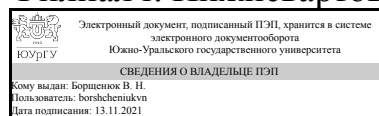


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат

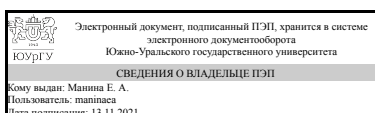
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

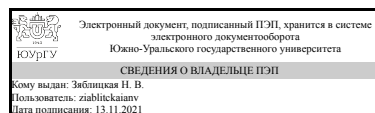
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Оценка эффективности производственных систем" предназначена для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент". Основное назначение дисциплины - сформировать и углубить теоретические знания и практические навыки в области организации и планирования производства. Курс преследует целью дать студентам знания и практические навыки в различных областях деятельности предприятия, начиная с момента его создания, организации производства, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление о системном подходе к производству на предприятии - рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах - изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах - рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства - изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем - рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса - рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить общее представление о системном подходе к производству на предприятии, рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах, рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства, изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем, рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса, рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: Понятие бизнес-процесса и типологию бизнес-процессов в производственных системах Этапы моделирования и реорганизации бизнес-процессов
	Уметь: Моделировать бизнес-процессы и использовать методы их реинжиниринга в производственных системах
	Владеть: Навыками анализа бизнес-процессов в производственных системах
ОК-3 способностью использовать основы	Знать: Типы производственных систем;

экономических знаний в различных сферах деятельности	экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности
	Уметь:Использовать экономические знания о производственных системах в различных сферах деятельности
	Владеть:Навыками анализа и оценки эффективности функционирования производственных систем
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать:Типологию методов принятия решений в производственной деятельности предприятия как производственной системы
	Уметь:Использовать методы принятия производственных решений по результатам анализа деятельности производственных систем
	Владеть:Методами принятия решений в операционной деятельности организации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать:Типы функциональных стратегий компании в различных элементах и подсистемах производственной системы предприятия
	Уметь:Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в производственных системах
	Владеть:Способностями анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями в производственных системах
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать:Содержание этапов функционально-стоимостного анализа в целях принятия решений в производственных системах и построения экономических моделей
	Уметь:Применять методы количественного и качественного анализа информации в производственных системах
	Владеть:Навыками анализа информации в производственных системах, навыками функционально-стоимостного анализа и структурно-функционального моделирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 Экономика предприятия (организации), Б.1.21 Теория организации	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать: основные категории экономики

	предприятия уметь: выполнять расчет показателей, характеризующих деятельность предприятия владеть: навыками анализа структуры, динамики и эффективности использования основных и оборотных средств предприятия
Б.1.21 Теория организации	знать: общие закономерности функционирования социально-экономических систем уметь: анализировать производственную и управленческую структуру предприятия владеть: способностями применять принципы теории организации для решения управленческих задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение тем, не выносимых на лекции	30	30	
Подготовка к практическим занятиям	9	9	
Подготовка к экзамену	27	27	
Выполнение курсовой работы	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный подход к производству на предприятии	3	1	2	0
2	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах	3	1	2	0
3	Организация конструкторской подготовки производства в производственных системах	3	1	2	0
4	Организация технологической подготовки производства в производственных системах	3	1	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Предприятие как сложная производственная система. Системная модель производства на предприятии. Задачи организации производства в разрезе подсистем производственной системы	1
1	2	Предпроектные исследования. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. Организация и планирование научных исследований. Организация опытно-конструкторских работ	1
2	3	Основные задачи и этапы проектно-конструкторской подготовки производства. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. Организация чертежного хозяйства на предприятии	1
2	4	Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса (проблемная лекция)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по вопросам системного подхода к производству на предприятии. Письменное задание. Выдача задания на курсовую работу	2
2	2	Письменное задание о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в производственных системах	2
3	3	Письменное задание о конструкторской подготовке производства в производственных системах	2
4	4	Устный опрос о технологической подготовке производства в производственных системах. Письменное задание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию	ПУ, МД. доп 1-2 ЭУМД, осн. лит., 1, доп 1-2 Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.	27
Изучение тем, не выносимых на лекции (Организация подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, Организация	ПУ, МД. доп 1-2 ЭУМД, осн. лит., 1, доп 1-2 Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой	30

освоения производства новой продукции в производственных системах, Функционально-стоимостной анализ как инструмент повышения эффективности создания новой техники в производственных системах, Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства в производственных системах, Формирование издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса, Организация труда в производственных системах, Нормирование труда в производственных системах)	работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.	
Подготовка к практическим занятиям	ПУ, МД. доп 1-2 ЭУМД, осн. лит., 1, доп 1-2 Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.	9
Выполнение курсовой работы	ПУ, МД. доп 1-2 ЭУМД, осн. лит., 1, доп 1-2 Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные проблемные лекции	Лекции	На лекции поднимаются проблемы оценки эффективности производственных систем и их особенности для предприятий нефтегазового комплекса На лекциях используется мультимедийное оборудование	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н.Борщенок, Н.В.Фролова, Н.В.Зяблицкая, О.В.Шульгин, А.Р.Ишняязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В.Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.-129 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Системный подход к производству на предприятии	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Письменное задание	Перечень вопросов
Системный подход к производству на предприятии	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Устный опрос	Перечень вопросов
Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Письменное задание	Перечень заданий
Организация конструкторской подготовки производства в производственных системах	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Письменное задание	Перечень заданий
Организация технологической подготовки производства в производственных системах	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Письменное задание	Перечень заданий
Организация технологической подготовки производства в производственных системах	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Устный опрос	Перечень вопросов
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать	Курсовая работа	Темы для курсовой работ

	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Курсовая работа	Темы для курсовой работ
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Курсовая работа	Темы для курсовой работ
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	Вопросы по разделам курса

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменное задание	Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Устный опрос	Опрос проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Письменное задание	<p>Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов.. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Устный опрос	<p>Опрос проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)</p>	<p>Опрос проводится в устной форме непосредственно во время проведения экзамена по вопросам курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85-100%</p>

	<p>текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их на практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал</p>	<p>Хорошо: Хорошо: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 0-59 %</p>
--	--	--

полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.

2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:

1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла.

3. Оценка методологических характеристик курсовой работы:

Во введении:

1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла;

5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным

	<p>задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов.</p> <p>Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося - 85-100 % Хорошо: рейтинг обучающегося - 75-84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося - 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося - 0-59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание	2. Приведите примеры производственных систем на макро- и микроуровне Задание 1.docx
Устный опрос	Пример вопросов: Назовите основные принципы подготовки производства новой продукции в производственных системах Вопросы 1.docx
Письменное задание	Пример задания:

	. Приведите 2-3 примера исследовательских проектов, относящихся к категории фунда-ментальных исследований Задание 2.docx
Письменное задание	Пример заданий:. Заказчик выдает разработчику техническое задание на разработку новой модели металл-орежущего станка. Какие ключевые параметры нового изделия, на ваш взгляд, должны быть отражены в техническом задании? Задание 3.docx
Письменное задание	Пример задания: Почему в массовом производстве по сравнению с единичным выше удельный вес затрат на технологическую подготовку производства в общей трудоемкости работ по освоению новой продукции? Задание 4.docx
Устный опрос	Пример вопросов: Поясните термин «патентная чистота изделия» Вопросы 2.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (собеседование)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как сложная производственная система. Свойства производственных систем 2. Виды производственных систем и их особенности 3. Структура инновационного процесса создания новой продукции. 4. Состав проекта разработки нефтяного или газового месторождения. 5. Состав технического проекта строительства скважины. 6. Виды научных исследований. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. 7. Содержание и этапы опытно-конструкторских работ. 8. Система патентной информации. Патентная чистота. 9. Основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства. 10. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. 11. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. 12. Технологическая унификация и стандартизация. Системы унифицированной оснастки 13. Выбор варианта технологического процесса 14. Сущность функционально-стоимостного анализа. 15. Функциональная организованность проектируемого объекта 16. Структурное моделирование проектируемого объекта и построение диаграммы Парето 17. Функциональное и функционально-структурное моделирование проектируемого объекта и построение функционально-структурной диаграммы
Курсовая работа	Темы курсовых работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированные системы оперативного управления производством 2. Методы и функции управления предприятием 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 4. Основные принципы организации и рационализации производственных процессов в производственных системах 5. Особенности расчета затрат на предприятиях нефтегазового комплекса

	<p>6. Особенности формирования производственных систем на предприятиях нефтегазового комплекса</p> <p>7. Оценка экономической эффективности автоматизации производства</p> <p>8. Показатели оценки рентабельности производственной деятельности</p> <p>9. Предприятие как сложная производственная система</p> <p>10. Производственная структура предприятия и оценка ее эффективности</p> <p>11. Свойства и состав производственных систем</p> <p>12. Система бюджетирования на предприятии</p> <p>13. Система организации научно-исследовательских работ на предприятии и оценка ее эффективности</p> <p>14. Система планово-предупредительных ремонтов на предприятии и ее эффективность</p> <p>15. Система подготовки производства на предприятии и ее эффективность</p> <p>16. Система снабжения предприятия и оценка ее эффективности</p> <p>17. Система транспортного обслуживания предприятия и ее эффективность</p> <p>18. Система управления качеством на предприятии и оценка ее эффективности</p> <p>19. Система управления персоналом на предприятии и оценка ее эффективности</p> <p>20. Система управления предприятием и оценка ее эффективности</p> <p>21. Система ценообразования на предприятии и оценка ее эффективности</p> <p>22. Система энергообеспечения предприятия и ее эффективность</p> <p>23. Система эффективных стратегий развития предприятия</p> <p>24. Территориальные и отраслевые производственные системы</p> <p>25. Типы производственных структур</p> <p>26. Формирование производственной программы предприятия и методы ее оптимизации</p> <p>27. Формы интеграции и диверсификации предприятий в производственной системе</p> <p>28. Функционально-стоимостной анализ в производственных системах</p> <p>29. Функциональные подсистемы предприятия и оценка их эффективности</p> <p>30. Эффективность системы производственного планирования на предприятии</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>1. Предприятие как сложная производственная система. Свойства производственных систем</p> <p>2. Виды производственных систем и их особенности</p> <p>3. Структура инновационного процесса создания новой продукции.</p> <p>4. Состав проекта разработки нефтяного или газового месторождения.</p> <p>5. Состав технического проекта строительства скважины.</p> <p>6. Виды научных исследований. Содержание и этапы научно-исследовательских работ.</p> <p>7. Содержание и этапы опытно-конструкторских работ.</p> <p>8. Система патентной информации. Патентная чистота.</p> <p>9. Основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства.</p>

	<p>10. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства.</p> <p>11. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства.</p> <p>12. Технологическая унификация и стандартизация. Системы унифицированной оснастки</p> <p>13. Выбор варианта технологического процесса</p> <p>14. Сущность функционально-стоимостного анализа.</p> <p>15. Функциональная организованность проектируемого объекта</p> <p>16. Структурное моделирование проектируемого объекта и построение диаграммы Парето</p> <p>17. Функциональное и функционально-структурное моделирование проектируемого объекта и построение функционально-структурной диаграммы</p> <p>ОЭПС Менеджмент ПК-5.docx; ОЭПС Менеджмент ПК-10.docx; ОЭПС Менеджмент ОК-3.docx; ОЭПС Менеджмент ОПК-6.docx; ОЭПС Менеджмент ПК-13.docx</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с.
2. Оценка эффективности производственных систем[Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург, ФОРТ ДИАЛОГ- Исеть 2016. – 39 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-16-006517-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные- 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы,

	<p>проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
<p>Лекции</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>