: способы выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа Умеет: выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа Имеет практический опыт: выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии программирования, Исследование операций, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Организационная защита информации, Принятие решений в конфликтных системах при неопределенности, Информационно-аналитические системы в экономике и управлении, Теория информации, Системно-информационный анализ данных, Производственная практика (проектная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии программирования	Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач в области технологии программирования, способы выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области технологии программирования, выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач в области технологии программирования, выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах
Исследование операций	Знает: способы выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием исследования операций Умеет: выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием исследования операций Имеет практический опыт: выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических

	системах с использованием исследования операций
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	<p>Знает: принципы создания и сопровождения информационных систем при решении задач автоматизации и управления в технических системах, способы анализа исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических система, осуществлять анализ исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p> <p>Имеет практический опыт: оздания и сопровождения информационных систем при решении задач автоматизации и управления в технических системах, анализа исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	<p>Знает: принципы создания и сопровождения информационных систем при решении задач автоматизации и управления в технических системах, способы анализа исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических система, осуществлять анализ исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p> <p>Имеет практический опыт: создания и сопровождения информационных систем при решении задач автоматизации и управления в технических системах, анализа исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании текущей ситуации источников информации, изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	15,75	15,75	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и история общей теории систем	2	2	0	0
2	Определения системного анализа	2	2	0	0
3	Построение моделей систем	6	2	4	0
4	Закономерности и классификация систем	4	2	2	0
5	Характеристика этапов системного анализа	2	2	0	0
6	Методы системных исследований	12	4	8	0
7	Специальные вопросы системного анализа	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие системных представлений. Становление системного анализа	2
2	2	Определения системного анализа: система, элемент, связь, взаимодействие, процесс. Характеристика и особенности задач системного анализа.	2
3	3	Понятие модели системы. Виды моделей. Способы описания систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование.	2
4	4	Закономерности систем. Классификация систем.	2
5	5	Процедуры системного анализа. Анализ, сбор данных, построение моделей, проверка их адекватности.	2
6	6	Качественные методы системных исследований: метод экспертных оценок, метод мозгового штурма. Количественные методы системного анализа.	2
7	6	Теория подобия: модели и виды подобия, основные понятия и формирование критериев физического подобия. Имитационное моделирование: сущность, особенности.	2

8	7	Информационный подход к анализу систем. Ситуационное управление. Когнитивный подход в системном анализе. Синергетический подход.	2
---	---	--	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Построение моделей систем: "черный ящик", состава, структуры.	2
2	3	Построение динамической модели систем.	2
3	4	Общесистемные закономерности: примеры. Классификационные признаки систем.	2
4	6	Пример построения имитационной модели.	2
5	6	Применение теории подобия.	2
6	6	Эксперимент как средство построения модели	2
7	6	Применение качественных методов системного анализа.	2
8	7	Представление сложных динамических систем.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ОПЛ: [1] - стр. 9-96; [2]; [4] - стр.8-31, 37-60, 101-185.	6	15,75
Подготовка к практическим занятиям	ОПЛ: [1] - стр. 31-96; [2]; [4] - стр. 37-60, 101-185.	6	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Семестровое задание	0,4	40	40 баллов - выполнены все пункты задания, приведены пояснения к заданиям, даны ответы на все контрольные вопросы. 35 баллов - выполнены 3 пункта задания, приведены пояснения к выполненным	зачет

						<p>заданиям, даны ответы на все контрольные вопросы.</p> <p>30 баллов - выполнены 3 пункта задания, приведена часть пояснений к выполненным заданиям, даны ответы на большую часть контрольных вопросов.</p> <p>25 баллов - выполнены 2 пункта задания, приведены пояснения к выполненным заданиям, даны ответы на большую часть контрольных вопросов.</p> <p>20 баллов - выполнены 2 пункта задания, приведена часть пояснений к выполненным заданиям, даны ответы на часть контрольных вопросов.</p> <p>15 баллов - выполнен 1 пункт задания, приведено пояснение к выполненному заданию, даны ответы на часть контрольных вопросов.</p> <p>10 баллов - выполнен 1 пункт задания, даны ответы на часть контрольных вопросов.</p> <p>5 баллов - даны ответы на часть контрольных вопросов.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено, ответов на контрольные вопросы нет.</p>	
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа 1	0,1	10	<p>Работа включает 5 вопросов. Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 2 балла:</p> <p>2 балла – дан полный и исчерпывающий ответ;</p> <p>1 балл – ответ неполный, но верный;</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ или ответа нет.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа 2	0,1	10	<p>Работа включает 5 вопросов. Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 2 балла:</p> <p>2 балла – дан полный и исчерпывающий ответ;</p> <p>1 балл – ответ неполный, но верный;</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ или ответа нет.</p>	зачет
4	6	Текущий контроль	Контрольная работа 3	0,1	10	<p>Работа включает 5 вопросов. Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 2 балла:</p> <p>2 балла – дан полный и исчерпывающий ответ;</p> <p>1 балл – ответ неполный, но верный;</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ или ответа нет.</p>	зачет
5	6	Текущий контроль	Контрольная работа 4	0,1	10	<p>Работа включает 5 вопросов. Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 2 балла:</p> <p>2 балла – дан полный и исчерпывающий ответ;</p> <p>1 балл – ответ неполный, но верный;</p>	зачет

						0 баллов – дан неверный ответ или ответа нет.	
6	6	Текущий контроль	Реферат и доклад по теме реферата	0,2	20	20 баллов - тема реферата раскрыта полностью, приведен список литературы не менее 5 наименований, оформление реферата соответствует требованиям, сделан доклад по теме реферата. 15 баллов - тема реферата раскрыта полностью, приведен список литературы не менее 5 наименований, оформление реферата соответствует требованиям, без доклада. 10 баллов – тема реферата практически раскрыта, приведено от 2-х до 4-х источников литературы, есть небольшие погрешности в оформлении, без доклада. 5 баллов – реферат выполнен по теме, приведен один источник литературы, есть небольшие погрешности в оформлении, без доклада. 0 баллов – реферат не представлен.	зачет
7	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Экзаменационный билет включает 5 вопросов. Максимальная оценка 1 вопроса – 8 баллов. 8 баллов – дан полный и исчерпывающий ответ. 6 баллов – дан верный ответ с небольшими погрешностями. 4 балла – дан верный, но неполный ответ. 2 балла – сделана попытка ответа. 0 баллов – ответа нет.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. На экзамен отводится 1,5 часа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ПК-1	Знает: способы выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа	+	+		+			+	+
ПК-1	Умеет: выполнять работы по созданию и сопровождению	+		+	+	+	+	+	

	информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа								
ПК-1	Имеет практический опыт: выполнения работы по созданию и сопровождению информационных систем и баз данных при решении задач автоматизации и управления в технических системах с использованием методологии системного анализа	+						++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Плотникова, Н. В. Теория систем [Текст] учеб. пособие Н. В. Плотникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 53, [2] с. ил.
2. Антонов, А. В. Системный анализ [Текст] учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и специальности "Автоматизир. системы обработки информации и упр." А. В. Антонов. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 452, [1] с. ил.
3. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика" В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин; под ред. А. А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 367 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Перегудов, Ф. И. Введение в системный анализ Учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1989. - 367 с. ил.
2. Казаринов, Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления [Текст] Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008. - 343 с. ил.
3. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление : когнитивный подход [Текст] науч.-метод. пособие Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издатель Т. Лурье, 2011. - 523, [1] с. ил., фот.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы системного анализа

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы системного анализа

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено