

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
**СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП**  
Кому выдан: Замышляева А. А.  
Пользователь: замышляевааа  
Дата подписания: 29.11.2021

А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.24 Объектно-ориентированное программирование  
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.

А. А. Замышляева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
**СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП**  
Кому выдан: Замышляева А. А.  
Пользователь: замышляевааа  
Дата подписания: 28.11.2021

Разработчик программы,  
доцент (-)

А. К. Демидов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
**СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП**  
Кому выдан: Демидов А. К.  
Пользователь: demidovak  
Дата подписания: 26.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.

А. А. Замышляева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
**СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП**  
Кому выдан: Замышляева А. А.  
Пользователь: замышляевааа  
Дата подписания: 28.11.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Преподаваемая дисциплина является средством решения прикладных задач, основой современного подхода к анализу предметной области и проектированию систем. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важную составляющую профессиональной подготовки. Целью преподавания и изучения дисциплины является обучение студентов языку C++, методике разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы студенты получили опыт разработки компьютерных программ на языке C++, могли реализовать на C++ математические алгоритмы; освоили синтаксис и стандартные библиотеки C++; научились адаптировать и использовать шаблоны объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач.

## **Краткое содержание дисциплины**

Основные отличия языка C++ от С. Ссылки. Операции new и delete. Перегрузка функций и аргументы по умолчанию. Ввод-вывод. Пространства имен. Определение класса. Спецификаторы доступа. Определение и вызов методов. Указатель this. Конструкторы. Деструктор. Специальные элементы класса. Друзья класса. Рекомендации по проектированию классов. Перегрузка функций и операций. Правила и форматы перегрузки операций. Шаблоны функций и классов. Отношение наследования между классами в C++. Исключительные ситуации. STL, основные алгоритмы и классы. Роль декомпозиции, абстракции и иерархии в разработке сложной системы. Эволюция объект-ной модели. Концепции ОО подхода: абстрагирование, инкапсуляция, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, сохраняемость. Определение объекта. Состояние, поведение и иден-тичность объектов. Определение класса. Отношения между классами. Паттерны проектирования.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Знает: синтаксис языка объектно-ориентированного программирования C++; устройство и принципы построения объектно-ориентированных библиотек Умеет: адаптировать и использовать шаблоны объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения объектных технологий разработки программных систем
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знает: методику разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением высокогоуровневого

	языка программирования C++ Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ на языке C++
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.32 Языки программирования, 1.О.27 Основы программирования	1.О.20 Компьютерная графика, ФД.03 Вычислительная геометрия, 1.О.17 Вычислительная математика, 1.О.16 Базы данных, 1.О.25 Операционные системы, 1.О.14 Алгоритмы и структуры данных, 1.О.29 Функциональное и логическое программирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.32 Языки программирования	Знает: принципы представление данных в памяти компьютера, порядок работы операторов языка программирования Умеет: выполнять разработку и отладку программ на языке Си Имеет практический опыт: работы с различными системами программирования, различными средствами программирования
1.О.27 Основы программирования	Знает: основные методы и средства разработки ПО Умеет: Имеет практический опыт: проектирования, кодирования и отладки разрабатываемого программного обеспечения

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 73,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	70,75	70,75
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка курсовой работы	44	44
Подготовка к диф.зачету	10,75	10.75
Изучение теоретического материала для выполнения лабораторных работ	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	9,25	9,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет,КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык C++	46	20	10	16
2	Объектно-ориентированный подход	10	6	4	0
3	Основные шаблоны проектирования	8	6	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рекомендуемая литература. Эволюция языка C++. Отличия языка C++ от C. Замена для препроцессора. Ссылки. Операции new и delete. Перегрузка функций и аргументы по умолчанию. Ввод-вывод. Пространства имен. Операции преобразования. Другие улучшения.	2
2	1	Классы. Определение класса. Спецификаторы доступа. Определение и вызов методов. Указатель this. Конструкторы. Деструктор.	2
3	1	Специальные виды конструкторов. Специальные элементы класса (спецификаторы const и static, реализация паттерна «одиночка»). Друзья класса. Рекомендации по проектированию классов.	2
4	1	Перегрузка функций и операций. Правила связывания. Правила перегрузки операций. Форматы перегрузки операций.	2
5	1	Примеры перегрузки операций. Перегрузка операции преобразования. Перегрузка new и delete.	2
6	1	Шаблоны функций и классов. Специализация и инстанцирование шаблонов.	2
7	1	Отношение наследования между классами. Виртуальные методы и абстрактные классы. Множественное наследование	2
8	1	Исключительные ситуации.	2
9	1	STL. Общие сведения. Вспомогательные компоненты. Итераторы. Основные алгоритмы. Классы vector, string. Ассоциативные контейнеры.	2
10	1	Поточные классы, управление форматированием, определение манипуляторов. Примеры решения задач с использованием классов STL.	2
11	2	Сложность программного обеспечения. Пять признаков сложной системы. Роль декомпозиции, абстракции и иерархии в разработке сложной системы. Эволюция объектной модели. Определение ОО подхода.	2
12	2	Концепции ОО подхода: абстрагирование, инкапсуляция, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, сохраняемость.	2
13	2	Определение объекта. Состояние, поведение и идентичность объектов. Отношения между объектами. Определение класса. Отношения между классами. Выявление классов и выбор операций.	2
14	3	Порождающие паттерны.	2

15	3	Структурирующие паттерны.	2
16	3	Паттерны поведения. Примеры использования шаблонов проектирования в курсовых работах.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выделение операций АТД. Реализация отдельных операций АТД "Последовательность" и "Матрица". Применение ссылок и аргументов по умолчанию.	2
2	1	Реализация класса "Очередь целых чисел". Конструкторы и деструкторы.	2
3	1	Реализация класса "День недели" и перегрузка операций ++, --, +, +=, ==, !=, ввода-вывода. Перегрузка операций =, + для класса "Строка"	2
4	1	Реализация класса "Фигура" и производных классов "Лист", "Закрашенный лист".	2
5	1	Шаблоны классов, исключительные ситуации. Реализация шаблонов классов "Стек" и "Матрица".	2
6	2	Выделение объектов и классов (на примере типовых курсовых проектов).	2
7	2	Проектирование класса. Разбор типовых ошибок и правил.	2
8	3	Выявление паттернов проектирования в типовых задачах	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Изучение среды разработки Visual Studio для разработки программ. Использование отладчика. Структура программы на C++. Обработка массивов. Динамическое выделение памяти. Потоковый ввод-вывод.	2
2,3	1	Определение и тестирование класса с использованием динамического выделения памяти в соответствии с вариантом.	4
4,5	1	Определение и тестирование класса с перегрузкой операций в соответствии с вариантом	4
6	1	Определение и тестирование иерархии из 3 классов в соответствии с вариантом.	2
7,8	1	Определение и тестирование шаблона класса в соответствии с вариантом.	4

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка курсовой работы	ЭУМД, метод. пособ.для СРС 5, с 2-36, осн.лит.3.с.3-152	3	44
Подготовка к диф.зачету	ЭУМД,осн.лит.3. с.3-152, осн.лит.4, гл.9-11, 13-19 или ПУМД, доп.лит., гл.6-9; ЭУМД,осн.лит.2, гл.3-5	3	10,75
Изучение теоретического материала для выполнения лабораторных работ	ЭУМД,осн.лит.3.с.3-77,осн.лит.4,гл.4,9-11,13-19 или ПУМД,доп.лит.,гл.6-9	3	16

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 0	8,33	10	Подключены необходимые заголовочные файлы и пространство имен std - 1 балл. Корректно выполнен ввод или инициализация и вывод данных - 2 балла. Корректно выполнено выделение и освобождение памяти для массива - 2 балла. Выполнена обработка данных, в программе содержатся необходимое количество циклов и проверок условий - 3 балла. Обработка данных выполнена без ошибок и эффективно - 2 балла.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 1	16,67	20	отчет содержит необходимые пункты - 2 балла в main содержатся вызовы для всех открытых методов класса - 2 балла тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла есть результаты выполнения main - 2 балла есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно	дифференцированный зачет

						(критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла используется явное динамическое выделение и освобождение памяти - 2 балла конструктор и деструктор написаны правильно - 2 балла нет ошибок в реализации других методов - 2 балла реализация методов эффективна - 2 балла	
3	3	Текущий контроль	Задание 2	16,67	20	отчет содержит необходимые пункты - 2 балла в main содержатся вызовы для всех открытых методов и других операций класса - 1 балл тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла есть результаты выполнения main - 1 балл все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла выполняется правило 7 (поведение перегруженных операций должно соответствовать поведению этих	дифференцированный зачет

						операций для стандартных типов данных) - 2 балла операции для ввода и вывода написаны правильно - 2 балла нет ошибок в реализации других операций - 2 балла реализация операций эффективна - 2 балла	
4	3	Текущий контроль	Задание 3	16,67	20	отчет содержит необходимые пункты - 2 балла в main содержатся вызовы для всех открытых методов и других операций класса, используется dynamic_cast (см. пример) - 2 балла тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла есть результаты выполнения main - 2 балла все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла нет ошибок в наследовании - 2 балла нет ошибок в реализации методов - 2 балла разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 4	16,67	20	отчет содержит необходимые пункты - 2 балла в main содержатся вызовы для всех открытых методов и	дифференцированный зачет

						других операций класса - 2 балла действия приводят к исключительной ситуации не менее 2 раз, имеется обработка исключений (см. пример) - 2 балла тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла есть результаты выполнения main - 2 балла все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла нет ошибок в реализации методов 4 балла разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла	
6	3	Текущий контроль	Контроль по теме 1	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Улучшения языка С" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Контроль по теме 2	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Классы" для проверки СРС по изучению теоретического	дифференцированный зачет

						материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	
8	3	Текущий контроль	Контроль по теме 3	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Перегрузка функций и операций" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Контроль по теме 4	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Наследование" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Контроль по теме 5	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по темам "Шаблоны. Наследование" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	Контроль по теме 6	1,19	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Объектно-ориентированный подход" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5	дифференцированный зачет

						вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	
12	3	Текущий контроль	Контроль по теме 7	1,19	5	<p>Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Паттерны проектирования" для проверки СРС по изучению теоретического материала.</p> <p>Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
13	3	Текущий контроль	Контрольная работа	16,66	20	<p>Контрольная работа проводится на практическом занятии после прохождения темы "Перегрузка функций и операций. Шаблоны"</p> <p>КР содержит 4 небольших задания (от 4 до 10 строк) на 45 минут.</p> <p>Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов</p> <p>Максимальная оценка, итого 20 баллов</p> <p>Проверяется знание синтаксиса по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ввод-вывод в C++</li> <li>* динамическое выделение памяти</li> <li>* определение классов и методов</li> <li>* объявление объектов и вызов методов</li> <li>* перегрузка операций</li> <li>* шаблоны функций</li> </ul>	дифференцированный зачет
14	3	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	<p>Критерии оценки</p> <p>1) Решение задач на следующих олимпиадах по программированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личное первенство ЮУрГУ</li> <li>- квалификация чемпионата мира</li> <li>- ¼ финала чемпионата мира</li> </ul>	дифференцированный зачет

					- ½ финала чемпионата мира (по 0,5 балла за решенную задачу, но не более 3 баллов за соревнование).  2) Работа у доски на практических занятиях Учитывается работа студента у доски, активность в обсуждении Самостоятельное решение задания у доски - 1 балл Решение задания у доски с частичными подсказками - 0,5 балла Решение под диктовку - 0 баллов Активность в обсуждении, нахождение ошибки в решении на доске - 0,1 балла  3) Посещение всех занятий Посещение всех занятий (пропуски только по уважительной причине) - 2 балла Посещение от 85% до 99% занятий - 1 балл Посещение менее 85% занятий - 0 баллов  Итого в сумме 15 баллов максимум	
15	3	Курсовая работа/проект	Анализ предметной области	-	10	Задание выполнено вовремя - 3 балла Выявлены все объекты - 4 балла Выполнена классификация объектов по структуре и поведению -3 балла
16	3	Курсовая работа/проект	Разработка иерархии и интерфейса классов	-	15	Задание выполнено вовремя - 3 балла Набор классов и иерархия соответствует анализу предметной области - 2 балла Правильно выбран способ объявления

						класса (class/struct) - 1 балл Правильно указаны права доступа к элементам классам - 2 баллов Методы и их параметры соответствуют поведению объектов - 2 балла Поля и их типы позволяют сохранять состояние объектов между вызовами методов - 2 балла Нет лишних полей, которые не нужны для хранения состояния объектов - 1 балл Есть комментарии к каждому классу, методу, полю - 2 балла	
17	3	Курсовая работа/проект	Реализация основных классов, функций	-	25	Задание выполнено вовремя - 5 баллов Код не содержит ошибочных проектных решений (например, повторение кода, неиспользование библиотечных функций и классов, слишком длинные функции/методы) - 10 баллов Код обеспечивает требуемое поведение объектов (возможно с ошибками в сложных случаях) - 10 баллов	курсовые работы
18	3	Курсовая работа/проект	Тестирование программы и/или классов, улучшение и исправление ошибок	-	10	Задание выполнено вовремя - 3 балла Программа (тестовая программа для библиотеки классов) работает - 5 баллов Не выявлено ошибок для сложных случаев - 2 балла	курсовые работы
19	3	Курсовая работа/проект	Оформление программной документации и пояснительной записки к курсовой работе	-	20	Задание выполнено вовремя - 3 балла Отчет содержит все необходимые разделы - 10 баллов Нет ошибок в оформлении - 5 балла Нет речевых и	курсовые работы

						грамматических ошибок - 2 балла	
20	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	20	Подготовлена презентация - 5 баллов В устном докладе студент показывает знания о проектных решениях в КР, свободно оперирует терминами ООП применительно к рассматриваемой задаче - 10 баллов Студент может ответить на вопросы членов комиссии - 5 баллов	курсовые работы
21	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	100	Тест содержит 18 вопросов по 3 балла за правильный ответ (итого 54 балла) и задачу (тип вопроса - эссе), оцениваемую вручную - правильный заголовок функции (метода) - 16 баллов - правильное обращение к элементам класса и другим объектам - 15 баллов - правильный алгоритм (условия, циклы) - 15 баллов Итого 46 баллов за задачу	дифференцированный зачет

## **6.2. Процедура проведения, критерии оценивания**

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Оценка выставляется по ЕРС, с разделением выполнения на 5 этапов, обязательным этапом является защита работы перед комиссией	В соответствии с п. 2.7 Положения
дифференцированный зачет	Оценка выставляется по результатам обязательного компьютерного тестирования продолжительностью 60 минут, содержащего 18 вопросов и одну задача (эссе), и текущего контроля, включающего 5 практических заданий, контрольную работу и 7 контрольных тестов СРС по изучаемым темам	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

	ориентированного программирования C++; устройство и принципы построения объектно-ориентированных библиотек																								
ОПК-2	Умеет: адаптировать и использовать шаблоны объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач		+														+	+	+	+				+	
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения объектных технологий разработки программных систем	+++++																+	+	+	+			+	+
ОПК-5	Знает: методику разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования	++++															+		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением высокого уровня языка программирования C++		+	++															+		+	+			+
ОПК-5	Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ на языке C++	+++++																+	+		+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Павловская, Т. А. С/C++. Программирование на языке высокого уровня Текст для магистров и бакалавров : учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" Т. А. Павловская. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 460 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Программирование : науч. журн. /Рос. акад. наук, Отд-ние информатики, вычисл. техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Слайды лекций ч.2 Объектно-ориентированный подход
2. Методические указания для СРС к содержанию курсовой работы
3. Слайды лекций ч. 3 Паттерны проектирования
4. Методические указания для СРС по выполнению лабораторных работ
5. Слайды лекций ч. 1 Язык C++

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС к содержанию курсовой работы

**2. Методические указания для СРС по выполнению лабораторных работ**

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ашарина, И.В. Объектно-ориентированное программирование в C++: лекции и упражнения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/5115">http://e.lanbook.com/book/5115</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гамма, Э. Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. [Электронный ресурс] / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Д. Влиссидес. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 368 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1220">http://e.lanbook.com/book/1220</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Демидов, А. К. Объектно-ориентированное программирование на C++ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлениям 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" и 01.03.04 "Приклад. математика" / А. К. Демидов. - Челябинск, 2017. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557669">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557669</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Липман, С. Язык программирования C++. Полное руководство. [Электронный ресурс] / С. Липман, Ж. Лажойе. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1216">http://e.lanbook.com/book/1216</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Демидов, А.К. Курсовая работа по объектно-ориентированному программированию [Текст] : метод. указания для направления 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" / А. К. Демидов, Т. Ю. Оленчикова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566935">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566935</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

- MinIDE (сборка из SciTE, MinGW C/C++, GDB)(бессрочно)
- Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	327 (36)	Компьютеры, Microsoft Visual Studio C++ или MinGW C/C++ (MinIDE)
Лабораторные занятия	333 (36)	Компьютеры, Microsoft Visual Studio C++ или MinGW C/C++ (MinIDE)

