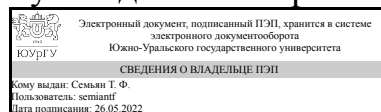


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



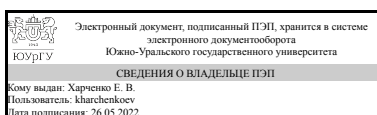
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Основы филологии
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

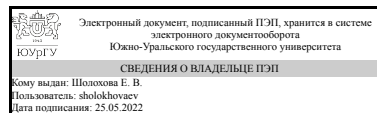
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
преподаватель



Е. В. Шолохова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы филологии» является формирование представлений о возникновении и основных этапах развития филологии; знакомство студентов с основными понятиями филологии; выработка представлений о роли филологических наук в современном обществе. Задачи курса: сформировать представление об истории возникновения и развития филологии; познакомить с основными понятиями филологии; выработать представления о роли филологических наук в современном обществе. Дисциплина «Основы филологии» имеет своей целью дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность. Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Язык как объект современной филологии. Связь языка и культуры. Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность. Методология филологии. Разные научные подходы к анализу текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.27 Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному, 1.О.15 Введение в литературоведение, 1.О.23 Введение в спецфилологию, 1.О.12.02 Общее языкознание, 1.О.17 Риторика, 1.О.16.02 История русского литературного языка, 1.О.18 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.16.01 Основы истории русского языка, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к практическим занятиям.	19,75	19.75	
Выполнение проекта.	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История филологии.	6	4	2	0

2	Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук.	8	4	4	0
3	Текст как объект современной филологии.	10	4	6	0
4	Методология филологии.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность.	4
3-4	2	Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Язык как объект современной филологии. Связь языка и культуры.	4
5-6	3	Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность.	4
7-8	4	Методология филологии. Разные научные подходы к анализу текста.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность.	2
2-3	2	Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Развитие филологии как отрасли гуманитарных наук.	4
4-6	3	Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность. Основные признаки текста.	6
7-8	4	Основные подходы к изучению текста.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям.	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174 2. Кишина Е.В., Замилова А. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «основы филологии» для студентов 1 курса дневного и заочного отделения факультета филологии и журналистики Кемерово 2013 https://studfile.net/preview/3299649/ 3. Исследование текстов малой прозы современной филологией Кукуева Г.В. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28396108	1	19,75

Выполнение проекта.	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174 2. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Текст] учеб. пособие В. И. Аннушкин. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 290, [1] с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24671727_44749429.pdf	1	16
---------------------	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Написание произвольного конспекта научной статьи на филологическую тему (составление плана, выписки, цитирование)".	0,15	5	5 баллов - конспект соответствует плану содержания; основные положения отражены, выводы представлены; изложение ясное, лаконичное; информация точная, достоверная; контекст отражен в работе. 4 балла - конспект частично соответствует плану содержания: не более 2 замечаний; основные положения отражены, выводы не представлены; изложение имеет не более 2 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 2 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 3 балла - конспект частично не соответствует плану: 3 и более замечаний; основные положения отражены частично, выводы представлены частично; изложение имеет не более 3 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 3 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 2 балла: конспект частично не соответствует плану: 4 и более замечаний; основные положения отражены частично, выводы представлены частично; изложение имеет не более 4 замечаний,	зачет

						<p>касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 4 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 1 балл: конспект не соответствует плану, в работе 5 и более замечаний. 0 баллов: работа не представлена. Максимальное количество баллов за СР – 5. Количество СР в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 5 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	
2	1	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях	0,15	12	<p>4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1-2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов. 0 баллов: студент не смог ответить ни на один вопрос опроса. Максимальное количество баллов за устный опрос – 4. Количество опросов в семестре – 3. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 12 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Доклад	0,15	10	<p>9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в</p>	зачет

					суждениях; не выдержан объём, допущены речевые ошибки; 5-6 баллов - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 5 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком. Максимальное количество баллов за доклад – 10. Количество опросов в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.		
4	1	Текущий контроль	Письменная проверочная работа	0,15	5	Студенту предлагается текст для анализа по выбору преподавателя. Анализ нужно выполнить по плану из четырех пунктов. 1 балл ставится за развернутое полное высказывание по каждому пункту плана анализа, неполный ответ оценивается в 0,5 балла. Дополнительный (бонусный) 1 балл может быть добавлен за оригинальность и грамотность. Максимальное количество баллов за проверочную работу – 5. Количество работ в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 5 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Защита проекта	-	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (зачет или экзамен). Оцениваются: тезисный план выступления (3 балла), качество презентации (3 балла), устный доклад(3 балла), дополнительный (бонусный) 1 балл может быть	зачет

					<p>добавлен за креативность в подготовке презентации, выразительность и грамотность речи, свою личную позицию, интересные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Тезисный план отражает все пункты, предложенные в рекомендациях – 3 балла; Отражает 5 пунктов – 2 балла; отражает 4 пункта – 1 балл; отражает менее рекомендованных 4-х пунктов или план не выполнен – 0 баллов.</p> <p>Наличие и качество презентации.</p> <p>Наличие списка источников информации: презентация содержит не менее 10-12 слайдов и соответствует представленному тезисному плану – 1 балл; Требования к презентации соблюдены (требования заранее предоставлены студентам) – 1 балл; Наличие источников информации (не менее 3-х) – 1 балл. Презентация содержит менее 10 слайдов – 0 баллов; не соответствует тезисному плану – 0 баллов; не содержит источников информации или содержит менее 3-х – 0 баллов. Доклад соответствует плану – 1 балл; грамотная и выразительная речь – 1 балл; выступление соответствует времени (7 минут) – 1 балл. Отсутствие подготовленного выступления, несоответствие тезисному плану – 0 баллов; наличие 4 и более коммуникативно значимых ошибок в ответе - 0 баллов; Выступление не соответствует нормам времени (менее 6 минут) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за защиту проекта – 10. Вес контрольного мероприятия промежуточной аттестации в БРС – 0,4. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет не является обязательным мероприятием. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации. Проводится в виде защиты проектов на последнем практическом занятии в аудитории с возможностью использования мультимедийного оборудования.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) в соответствии с пунктами 2.5, 2.6 Положения.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания		+			+
ОПК-1	Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста		+	+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере				+	+
ОПК-5	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке	+				++
ОПК-5	Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме	+				++
ОПК-5	Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов	+			+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Аннушкин, В. И. История русской риторики: Хрестоматия Учеб. пособие: Для студентов гуманитар. фак. вузов. - М.: Академия, 1998. - 412, [1] с. 2л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Universum: филология и искусствоведение
2. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
3. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ
4. ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИСТОРИЯ, ФИЛОЛОГИЯ

5. ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. РОССИЙСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ
6. ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА
7. ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ
8. ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР. СЕРИЯ: ФИЛОЛОГИЯ, ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
9. ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НОВАЯ СЕРИЯ. СЕРИЯ: ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА
10. ИЗВЕСТИЯ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
11. ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ
12. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ
13. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ, КУЛЬТУРЫ
14. РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
15. СИБИРСКИЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
16. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
17. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
18. ФИЛОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА = PHILOLOGY AND CULTURE

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ» (для направления 45.03.01 «Филология») Авторы-составители — Ю. П. Агеева, Е. В. Канищева.
https://ruslang.susu.ru/tmp/lectures/ageeva/ageeva_rukovodstvo_osnovy_filologii.pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТОВ МАЛОЙ ПРОЗЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИЕЙ КУКУЕВА Г.В. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28396108
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Текст] учеб. пособие В. И. Аннушкин. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 290, [1] с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24671727_44749429.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Мультимедийное оборудование, доска
Лекции	311 (УДК)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	313 (УДК)	Компьютер с подключением к сети интернет