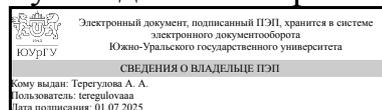


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



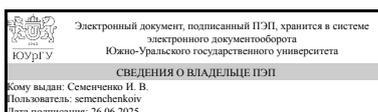
А. А. Теругулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

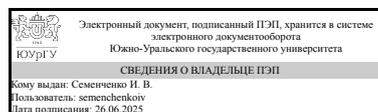
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



И. В. Семенченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - показать, что логика для юристов — это наука о законах и формах правильного мышления и научить логике мышления, культуре мышления; развить умения аргументировать свою позицию и использовать на практике различные формы и приемы рационального мышления, логические законы. Изучение дисциплины, как междисциплинарной по своей природе, предполагает обращение к проблемам истории, права, философии, психологии, социологии, математики, экономики. Задачи дисциплины обусловлены необходимостью усвоения студентами: • основных категорий логики; • законов рационального мышления, • форм и методов мышления, культуры мышления юриста.

Краткое содержание дисциплины

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История России, 1.Ф.07 Римское право, 1.О.29 Цифровые технологии, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
1.О.29 Цифровые технологии	Знает: особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; Умеет: применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; Имеет практический опыт: прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах;
1.О.02 История России	Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации, факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования своей гражданской позиции Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов России Имеет практический опыт: практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач, формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75	
Подготовка к зачёту	24	24	
Выполнение практических заданий	27,75	27,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и основные понятия логики	2	2	0	0
2	Понятие как форма мышления	2	0	2	0
3	Логика суждений	2	2	0	0
4	Логика вопросов и ответов	2	0	2	0
5	Основные формально-логические законы	2	2	0	0
6	Умозаключение	2	2	0	0
7	Логические основы теории аргументации	2	0	2	0
8	Формы развития знания	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и основные понятия логики. Логика как наука. Логика и язык права. Основные формы и приемы рационального познания. Теоретическое и практическое знание логики.	2
2	3	Логика суждений. Общая характеристика суждений. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Выражение логических связей (логических постоянных) в естественном языке. Суждение и норма.	2
3	5	Основные формально-логические законы. Понятие о логическом законе.	2

		Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания	
4	6	Умозаключение. Понятия об умозаключении. Простой категорический силлогизм. Сокращенный категорический силлогизм. Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты). Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Сущность и виды индукции и дедукции. Индуктивные методы установления причинных связей. Аналогия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Отношение между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Классификация понятий	2
2	4	Логика вопросов и ответов. Сущность и логическая структура вопроса. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Сущность и виды ответов. Вопросно-ответные ситуации	2
3	7	Логические основы теории аргументации. Понятие доказательства. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении. Понятие о софизмах и логических парадоксах. Логические основы аргументации. Аргументация и дискуссия.	2
4	8	Формы развития знания. Проблема. Гипотеза. Судебно-следственная версия. Теория.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1,2. 3, доп. лит. 1, 2. мет. лит. 1; ЭУМД, осн.лит. 1, 2. 3, доп. лит. 4. 5, 6.	4	24
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1,2. 3, доп. лит. 1, 2. мет. лит. 1; ЭУМД, осн.лит. 1, 2. 3, доп. лит. 4. 5, 6.	4	27,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Задание 2	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Задание 3	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Задание 4	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
5	4	Текущий контроль	Задание 5	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Задание 6	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками -8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	зачет
7	4	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-	зачет

						34 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (зачтено).	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Студенту на зачёте даются 2 вопроса, на которые он должен дать полный и правильный ответ. Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (зачтено).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курбатов, В. И. Логика для юристов [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов. - М. : Дашков и К, 2007. - 479 с.
2. Гетманова, А. Д. Логика [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Гетманова. - 16-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 415 с. : ил. - (Университетский учебник)
3. Грядовой, Д. И. Логика. Учебный комплекс : общий курс формальной логики [Текст] : учеб. для вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 326 с. : ил. - (Gogito ergo sum)

б) дополнительная литература:

1. Ивлев, Ю. В. Логика для юристов [Текст] : учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации ; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции Рос. Федерации. - 4-е изд. - М. : Дело, 2005. - 263 с. : ил. - (Российское право : теория и практика)

2. Курбатов, В. И. Логика для юристов [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов. - М. : Дашков и К, 2007. - 479 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки [Электронный ресурс] / Юж.Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). – Электрон. дан. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2013 – . – Режим доступа: <http://vestnik.susu.ru/humanities/issue/archive>

2. Вопросы философии [Текст] : науч.-теорет. журн. / Рос. Акад. наук. – М. : Наука, 2007 – 2010.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семенченко, И. В. Логика [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семенченко, И. В. Логика [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	312	Отсутствует

занятия и семинары	(1)	
Самостоятельная работа студента	401 (2)	ПК в составе: Intel Core2 Duo E6400/2*512 MB/120Gb P5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 10 шт; Монитор 17" Samsung SyncMaster 765 MB – 10 шт; Проектор Aser X1263 – 1 шт; Экран настенный 200x200cm Proecta – MW – 1шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Microsoft Office 46020*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Свободнораспространяемые: Mozilla Firefox, Windjview 2.1, 7-zip, Adobereader 11, UnrealCommander
Лекции	312 (1)	Отсутствует