**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 29.06.2020
№ 10

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**от 01.07.2020 № 084-2777**

**Направление подготовки** 41.03.05 Международные отношения
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Социально-экономические и политические процессы
**Квалификация** бакалавр
**Форма обучения** очная
**Срок обучения** 4 года
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555.

Разработчики:

Руководитель направления подготовки

к. филол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ю. А. Дудина
Пользователь: dudinaya
Дата подписания: 18.02.2022

Ю. А. Дудина

Руководитель

к. ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Р. Н. Бондаренко
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 18.02.2022

Р. Н. Бондаренко

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

проектный.

Профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода; методы сбора, системного анализа и интерпретации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информации по основной международной проблематике; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основы новых информационных технологий применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств в своей профессиональной области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; методы работы с научной и специальной литературой, другими источниками информации; приемы организации своей работы для решения поставленных задач.<br>Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений; находить, интерпретировать и давать обоснованную оценку различны точек зрения по вопросам международных и региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деятельности человека; информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать обоснованные выводы; грамотно излагать свою позицию и аргументированно ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические процессы в международной сфере.<br>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач; владения методами эмпирико-теоретического анализа исторических и политических процессов в мире; навыками научного исследования в области международных отношений, профессиональной терминологией; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; использования основных приемов и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; использования способов и методов оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | применения теоретических знаний в области мировой политики и международных отношений на практике; поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; политического анализа в области мировой политики и международных отношений. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества; как самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в сфере международных отношений.<br>Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; определять цель и задачи в рамках конкретной проблемы, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; самостоятельной постановки конкретных задач в научном исследовании в области международных отношений и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | реализовывать свою роль в команде | коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организации протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положениях государственной протокольной практики Российской Федерации, структуру и организацию службы протокола в нашей стране и за рубежом.<br>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; |

| | | |
|---|---|---|
| | | составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать приобретённые навыки дипломатического этикета для установления и поддержания деловых контактов, применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями. Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; выполнения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; владения правилами хорошего тона, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, выработки соответствующего поведенческого комплекса. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: иностранный язык на уровне не ниже В1, стилистические нормы русского и иностранного языков[1]; систему норм русского литературного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | русского языков; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; основы построения деловой переписки; английский язык на уровне не ниже Upper-Intermediate, стилистические нормы русского языка, лексику профессионального общения; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде.<br>Умеет: осуществлять перевод профессиональной направленности и общение для решения профессиональных задач в письменной форме на русском и иностранном языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; пользоваться библиотечными каталогами, базами данных, он-лайновыми ресурсами; составлять деловые письма на государственном и английском языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках, языковое взаимодействие для решения профессиональных вопросов, перевод профессиональной направленности, анализировать информацию СМИ; использовать иностранный язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном язык. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Имеет практический опыт: письменного перевода профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет -технологий для выбора оптимального режима получения информации; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; ведения деловой переписки; коммуникации для осуществления языкового взаимодействия, ведения переговоров на английском языке, письменного и устного перевода профессионально-ориентированного текста, извлечения и анализа информации; применения иностранного языка для выражения своих мыслей и мнения при деловой коммуникации на иностранном языке; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; основные представления об исторических вехах развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; национальные модели политической культуры зарубежных стран.<br>Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать |

| | | |
|---|---|---|
| | | этноконфессиональный состав населения мира, его динамику; учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международной морали и права.<br>Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: техники и методики саморазвития, предоставляющие возможности для приобретения новых знаний и навыков; основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основные методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.<br>Умеет: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализировать личностные перспективы организационной деятельности в области международного сотрудничества; формулировать краткосрочные и среднесрочные задачи в процессе своей профессиональной деятельности.<br>Имеет практический опыт: оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения работы и своего развития; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; использования методов самоорганизации. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[2]; теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[3]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[4]; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.<br>Умеет: использовать средства и методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | физического воспитания для формирования здорового образа жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль.<br>Имеет практический опыт: выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших |

| | | |
|---|---|---|
| | | приемов самомассажа и релаксации. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования; основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br>Умеет: планировать природоохранную деятельность, осуществлять мероприятия по охране природы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br>Имеет практический опыт: использования основных экологических нормативов в своей профессиональной деятельности; использования теоретических знаний на практике, навыков оказания первой доврачебной помощи. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>Умеет: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>Имеет практический опыт: обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности; нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.<br>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы.<br>Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции; выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.<br>Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений; адекватно воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.<br>Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории; владения вторым иностранным языком для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; эффективного общения на иностранном языке в многонациональной профессиональной среде с использованием этических норм поведения. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач; принципы работы и основные технические возможности оргтехники.<br>Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.<br>Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права. |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации; основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.<br>Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций |

| | | |
|---|---|---|
| | | в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности; использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.<br>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории; анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации; выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности; анализа современной геополитической ситуации. |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями | Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; логику |

| | | |
|---|---|---|
| | комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно - цивилизационным контекстом; основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности; основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.<br>Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно |

| | | |
|---|---|---|
| | | высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира; раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики; выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | уровнях; использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.<br>Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления о событиях российской и всемирной истории; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения; анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст; анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития; толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными |

| | | |
|---|---|---|
| | | представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира. |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности.<br>Умеет: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.<br>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала по международной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и вверенных полномочий по месту прохождения практики; организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>Умеет: исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.<br>Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу; правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону.<br>Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).<br>Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств; подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык | | Знает: один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность[5]; нормативные документы, определяющие специфику профессиональной деятельности переводчика; теоретико-переводческие универсалии; виды информации в тексте; различные модели переводческой деятельности; критерии репрезентативности на макро- и микроуровне; этапы процесса устного и письменного перевода; специфику устного последовательного абзацно-фразового перевода и последовательного перевода с опорой на запись; современные требования к продуктам переводческой деятельности и принципы оценки качества перевода; принципы использования различных переводческих трансформаций; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность<br>Умеет: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; раскрывать специфику письменного и устного перевода и перевода различных типов текста; применять теоретическую информацию для анализа и оценки качества существующих переводов; проводить предпереводческий анализ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | текста; осуществлять письменный перевод на основе аналитического вариативного поиска с использованием различных типов словарей и других надежных источников информации, а также с применением переводческих трансформаций; анализировать результаты письменного перевода, определять причины переводческих ошибок, осуществлять редактирование и саморедактирование варианта перевода; осуществлять устный абзацно-фразовый перевод интервью и информационного сообщения; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык<br>Имеет практический опыт: письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; предпереводческого анализа текста; осуществления письменного перевода на основе аналитического вариативного поиска с применением переводческих трансформаций; анализа результатов письменного перевода; редактирования и саморедактирования варианта перевода; осуществления устного абзацно-фразового перевода интервью и информационного сообщения; выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном переводе с иностранного языка и на иностранный язык |
| ПК-2 | Способен владеть | | Знает: структуру и основные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта | | принципы, основные элементы и правила профессионального этикета; цели и задачи организации работы исполнителей государственных и коммерческих учреждений с учетом особенностей профессионального этикета[6]; цели, задачи и способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений МИД РФ и навыки ее рационализации с учетом особенностей дипломатического и делового этикета; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации<br>Умеет: планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной деятельности с учетом особенностей профессионального этики; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в мультикультурной команде на основе накопленного опыта дипломатического и делового этикета; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | участия в реализации проекта (в т.ч. международного профиля), под руководством опытного наставника, с учетом накопленных знаний и навыков профессионального этикета; развития полученных знаний и навыков общения в мире культурного многообразия с использованием норм дипломатического и делового этикета; участия в реализации проектов международного профиля под руководством опытного специалиста; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста |
| ПК-3 | Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | | Знает: способы организации управленческих процессов в органах государственной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления и бизнес-структурах; основные функциональные обязанности исполнителя проекта в т.ч. международного профиля; свои профессиональные обязанности в пределах компетенции организации и вверенных ему полномочий; основы планирования, организации и реализации политических проектов; функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля<br>Умеет: организовать групповую и индивидуальную деятельность для реализации проекта, в том числе международного профиля; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | обязанностей на базе полученных знаний и навыков; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; планировать, организовывать реализовывать политические проекты; участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного, в т.ч. международного профиля; использования методов, способов планирования, организации и реализации политических международных проектов; работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля |
| ПК-4 | Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | стандартных задач профессиональной деятельности; основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; применять материалы средств массовой информации для анализа политических проблем современной России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | задач на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик; готовить справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам исследовательской работы<br>Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем; использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; получения и накапливания профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; сбора профессиональной информации из различных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | медийных источников; обобщения собранного фактического материала; владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов и отчетов по результатам исследовательской работы |
| ПК-5 | Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | | Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира; причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов; основные характеристики, этапы развития базовых проблем современной мировой политики<br>Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | регионов и отдельных стран; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы; выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами; выявлять взаимосвязь политических, экономических, демографических процессов в рамках современной мировой политической системы<br>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования социально-экономического развития государств, оценки состояния миграционных, демографических и экологических проблем отдельных регионов мира; анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений; анализа и прогнозирования базовых проблем современной мировой политики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-6 | Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира | | Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности; содержание и определение терминов, институтов, отраслей международного права<br>Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира; объяснить термины, институты, категории международного права<br>Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права; использования терминологической и институциональной базы международного права |
| ПК-7 | Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | | Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз безопасности России в сфере глобальных проблем, а также возможности и условия укрепления международного влияния России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений<br>Умеет: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики<br>Имеет практический опыт: сотрудничества, ведения переговоров; взаимодействия в поликультурной, полиэтничной среде; установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использования навыков сотрудничества, ведения переговоров; навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде |
| ПК-8 | Способен понимать основные теории международных отношений | | Знает: базовые теории международных отношений; основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений; специфику основных тенденций эволюции международных экономических отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных экономических отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных экономических отношений<br>Умеет: анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов в экономической сфере, использую знания теории и методологии<br>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций; самостоятельного анализа событий, происходящих на международном рынке и рынках отдельных стран и регионов |
| ПК-9 | Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | | Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации<br>Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формировать цели и выбирать приоритетные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | направления внешнеполитической деятельности; анализировать угрозы со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности<br>Имеет практический опыт: профессионального анализа и пояснения позиций Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности; профессионального анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности |
| ПК-10 | Способен понимать основные тенденции развития ключевых | | Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интеграционных процессов современности | | геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции; основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: анализировать международные интеграционные процессы; понимать теоретические и политические основы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы; оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира; анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве<br>Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами; анализа процессов региональной экономической интеграции; анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История международных отношений | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теория государства и права | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культурология | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы международной безопасности | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Модели международной интеграции | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Экология | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мировые религии | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Второй иностранный язык | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социология | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Мировая политика | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Геополитика | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политический анализ и прогнозирование | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Теория международных отношений | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Концепции современного естествознания | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политология | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Введение в международные отношения | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| История России | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Всеобщая история | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Международные экономические отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Процесс принятия внешнеполитических решений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Международное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Экономическая и социальная география зарубежных стран | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| История мировых цивилизаций | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теория организации | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | |
| Политические процессы в современной России | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Современные международные отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Адаптивная физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Силовые виды спорта | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фитнес | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международные конфликты в XXI веке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Политическая культура | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Региональные аспекты современных международных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| Теория и история дипломатии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Россия в глобальной политике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Профессиональный этикет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Дипломатический и деловой этикет | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Специальный курс перевода первого иностранного языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Специальный курс перевода второго иностранного языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр) | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр) | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Государственный протокол и деловой этикет* | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Центры делового сотрудничества в современном мире* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

*факультативные дисциплины

# 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

## 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

## 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

### 4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.