

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: замышляева
Дата подписания: 18.12.2021

А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Правоведение
для направления 18.03.01 Химическая технология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки
от 11.08.2016 № 1005

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandikovs
Дата подписания: 13.12.2021

Разработчик программы,
старший преподаватель

Е. А. Протченко

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Протченко Е. А.
Пользователь: protchenkoas
Дата подписания: 13.12.2021

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.12.2021

Зав.выпускающей кафедрой
Экология и химическая
технология
д.хим.н., проф.

В. В. Авдин

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Авдин В. В.
Пользователь: avdinvv
Дата подписания: 13.12.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Теория государства и права. Конституция как основной источник права. Отрасли частного права (Основы Гражданского, Семейного и Трудового права). Отрасли публичного права (Основы Административного, Экологического и Уголовного права).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|---|
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: основы теории государства и права, систему российского права, основные правовые нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, экологического и уголовного права Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые документы; применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: понятийным аппаратом юридической науки; навыками применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.03 История | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------|---|
| Б.1.03 История | Знать: основные факты, процессы, явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического |

| | |
|--|--|
| | пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: анализировать и обобщать историческую информацию, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 | |
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по темам 1 – 7. | 20 | 20 | |
| Решение практических задач (ситуаций) из практикума по дисциплине (раздел 3-7). | 10 | 10 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория государства и права. Конституция как основной источник права | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | 18 | 10 | 8 | 0 |
| 3 | Отрасли публичного права (основы Административного, Экологического, Уголовного права) | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ответственность. | |
| 2 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. | 2 |
| 3 | 2 | Основы гражданского права. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супружеских пар. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. | 2 |
| 5 | 2 | Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. | 2 |
| 7 | 3 | Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. | 2 |
| 2 | 1 | Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". | |
| 3 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. | 2 |
| 5 | 2 | Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. | 2 |
| 7 | 3 | Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит.№1-9; ЭУМД, осн. лит. №1-2, ЭУМД, доп. лит. №3-7 | 10 |
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по темам 1-7. | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит.№1-9; ЭУМД, осн. лит. №1-2, ЭУМД, доп. лит. №3-7. | 20 |
| Решение практических задач из практикума по дисциплине (раздел 3-7). | Нормативные правовые акты в системе "Гарант". | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Анализ судебной практики | Практические занятия и семинары | доклад примера судебной практики, установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Интерактивные лекции | Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 2, 3). |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|--|
| Теория государства и права. Конституция как основной источник права | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | Раздел 1. Вопросы для подготовки 1-17. Тест. |
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ОК-4 способностью использовать | Проверка знаний в устной или письменной форме | Раздел 2. Вопросы для подготовки. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основы правовых знаний в различных сферах деятельности | (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | Задачи, Тесты. |
| Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права) | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории | Раздел 2. Задания для проверочной работы (трудовое право) 1-14. Задачи. |
| Отрасли публичного права (основы Административного, Экологического, Уголовного права) | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3 | Раздел 3. Вопросы для подготовки. Задачи, Тесты. |
| Все разделы | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | зачет | вопросы для подготовки к тестированию 1-86 |
| Все разделы | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | бонусное задание | утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|--|
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.</p> | |
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами.</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №2: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Для раздела № 2: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела № 2: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №2: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,4.</p> | |
| <p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p> | <p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p> | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Для раздела №3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Для раздела №3: Правильное решение задачи соответствует 6 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Для раздела №3: Правильный ответ на вопрос теста соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос теста соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> | |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. В этом случае студент проходит промежуточную аттестацию в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Для подготовки к тестированию студенту предоставляется список вопросов по разделам. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия-1 | |
| бонусное задание | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/тест) по разделу 1 | <p>Перечень вопросов для устного (письменного) опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства, его сущность. 2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. 3. Социальное назначение и функции государства. 4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России. 6. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции). 7. Правовая основа противодействия коррупции. 8. Основные принципы противодействия коррупции. 9. Понятие и признаки права, функции права. Сущность и значение права. 10. Источники права. 11. Система права. 12. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права. 13. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты. 14. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 15. Правоотношение: понятие и структура. Субъекты правоотношений. 16. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. |

17. Понятие, признаки и структура правонарушения.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.
- Образец теста:
- 1). Одной из обязанностей гражданина РФ является А)личная неприкосновенность; Б)избирательное право; В)свобода слова; Г)защита отечества?
- 2). Какой суд рассматривает дела о расторжении брака и разделе имущества, кроме спора о детях: А)Конституционный суд РФ; Б)Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; Е)Арбитражные суды субъектов?
- 3). Главой государства по Конституции РФ является А)Правительство РФ; Б)Президент РФ; В)Председатель Государственной Думы РФ; Г)Председатель Правительства РФ?
- 4). Какие суды рассматривают экономические споры (несколько вариантов ответа): А)Конституционный суд РФ; Б) Высший арбитражный суд; В)Верховный суд; Г)Районные суды; Д)Мировые суды; Е)Федеральные окружные арбитражные суды; Е)Арбитражные суды субъектов?
- 5). Президент РФ: А)Номинальный глава государства; Б)Относится к законодательной власти; В)Не входит ни в одну из ветвей власти; Г)Относиться к исполнительной власти; Д)Является главой Правительства РФ?
- 6). Какая палата парламента принимает решение об отставке Президента: А)Правительство; Б)Государственная Дума; В)Совет Федерации?
- 7). Суд первой инстанции: А)Рассматривает дело по существу; Б)Проверяет законность и обоснованность решения, не вступившего в законную силу; В)Проверяет законность и обоснованность решений, вступивших в законную силу; Г)Осуществляет пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 8). Российская Федерация согласно Конституции РФ: А)конституционная монархия; Б)тоталитарное государство с республиканской формой правления; В)демократическое правовое государство с республиканской формой правления?
- 9). Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) это: А)Правительство РФ; Б)Верховный Суд РФ; В)Федеральное Собрание РФ; Г)Президент; Д)Уполномоченный по правам человека?
- 10). Форма государства включает: а) механизм государства; б) форму правления; в) историю и культуру общества; г) государственно-правовой режим; д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства?
- 11). Письменный документ, изданный компетентным органом, в котором фиксируются общеобязательные правила поведения» - это: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт?
- 12). По какой причине смертная казнь не применяется в России: А) в связи исключением такого вида наказания из уголовного законодательства; Б) в связи с вступлением России в Совет Европы; В) под давлением общественного мнения; Д) в связи с не гуманностью данного вида наказания; Е) в связи с неэффективностью применения?

| | |
|---|---|
| | ФОС_раздел 1 (правоведение).doc |
| Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | <p>Тема 3. Основы гражданского и семейного права</p> <p>Вопросы для подготовки к опросу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. 3. Структура гражданского правоотношения. 4. Праводееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. 5. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. 6. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды. 7. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. 8. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. 9. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы. 10. Ответственность за нарушение обязательств. 11. Наследование по завещанию. 12. Наследование по закону. 13. Принятие наследства. Отказ от наследства. 14. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. 15. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. 16. Права и обязанности супругов, родителей и детей (личные и имущественные). 17. Брачный договор: содержание, порядок заключения и прекращения. 18. Алиментные обязательства. 19. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. <p>Образцы задач:</p> <p>А) После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний. Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?</p> <p>Б) Родители 16-летнего Сергея, работающего по трудовому договору, обратились к директору школы с просьбой объяснить, каким образом запретить сыну распоряжаться своим заработком, который он расходовал на приобретение дорогих вещей. Семья малообеспеченная, имеет еще троих малолетних детей. Дайте консультацию родителям. Возможно ли такое ограничение. Ответ обоснуйте.</p> <p>В) Петрова обратилась в полицию с просьбой признать ее мужа умершим, т.к. в течение 4 лет от него нет никаких вестей, и она не знает, где он находится. Возможно ли удовлетворение просьбы Петровой. В каких случаях гражданин признается</p> |

умершим? Какой орган принимает такое решение?

Образец теста:

- 1) Какие сделки вправе совершать самостоятельно, без согласия родителей несовершеннолетние от 14-18: а) мелкие бытовые сделки, б) совершать любые сделки, в) делать вклады в банки, г) распоряжаться заработком, д) быть членом кооператива, г) совершать сделки, требующие нотариального удостоверения
 - 2) Наследодателями могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) лица без гражданства; Г) иностранные граждане; Д) все выше перечисленные категории лиц?
 - 3) Кто может выступать в качестве завещателя: А) только полностью дееспособные граждане; Б) ограниченные в дееспособности граждане; В) правоспособные граждане; Г) недееспособные граждане?
 - 4) Реальный ущерб по нормам гражданского права составляют: а) расходы, которые произвело или должно будет произвести лицо, чье право нарушено; б) утрата или повреждение имущества; в) неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено
 - 5) В каких случаях наступает наследование по закону: А) в случае смерти наследодателя; Б) по желанию самого наследодателя; В) по желанию наследников; Г) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания?
 - 6) В какой момент открывается право на наследство: А) с момента смерти наследодателя; Б) через 1 месяц после смерти наследодателя; В) через 6 месяцев после смерти наследодателя; Г) через 1 год после смерти наследодателя?
 - 7) Наследниками могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) ограниченные в дееспособности граждане; Г) все выше перечисленные категории лиц?
 - 8) В течение какого срока необходимо принять наследство: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?
 - 9) В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?
 - 10) Вправе ли наследник частично отказаться от наследства: А) да; Б) нет; В) да, только если наследник не имеет возможностей отвечать по долгам наследодателя; Г) да, если другие наследники дали свое согласие?
 - 11) По долгам наследника отвечают: А) государство; Б) наследники по закону; В) наследники по завещанию; Г) все наследники, принявшие наследство?
 - 12) Какое условие необходимо для составления закрытого завещания: А) составление только в присутствии нотариуса; Б) составление только в присутствии свидетелей; В) пишется и подписывается собственноручно завещателем; Г) нет правильного ответа?
- Тема 4. Основы трудового права
- Вопросы для подготовки к опросу:
1. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие предмет и метод трудового права.
 2. Понятие и стороны трудового договора.
 3. Признаки трудового договора.

4. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора).
7. Прекращение трудового договора: общие основания.
8. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора.
11. Порядок оформления прекращения трудового договора.
12. Права и обязанности работника и работодателя.
13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
14. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения.
15. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.
- Образцы задач:
- а) Работодатель принял решение о восстановлении на работе программиста Букова, уволенного им в связи с истечением срока трудового договора. В связи с чем Работодатель издал приказ об увольнении программиста Вострикова, принятого на эту должность после увольнения Букова по п. 2 ст. 83 ТК РФ. Правомерно ли увольнение? Какой орган должен принять решение о восстановлении работника на работе?
- б) Попова написала заявление об увольнении по собственному желанию с 1 марта. За неделю до увольнения она заболела. Выйдя на работу 15 марта, она узнала, что уволена по п. 3 ст. 77 ТК РФ. Попова считала увольнение не законным, так как оно было произведено в период ее нахождения на больничном листе. Решите спор.
- Образец теста:
- 1) Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение: а) 5 дней; б) 7 дней; в) в день начала работы?
- 2) Малолетний ребенок вправе приступить к трудовым отношениям: а) в почтовой организации; б) в торговой организации (по продаже канцтоваров); в) в театре на должность артиста?
- 3) Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет: а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней; г) один месяц для руководителя организации?
- 4) Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за: а) 1 день; б) 3 дня; в) 5 дней?
- 5) Сторонами трудового договора являются: а) работник, работодатель, профсоюз; б) работник, работодатель, общественное объединение; в) работник, работодатель?
- 6) Трудовое отношение возникает на основе: а) гражданско-правового договора; б) трудового договора; в) с момента допуска к работе с ведома работодателя?
- 7) Испытательный срок устанавливается на: а) 1 месяц; б) 3 месяца; в) 6 месяцев; г) 8 месяцев?
- 8) Испытательный срок не устанавливается: а) инвалидам; б)

| | |
|--|---|
| | <p>беременным женщинам; в) участникам боевых действий?</p> <p>9) Прогул - это: а) отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов; б) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов; в) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов, подряд; г) отсутствие в течении всего рабочего дня (смены)?</p> <p>10) К дисциплинарным взысканиям относятся: а) выговор; б) увольнение; в) понижение в должности; г) лишение премии?</p> <p>11) Перевод – это: а) изменение места работы без изменения других условий трудового договора; б) изменение трудовой функции; в) изменение структурного подразделения, при котором меняются условия трудового договора; г) перемещение на другое рабочее место?</p> <p>12) Срок применения дисциплинарного взыскания к работнику составляет: а) один месяц со дня совершения проступка; б) один месяц со дня обнаружения проступка; в) 6 месяцев со дня совершения проступка; г) 2 г. при выявлении проступка по результатам ревизии?</p> <p>ФОС_раздел 2 (правоведение).doc</p> |
| <p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p> | <p>Вопросы для подготовки к опросу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стороны трудового договора. 2. Признаки трудового договора. 3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. 4. Порядок заключения трудового договора. 5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора). 6. Прекращение трудового договора: общие основания. 7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора. 10. Порядок оформления прекращения трудового договора. 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. 12. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения 14. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. <p>Образцы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продлевает срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке? 2. ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полуторагодовалого ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или |

| | |
|--|---|
| | <p>штата?</p> <p>3. С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктовом магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась помесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? Может ли данный договор быть признан трудовым договором?</p> <p>ФОС_трудовое право (правоведение).doc.docx</p> |
| <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3</p> | <p>Тема. Основы административного и уголовного права</p> <p>Вопросы для подготовки к опросу</p> <p>1. Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p> <p>2. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>3. Понятие и принципы административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды административных наказаний.</p> <p>5. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>6. Уголовная ответственность: понятие, цели и основание возникновения.</p> <p>7. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>8. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении.</p> <p>9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>10. Понятие, цели и виды наказаний.</p> <p>11. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>12. Меры по профилактике коррупции.</p> <p>Образцы задач:</p> <p>А) Кириллов, получив повестку из военкомата накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит в военкомат после возвращения из отпуска. Вернувшись через 2 недели из отпуска, он заболел и попал в больницу. В результате через 1 месяц на Кириллова было наложено административное наказание в виде штрафа, за неявку в военный комиссариат без уважительной причины. Правомерно ли наложенное наказание?</p> <p>Б) За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Калининского районного суда города Челябинска Лаврентьев вынес постановление о привлечении ответчицы Фоминой к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. У Фоминой имеется двое малолетних детей, 5 и 10 лет. Правомерно ли наложенное административное наказание?</p> <p>Образец теста:</p> <p>1) Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права: а) да; б) нет; в) да, только при определенных условиях?</p> <p>2) Возраст по достижении, которого наступает административная ответственность: а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14</p> |

- лет; б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет; в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет; г) нет правильного ответа?
- 3) Может ли применяться одно дополнительное административное наказание: а) нет; б) да; в) да, но только при определенных условиях?
- 4) Кто не может быть выдворен за пределы России: а) граждане России; б) апатриды; в) бипатриды; г) иностранные граждане; д) нет правильного ответа?
- 5) Какие общественные отношения регулирует административное право:
- а) отношения, связанные с совершением преступления; б) отношения в сфере государственного управления; в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства?
- 6) К видам административных наказаний относятся: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности?
- 7) Постановление по делу об административном правонарушении может быть вынесено по истечении: а) 1 мес. Со дня совершения правонарушения; б) 2 мес. со дня совершения административного проступка; в) 1 года со дня совершения правонарушения за нарушение законодательства о внутренних морских водах, территориальном море?
- 8) Лицо, считается подвергнутым административному взысканию со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания в течение: а) 1 года; б) 2 лет; в) 5 лет?
- 9) Преступление по Уголовному кодексу – это: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания; б) общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу; в) противоправное, общественно опасное деяние, нарушающее нормы Уголовного кодекса РФ?
- 10) Невменяемым считается лицо, которое: а) не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить своими действиями в силу хронического психического расстройства, слабоумия; б) признанное таковым по решению суда в результате наличия психического расстройства в целях исключения возможности совершения каких-либо сделок?
- 11) Возраст уголовной ответственности: а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 14 лет только за убийство, умышленное причинение тяжкого здоровья; д) 18 лет.
- 12) Выделите виды уголовных наказаний: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение

| | |
|-------|---|
| | <p>свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности; н) ограничение свободы; о) смертная казнь? ФОС_раздел 3 (правоведение).doc</p> |
| зачет | <p>Образец теста для проведения зачета:</p> <p>1. Найдите источники российского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ; 2) Гражданский кодекс РФ; 3) приказ директора фирмы; 4) Указ Президента РФ; 5) Федеральный закон «О противодействии коррупции»; 6) Постановление Правительства РФ; 7) коллективный договор <p>2. Ныне действующая Конституция России была принята:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12 июня 1993 г. 2) 7 октября 1994 г. 3) 22 августа 1991 г. 4) 12 декабря 1993 г. <p>3. Нормативный правовой акт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общебязательное правило поведения, поддерживаемое силой государственного принуждения 2) официальный документ государственного органа, в котором содержатся нормы права 3) решение по конкретному судебному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем 4) источник права в устной форме <p>4. Норма права - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному 2) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата 3) правила поведения, имеющие общебязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения 4) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло <p>5. Санкция – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мера государственного принуждения 2) правило поведения 3) обстоятельства реализации нормы права 4) штраф <p>6. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Распоряжение 2) Приказ 3) Указ 4) Закон <p>7. Юридическая ответственность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация права 2) мера государственного принуждения 3) правопорядок и законность 4) правосознание |

8. Что такое коррупция?
- 1) злоупотребление служебным положением
 - 2) дача взятки
 - 3) получение взятки
 - 4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
 - 5) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.
9. Профилактика коррупции – это:
- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции
 - 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устраниению причин коррупции
 - 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции
 - 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции.
10. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
 - 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
 - 5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
 - 6) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
11. Укажите возраст наступления полной гражданско-правовой ответственности:
- 1) с 14 лет

- 2) с 18 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 21 года

12. Определите наличие состава гражданского правонарушения:

- 1) объект, субъект, действие и причинная связь между действием субъекта и наступившим результатом
- 2) объект, объективная сторона, дееспособный субъект 12 лет
- 3) объект, объективная сторона, субъект 20 лет, субъективная сторона
- 4) субъективная сторона в виде неосторожной формы вины, субъект 12 лет, объект

13. Учредительным документом юридического лица признаются:

- 1) устав
- 2) свидетельство о регистрации
- 3) заявление
- 4) патент

14. Предметом гражданского права является:

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 2) нормы поведения людей в обществе
- 3) основы социальной жизни общества
- 4) трудовые отношения

15. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

- 1) иностранные граждане и лица без гражданства
- 2) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
- 3) все перечисленные
- 4) граждане России

16. Право собственности:

- 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
- 4) владение, пользование и распоряжение имуществом

17. Договор – это:

- 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
- 4) владение, пользование и распоряжение имуществом

18) В каких случаях наступает наследование по закону:

- 1) в случае смерти наследодателя;
- 2) по желанию самого наследодателя;
- 3) по желанию наследников;
- 4) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания

- 19) Жилищное законодательство входит в совместную компетенцию России и ее субъектов:
- 1) нет;
 - 2) да;
 - 3) да, но только в случаях, прямо предусмотренных законом.
- 20) Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение:
- 1) 5 дней;
 - 2) 7 дней;
 - 3) в день начала работы
21. Ограничennaя материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, предполагает возмещение:
- 1) в пределах среднего месячного заработка
 - 2) прямого действительного ущерба и упущенной выгоды
 - 3) возмещение причиненного ущерба в полном размере
 - 4) возмещение неполученных доходов от причинения ущерба имуществу
22. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- 1) арбитражные суды
 - 2) Конституционный суд Российской Федерации
 - 3) администрация организации, где работает гражданин.
 - 4) суды общей юрисдикции
23. Укажите возможные сроки трудового договора в соответствие с Трудовым кодексом Российской Федерации:
- 1) на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет
 - 2) на неопределенный срок, на срок не более 3 лет
 - 3) на неопределенный срок, на время выполнения определенной работы
 - 4) на неопределенный срок, на определенный срок не более 1 года
24. Перевод - это
- 1) другая постоянная работа в той же организации, т.е. изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора
 - 2) прекращение трудового договора по соглашению сторон
 - 3) другая постоянная работа в той же организации в другом структурном подразделении без изменения существенных условий трудового договора
 - 4) другая постоянная работа в той же организации, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией
25. Выберите определение вредного производственного фактора:
- 1) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных факторов не превышает установленных нормативов
 - 2) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме
 - 3) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его хроническому заболеванию
 - 4) условия труда, при которых воздействие на работника вредных производственных факторов исключено
26. Административное право регулирует:
- 1) отношения наемных работников на предприятии
 - 2) деятельность распорядительных органов государства
 - 3) основы экономической жизни общества

- 4) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств
27. Процессуальным основанием для наступления административной ответственности является:
- 1) приговор суда
 - 2) решение суда
 - 3) акт проверки, фиксирующий административное правонарушение
 - 4) постановление уполномоченного должностного лица о назначении административного наказания
28. К видам административных наказаний не относится:
- 1) возмещение убытков
 - 2) штраф
 - 3) предупреждение
 - 4) лишение специального права
29. Определите наличие состава административного правонарушения:
- 1) объект, объективная сторона, субъект 14 лет, субъективная сторона
 - 2) объект, субъект 18 лет, действие и причинная связь между его действиями и наступившим результатом
 - 3) объективная сторона, субъект 20 лет, субъективная сторона в виде вины в форме неосторожности
 - 4) объект, объективная сторона, субъект 32 лет, субъективная сторона
30. Назовите орган, привлекающий к ответственности в сфере экономической деятельности:
- 1) арбитражный суд
 - 2) Конституционный суд
 - 3) военный суд
 - 4) суд общей юрисдикции
31. Право человека на благоприятную окружающую среду гарантируется:
- 1) Конституцией Российской Федерации
 - 2) Законом Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
 - 3) Законом Российской Федерации "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
 - 4) Законом Российской Федерации "О донорстве крови и ее компонентов"
32. Можно ли лишить гражданина права собственности на единственное жилье?
- 1) можно по решению суда
 - 2) можно по решению должностного лица
 - 3) нельзя ни при каких обстоятельствах
33. Уголовной ответственности, кроме специально оговоренных случаев, подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:
- 1) 18 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 21 год
 - 4) возраст не ограничен
34. Суд высшей судебной инстанции по уголовным делам:
- 1) Верховный Суд Российской Федерации
 - 2) Конституционный суд Российской Федерации

- 3) Высший арбитражный суд Российской Федерации
 4) Государственный суд
35. Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:
- 1) временная утрата трудоспособности продолжительностью не выше 3 недель (21 день)
 - 2) заболевание наркоманией или токсикоманией
 - 3) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3
 - 4) прерывание беременности
36. Выберите описание неосторожной формы вины в виде легкомыслия:
- 1) субъект правонарушения осознает, предвидит и желает наступления последствий своих действий
 - 2) субъект правонарушения осознает, предвидит последствия своих действий, но самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
 - 3) лицо не предвидит возможности наступления последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности должно и может предвидеть эти последствия
 - 4) лицо осознает опасность своих действий, предвидит наступление последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия
37. Правонарушение – это:
- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического лица
 - 2) неисполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей
 - 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица
 - 4) противоправное невиновное действие (бездействие) физического лица
38. Выделите случай, исключающий материальную ответственность работника:
- 1) неисполнение работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий хранения имущества
 - 2) возникновение ущерба в случае умысла работника
 - 3) возникновение ущерба в случае недостачи ценностей, полученных по разовой доверенности
 - 4) причинение ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей
39. Обстоятельства, в соответствии с характером которых на всей территории РФ или в ее отдельных местностях может быть введено чрезвычайное положение. Это:
- 1) попытки насилиственного изменения конституционного строя РФ
 - 2) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
 - 3) значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 - 4) вооруженный мятеж
40. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:
- 1) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или)

расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело; 2) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены; 3) если размер взятки менее 10 тысяч рублей; г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

Вопросы для подготовки к зачету (тестированию)

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации).
7. Основные понятия (коррупция, противодействие коррупции).
8. Правовая основа противодействия коррупции.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Понятие и признаки права.
11. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.
12. Формы (источники) права.
13. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей.
14. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.
17. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
18. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
19. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
20. Правомерное поведение: понятие, виды.
21. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
22. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
23. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
24. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
25. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
26. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
27. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
28. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
29. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской

- правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования.
30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
31. Юридические лица как субъекты гражданского права.
32. Реорганизация юридических лиц.
33. Ликвидация юридических лиц.
34. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
35. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
37. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.
38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
39. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
44. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
45. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
46. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
47. Права и обязанности родителей и детей.
48. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
49. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
50. Основные категории наследственного права
51. Наследование по закону.
52. Наследование по завещанию
53. Принятие наследства. Отказ от наследства.
54. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
55. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
56. Стороны трудового договора: работник и работодатель.
57. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
58. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии.
59. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
60. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.
61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
62. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
63. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
64. Прекращение трудового договора в связи с нарушением

| | |
|------------------|---|
| | <p>правил заключения трудового договора.</p> <p>65. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>66. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.</p> <p>67. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.</p> <p>68. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания</p> <p>69. Административное правонарушение: понятие, виды.</p> <p>70. Состав административного проступка.</p> <p>71. Виды административных наказаний.</p> <p>72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>73. Ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>74. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.</p> <p>75. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.</p> <p>76. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>77. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>78. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.</p> <p>79. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>80. Понятие, предмет метод и источники экологического права Российской Федерации.</p> <p>81. Правовое регулирование экологических правоотношений.</p> <p>82. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.</p> <p>83. Преступления в сфере экологии и ответственность за их совершение.</p> <p>84. Меры по профилактике коррупции.</p> <p>85. Правовая защита информации.</p> <p>86. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Образец теста по правоведению (зачет).pdf; Вопросы для подготовки к зачету (правоведение).docx</p> |
| бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] учеб.-метод. пособие для неюрид. специальностей вузов А. В. Малько, В. А. Затонский. - М.: Проспект, 2017. - 473 с.
2. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

б) дополнительная литература:

1. Административное право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) И. А. Алексеев и др. - М.: Проспект, 2019. - 312 с.

2. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

3. Гражданское право. Общая часть [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" И. В. Бакаева и др.; под ред. И. В. Бакаевой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 573, [1] с.

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и др. В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 634 с.

5. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.

6. Правоведение [Текст] учебник для вузов по неюрид. специальностям М. В. Мархгейм и др.; под ред. М. Б. Смоленского. - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 413, [1] с.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 1 ноября 2019 г.: путеводитель по судеб. практике и сравнил. табл. послед. изменений. - Москва: Проспект, 2019. - 269, [1] с.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 15 ноября 2019 г.: путеводитель по судеб. практике и срав. таблица последних изм. - Москва: Проспект, 2019. - 335, [1] с.

9. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юрист
2. Закон
3. Государство и право
4. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
5. Трудовое право в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

| | | форме | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/154237 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Щепеткина, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Щепеткина, М. В. Азаренок. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-94984-634-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/142553 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88814-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/147361 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130680 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.]; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-88814-654-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129327 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3227-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/118353 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/115684 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, стрендами по темам трудового права Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Зачет,диф.зачет | 401 (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет |
| Лекции | 401 (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 |