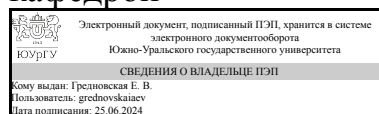


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



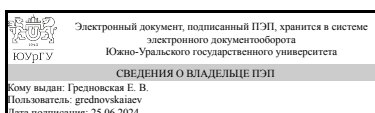
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Методика преподавания философских дисциплин
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

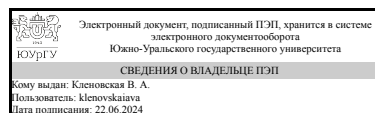
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. А. Кленовская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания философских дисциплин» является формирование компетенций, направленных на усвоение основных форм вузовского учебного процесса по курсу философии, закрепляя его практическими навыками составления магистрантом методической разработки лекции или семинара. задачи курса: - подготовка к преподаванию курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования; - разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся; - проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания философии в системе базового философского образования. Исторические формы преподавания философии в Европе. Традиции преподавания философии в российской высшей школе. Основные формы преподавания философии. Форма отчетности, контроль за результативностью учебного процесса. Современное образование и преподавание философии. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования.	Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой. Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования. Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с

	программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Подготовка доклада	27	10	17
Подготовка к зачету	4,25	4,25	0
Подготовка к экзамену	6,5	0	6,5
Подготовка конспекта	31,5	21,5	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методика преподавания философии в системе базового философского образования.	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методика преподавания философии в системе базового философского образования.	4
2	1	Исторические формы преподавания философии в Европе.	4
3	1	Традиции преподавания философии в российской высшей школе.	4
4	1	Основные формы преподавания философии.	4
5	1	Форма отчетности, контроль за результативностью учебного процесса.	4
6	1	Современное образование и преподавание философии.	6
7	1	Преподавание философии как вид профессиональной деятельности.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методика преподавания философии в системе базового философского образования.	4
2	1	Исторические формы преподавания философии в Европе.	4
3	1	Традиции преподавания философии в российской высшей школе.	4
4	1	Основные формы преподавания философии.	4
5	1	Форма отчетности, контроль за результативностью учебного процесса.	4
6	1	Современное образование и преподавание философии.	6
7	1	Преподавание философии как вид профессиональной деятельности.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	4	17
Подготовка доклада	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	3	10
Подготовка к зачету	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	3	4,25
Подготовка к экзамену	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	4	6,5
Подготовка конспекта	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	4	10
Подготовка конспекта	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-3, ПУМД, доп. № 1-3.	3	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад	1	25	Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент набирает от 15 до 25 баллов: - студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям; - содержание доклада носит реферативный характер; - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.	зачет
2	3	Текущий контроль	Конспект занятия	1	25	Проходной балл 15 Максимальный балл 25. Зачтено: 15-25 баллов. Конспект занятия соответствует указанным критериям. Не зачтено: 0-15 баллов. Конспект занятия не соответствует указанным критериям. Критерии оценивания плана-конспекта урока, занятия: 1. Место урока в учебном плане 2. Оценка грамотности формулировки темы урока 3. Оценка грамотности определения типа урока 4. Оценка полноты проектируемых целей и задач урока 5. Соответствие поставленных задач типу и содержанию урока	зачет

						6. Выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических технологий, использование современных ИКТ, соответствующих требованиям современной модели образования 7. Целесообразность выбора формы обучения 8. Целесообразность выбора формы организации обучения 9. Способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса 10. Использование различных форм контроля 11. Использование средств обучения и воспитания на уроке	
3	3	Текущий контроль	Тест	1	25	Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	25	Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ инновационных систем воспитания. Психологические принципы обучения взрослых. Знать теорию и практику высшего профессионального образования, методологию предмета. Студент должен уметь консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса; выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося. Студент должен отлично владеть навыками составления библиографии, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); навыками обеспечения профессиональной подготовки психолого-педагогических кадров. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.	зачет
5	4	Текущий контроль	Доклад	1	25	Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент набирает от 15 до 25 баллов:	экзамен

					- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям; - содержание доклада носит реферативный характер; - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.	
6	4	Текущий контроль	Конспект занятия	1	25 Проходной балл 15 Максимальный балл 25. Зачтено: 15-25 баллов. Конспект занятия соответствует указанным критериям. Не зачтено: 0-15 баллов. Конспект занятия не соответствует указанным критериям. Критерии оценивания плана-конспекта урока, занятия: 1. Место урока в учебном плане 2. Оценка грамотности формулировки темы урока 3. Оценка грамотности определения типа урока 4. Оценка полноты проектируемых целей и задач урока 5. Соответствие поставленных задач типу и содержанию урока 6. Выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических технологий, использование современных ИКТ, соответствующих требованиям современной модели образования 7. Целесообразность выбора формы обучения 8. Целесообразность выбора формы организации обучения 9. Способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса 10. Использование различных форм контроля 11. Использование средств обучения и воспитания на уроке	экзамен

7	4	Текущий контроль	Тест	1	25	Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	экзамен
8	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	25	Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ инновационных систем воспитания. Психологические принципы обучения взрослых. Знать теорию и практику профессионального образования, методологию предмета. Студент должен уметь консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса; выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося. Студент должен отлично владеть навыками составления библиографии, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); навыками обеспечения профессиональной подготовки психолого-педагогических кадров. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10	Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-10	Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-10	Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М.: Центр, 1997. - 256 с.
3. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология Учеб. пособие. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 412,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Методика и практика преподавания в техническом вузе Науч.-метод. сб. Ленингр. политехн. ин-т им. М. И. Калинина; Редкол.: Ю. С. Васильев (гл. ред.) и др. - Л.: ЛПИ, 1983. - 155 с.

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе. [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 315, [1] с. ил., табл.

3. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям : "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" и др. Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 331,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-

2. Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Подласый, И. П. Педагогика [Текст] Т. 1 Теоретическая педагогика Кн. 1 учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 т. И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2015. - 404 с. ил. https://urait.ru/book/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-1-512713
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Крившенко, Л. П. Педагогика [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - М.: Юрайт, 2016. - 363, [1] с https://urait.ru/book/pedagogika-511310

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Проектор, ПК
Лекции	362 (1)	Проектор, ПК
Практические занятия и семинары	478 (1)	Проектор, ПК