ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

Машиностроительный

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮжрГУ Ожектронного документооборота Ожектронного тосударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Чебоксаров д. В. Пользователь: cheboksarovdv Цата подписания: 12 од 2022

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности к.техн.н., доц.





О. Н. Пастухова

А. С. Лаврентьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборого ПОУРГУ (МУРГУ) (МУРГУ)

В. В. Краснокутский

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс экономики состоит из двух частей — лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономике и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово — бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	обучения по дисциплине Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и
	макроэкономического анализа;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа;
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Знает: базовые термины и положения экономической теории, способы расчета ключевых показателей оценки хозяственной деятельности субъекта Умеет: применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики Имеет практический опыт: владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
TEOD OZ AKCHIIVATAHMOHIBBE MATEDUAHBI	1.Ф.04 Теория решения изобретательских задач, 1.О.09 Экономика предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Эксплуатационные материалы	Знает: формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта, формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта, демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования Имеет практический опыт: оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла, оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла, использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение домашней контрольной работы	11,5	11.5
Подготовка к экзамену	50	50
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	6	6
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	6	6
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	20	20
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	6	6
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	6	6
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике		6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику. Потребитель в экономике.	4	2	2	0
2	Фирма в рыночной экономике	4	2	2	0
5	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
1 n	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	4	2	2	0

5.1. Лекции

$N_{\underline{0}}$	<u>No</u>	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-	
---------------------	-----------	---	------	--

лекции	раздела		во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	/.	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3		Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	/.	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3		Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Выполнение домашней контрольной работы	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1.		11,5	

Подготовка к экзамену	Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89. Все источники ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185;	8	50
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; ЭУМД Основная Источник 1. Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с. 53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-156; Дополнительная Источник 1. раздел 1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2. раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.	8	6
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23;	8	6

	,		
	тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с.		
	35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55;		
	ЭУМД Основная Источник 1.		
	Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с.		
	24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97;		
	тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с.		
	53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-		
	156; Дополнительная Источник 1. раздел		
	1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2.		
	раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.		
	ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с.		
	342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с.		
	414-437; глава 20. с.438-465; глава 22.		
	с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580;		
	глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636;		
	глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.		
	Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с.		
	26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98;		
	глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145;		
	глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173;		
	глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282;		
	глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325.		
	Дополнительная Источник 2. глава 1. с.		
	14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72;		
Решение ситуационных задач (кейсов) по	глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава	8	6
макроэкономике	6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8.	O	
	с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13.		
	с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15.		
	с. 362-368; глава 16. с. 384-387.		
	Методическое пособие тема 10. с. 55-60;		
	тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-		
	105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7.		
	, ,		
	c. 163-181; Tema 8. c. 189-212; Tema 9. c.		
	215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202;		
	глава 7. с. 208-231. Дополнительная		
	Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник		
	2. раздел 3. с. 90-155.		
	ПУМД Основная Источник 1. глава 2.		
	с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75;		
	глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-		
	135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-		
	264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-		
	308; глава 15. с.316-338; глава 16. с. 342-		
	357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-		
Самостоятельная подготовка к	437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-		
практическим занятиям	527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава	8	20
практилеским запятилм	24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава		
	27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.		
	Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с.		
	24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88;		
	глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава		
	8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10.		
	с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12.		
	с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14.		
	, ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,		

	241 242 **	1	
	с. 241-249. Источник 3. глава 1. с. 12-25;		
	глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4.		
	с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с.		
	135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с.		
	153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с.		
	273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с.		
	317-325. Дополнительная Источник 1.		
	глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3.		
	с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-		
	116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-		
	,		
	174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-		
	253. Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2.		
	с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-		
	95; глава 5. с. 105-118; глава 6. с. 127-145;		
	глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196;		
	глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329;		
	глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368;		
	глава 16. с. 384-387. Методическое		
	пособие тема 1. с. 4-7; тема 2. с. 7-11;		
	тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23; тема 5. с.		
	23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с. 35-46;		
	тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55; тема 10.		
	с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-		
	71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82;		
	тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема		
	17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник		
	1. тема 1. с. 7-23; тема 2. с. 24-36; тема 3.		
	с. 38-62; тема 4. с. 82-97; тема 5. с. 100-		
	122; тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212;		
	тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 2. с.		
	53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-		
	156; глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-		
	231. Дополнительная Источник 1. раздел		
	1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; раздел 3. с.		
	77-119. Источник 2. раздел 1. с. 12-57;		
	раздел 2. с. 58-89; раздел 3. с. 90-155.		
	ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с.		
	342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с.		
	414-437; глава 20. с.438-465; глава 22.		
	с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580;		
	глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636;		
	глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738.		
	Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с.		
	26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98;		
OTROTEL HO MONTHON WAS DOWN ON THE	глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145;		
Ответы на контрольные вопросы по	глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173;	8	c
макроэкономике (подготовка к текущей	глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282;	ð	6
аттестации)	глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325.		
	Дополнительная Источник 2. глава 1. с.		
	14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72;		
	глава 4. с. 81-95; глава 5. с. 105-118; глава		
	6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8.		
	с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13.		
	с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15.		
	с. 362-368; глава 16. с. 384-387.		
	Методическое пособие тема 10. с. 55-60;		

	тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155. ПУМД Основная Источник 1. глава 16. с.		
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	342-357; глава 18. с.380-412; глава 19. с. 414-437; глава 20. с.438-465; глава 22. с.501-527; 528-537; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-604; глава 25. с. 605-636; глава 27.с.678-700; глава 28. с. 702-738. Источник 3. глава 1. с. 12-25; глава 2. с. 26-50; глава 3. с. 75-84; глава 4. с. 85-98; глава 5. с. 121-134; глава 6. с. 135-145; глава 7. с. 146-152; глава 8. с. 153-173; глава 10. с. 235-248; глава 12. с. 273-282; глава 13. с. 298-310; глава 14. с. 317-325. Дополнительная Источник 2. глава 1. с. 14-20; глава 2. с. 23-39; глава 3. с. 49-72; глава 4. с. 81-95; глава 7. с. 157-174; глава 6. с. 127-145; глава 7. с. 157-174; глава 8. с. 181-196; глава 10. с. 233-246; глава 13. с. 307-329; глава 14. с. 337-349; глава 15. с. 362-368; глава 16. с. 384-387. Методическое пособие тема 10. с. 55-60; тема 11. с. 60-65; тема 12. с.65-71; тема 13. с. 71-76; тема 14. с.76-82; тема 15. с. 82-93; тема 16. с. 93-99; тема 17. с. 99-105. ЭУМД Основная Источник 1. тема 7. с. 163-181; тема 8. с. 189-212; тема 9. с. 215-223. Источник 2. глава 6. с. 163-202; глава 7. с. 208-231. Дополнительная Источник 1. раздел 3. с. 77-119. Источник 2. раздел 3. с. 90-155.	8	6
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	ПУМД Основная Источник 1. глава 2. с.25-45; глава 3. с. 54-63; глава 4. с.64-75; глава 5. с. 82-86; 93-117; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-264; глава 12. с. 265-293; глава 13. с.299-308; глава 15. с.316-338; Источник 2. глава 1. с. 12-23; глава 2. с. 24-30; глава 4. с. 47-57; глава 5. с. 77-88; глава 6. с. 89-95; глава 7. с. 96-121; глава 8. с. 136-158; глава 9. с. 159-167; глава 10. с. 177-185; глава 11. с. 187-200; глава 12. с. 211-219; глава 13. с. 220-240; глава 14. с. 241-249. Дополнительная Источник 1. глава 1. с. 10-20; глава 2. с. 21-35; глава 3. с. 39-63; глава 4. с. 68-99; глава 5. с. 102-116; глава 6. с. 118-125; глава 7. с. 129-174; глава 8. с. 181-220; глава 9. с. 231-253. Методическое пособие тема 1. с. 4-7; тема	8	6

2. с. 7-11; тема 3. с. 11-15; тема 4. с. 15-23;
тема 5. с. 23-28; тема 6. с. 28-35; тема 7. с.
35-46; тема 8. с. 46-52; тема 9. с. 52-55;
ЭУМД Основная Источник 1.
Микроэкономика тема 1. с. 7-23; тема 2. с.
24-36; тема 3. с. 38-62; тема 4. с. 82-97;
тема 5. с. 100-122; Источник 2. глава 2. с.
53-84; глава 3. с. 93-112; глава 5. с. 139-
156; Дополнительная Источник 1. раздел
1. с. 8-48; раздел 2. с. 49-76; Источник 2.
раздел 1. с. 12-57; раздел 2. с. 58-89.

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Практические занятия	0,7	5	Доклады выполняется студентом на практических занятиях в процессе изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы — 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за один ответ — 5.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по микроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на	экзамен

					l	онии ронное осетьететуют 2 бет	
						один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или)	
						неразвернутый ответ – 2 баллам,	
						неверный ответ – 1 баллу, отсутствие	
						ответа – 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Контрольные вопросы по макроэкономике	0,2	30	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Количество вопросов — 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ на один вопрос соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ — 2 баллам, неверный ответ — 1 баллу, отсутствие	экзамен
						ответа – 0 баллов.	
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа	0,3	3	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и развёрнутое решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное и (или) неразвернутое решение — 2 баллам. Неверное решение соответствует 1 баллу. Отсутствие решения - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 3.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по микроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
6	8	Текущий контроль	Ситуационные задачи по макроэкономике	0,5	3	Каждый студент должен решить 1 задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

_	_		1	1	ı		1
						Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
7	8	Текущий контроль	Тестирование по микроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 20.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Тестирование по макроэкономике	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 20.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Посещаемость	1	4	При оценивании результатов мероприятий используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выстав-ляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 4 балла за 75–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 3 за 50–75%, 2 за 25–50%, 1 за 0–25%, . Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
10	8	Проме-	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в форме ответов на	экзамен

жуточная	вопросы. В экзаменационном билете
аттестация	два теоретических вопроса. Критерии
	оценивания Отлично: 1. материал
	изложен грамотно, в определенной
	логической последовательности; 2.
	точно используется терминология; 3.
	студент демонстрирует способность
	уверенно ориентироваться в
	проблемных ситуациях и применять
	теоретические знания для анализа
	практических ситуаций. Хорошо: 1.
	вопросы излагаются систематизировано
	и последовательно; 2. допущены один –
	два недочета при освещении основного
	содержания ответа, исправленные по
	замечанию преподавателя; 3. показано
	умение иллюстрировать теоретические
	положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно: 1. неполно или
	непоследовательно раскрыто со-
	держание материала, но показано общее
	понимание вопроса; 2. имелись
	затруднения или допущены ошибки в
	определении понятий, использовании
	терминологии, исправленные после
	нескольких наводящих вопросов.
	Неудовлетворительно: 1. обнаружено
	незнание или непонимание большей,
	или наиболее важной части учебного
	материала; 2. допущены ошибки в
	определении понятий, при
	использовании терминологии, которые
	не исправлены после нескольких
	наводящих вопросов.
'	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	практических ситуации. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно: 2 допушены один – два	В соответствии

терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после	
нескольких наводящих вопросов.	

6.3. Оценочные материалы

V or swamayy	ромуну тотуу обууулуугд				N	<u> I</u>	ΚN	Л		
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	45	5 6	5 7	8	9	10
УК-2	Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач	+	+-	+-	+-	+ -	+ +	+	_	+
УК-2	Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников								+-	+
УК-2	Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения +++ инструментов микро- и макроэкономического анализа;									+
УК-10	Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач	+	+-	+-	+	+ -	+ +	-	-	+
УК-10	Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников							+	+-	+
УК-10	Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа;							+	_	+
ОПК-6	Знает: базовые термины и положения экономической теории, способы расчета ключевых показателей оценки хозяственной деятельности субъекта	+	+-	+-	+-	+ -	+ +	+	_	+
ОПК-6	Умеет: применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики	+	+	+	+-	+	+-+	+	_	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	+	+-	+	+	+ -	+ +	+	_	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. 7-е изд., доп. и перераб. Киров: АСА, 2013.- 880 с
- 2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)
- 3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

- 1. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ по эконом. направ. и спец. / Г.А.Маховикова. М.: Юрайт, 2015.- 268 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
- 2. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по дисциплине "Экономика"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	литература		Корниенко, О.В. Экономическая теория. Промежуточный курс: учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 261 с. https://e.lanbook.com/book/123641
12	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/162999
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях: учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва: Логос, 2020. — 148 с. https://e.lanbook.com/book/163032
4	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/109546

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вил ээндтий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Вид занятий	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Практические занятия		Компьютерная техника, предустановленное программное
и семинары	(4)	обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Самостоятельная	227	Компьютерная техника, предустановленное программное
работа студента	(4)	обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Контроль самостоятельной работы		Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий
Лекции		Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий