ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в енстеме электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Винник Д. А. Подполавлеты, vimikda lara подписания: 1905.2022

Д. А. Винник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09.02 Автоматизация процессов нагрева для направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов уровень Бакалавриат профиль подготовки Перспективные материалы и технологии форма обучения очная кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 701

Зав.кафедрой разработчика, д.хим.н., доц.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., профессор

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожне-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Вининк Д. А. Пользователь: vinnikda (Пата подписания: 190 S 2022

Д. А. Винник

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Корятин Ю. Д. Пользователь котвария Дата подписанных 19 05 2022

Ю. Д. Корягин

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить будущих бакалавров с современными способами нагрева металлов, термическим оборудованием и автоматизацией процессов нагрева металла в термических печах. Дать представление о современных конструкциях и технологических возможностях термическогооборудования. Научить студентов приемам анализа рабочих процессов испоьзуемого и перспективного термического оборудования. Сформировать практические навыки теплотехнических расчетов применяемого оборудования, а также контроля нагрева и охлаждения изделий при термической обработке.

Краткое содержание дисциплины

Представление о способах нагрева металла. Классификация и индиксация термического оборудования. Конструктивные особенности печей периодического и непрерывного действия. Особенности конструкций печей с жидким теплоносителем. Особенности расчета времени нагрева теплотехнически "тонких" изделий в печах с постоянной температурой и печах периодического действия. Нагрев теплотехнически "массивных" изделий в печах с постоянной температурой и печах периодического действия. Особенности расчета многозонных печей. Нагрев изделий в конвекционных печах и особенности расчета нагрева изделий в печах с жидким теплоносителем. Конструкции основного, дополнительного и вспомогательного термического оборудования и методики теплотехнических расчетов с решением практических задач. Контроль рабочих параметров нагрева изделий и автоматизация процессов нагрева.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: технологические возможности, |
| | особенности эксплуатации и экономические |
| | характеристики современного термического |
| | оборудования, реализующего типовые режимы |
| | термической и химико-термической |
| | обработки;методы, средства и приборы |
| | автоматизации процессов |
| | Умеет: выбирать технологическое оборудование |
| | для реализации типовых режимов термической и |
| ПК-2 способен разрабатывать и сопровождать | химико-термической обработки, – оценивать |
| типовые технологические процессы в области | основные параметры расхода энергии и |
| материаловедения и технологии материалов | материалов термического и химико-термического |
| | оборудования; выбирать оборудование и |
| | оснастку, методы и средства и приборы |
| | автоматизации процессов |
| | Имеет практический опыт: выбора |
| | технологического оборудования термической или |
| | химико-термической обработки; изучения |
| | работы современного термического |
| | оборудования и приборов автоматизации |
| | процессов на учебных занятиях и |

| произволственных практиках |
|----------------------------|
| |
| 1 1 '' |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|--|---|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| пепломассооомен в материалах и процессах | Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Знает: основные понятия, законы и модели | | | | |
| | термодинамики, химической кинетики, переноса | | | | |
| | тепла и массы, металлические и | | | | |
| | неметаллические материалы, их свойства; | | | | |
| | основные законы, определяющие | | | | |
| | тепломассообмен в материалах и процессах и | | | | |
| | модели кинетики переноса тепла и массы; | | | | |
| | технологические возможности, особенности | | | | |
| | эксплуатации и экономические характеристики | | | | |
| | термического оборудования, реализующего в том | | | | |
| | числе и тепловые режимы процессов в области | | | | |
| | материаловедения и технологии материалов | | | | |
| | Умеет: использовать математические | | | | |
| | закономерности и законы физики и физической | | | | |
| | химии для анализа процессов переноса тепла и | | | | |
| | вещества., анализировать различные факторы, | | | | |
| | влияющие на процессы тепломассообмена; | | | | |
| | математически сформулировать конкретную | | | | |
| Тепломассообмен в материалах и процессах | задачу тепломассообмена и выполнить её | | | | |
| тельной продоссия | решение путём физического или | | | | |
| | математического моделирования; рассчитывать | | | | |
| | величины, характеризующие интенсивность | | | | |
| | процессов тепломассообмена; выбирать | | | | |
| | материалы, в том числе с использованием | | | | |
| | информационных технологий, выбирать | | | | |
| | технологическое оборудование для реализации | | | | |
| | тепловых режимов процессов в области | | | | |
| | материаловедения и технологии материалов | | | | |
| | Имеет практический опыт: применения | | | | |
| | системного подхода решения задач | | | | |
| | тепломассопереноса., расчетных исследований | | | | |
| | времени нагрева материала в печах различных | | | | |
| | конструкций, расчета тепловых потерь через | | | | |
| | футеровку высокотемпературных установок, | | | | |
| | подбирать теплоизоляционные материалы при | | | | |
| | конструировании высокотемпературных | | | | |
| | установок. в том числе с использованием | | | | |
| | информационных технологий, | | | | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 68,5 | 68,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка ответов на теоретическую часть задания и завершение решения задач | 18 | 18 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам | 8,5 | 8.5 |
| Выполнение курсовой работы | 24 | 24 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 11,5 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КР |

5. Содержание дисциплины

| No noororo | наименование разделов дисциплины | | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------------|--|----|---|----|----|--|
| раздела | | | Л | П3 | ЛР | |
| | Основное, дополнительное и вспомогательное оборудование термических чехов | 24 | 18 | 6 | 0 | |
| /. | Особенности термических печей как объектов автоматического регулирования | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 3 | Системы автоматического регулирования температуры в рабочем пространстве термических печей | | 2 | 4 | 12 | |
| 4 | Система регулирования соотношения газ-воздух | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 5 | Система автоматического регулирования давления в рабочем пространстве печи | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | Система автоматического регулирования давления газа и воздуха в трубопроводах и аварийной сигнализации падения давления газа и воздуха | | 2 | 2 | 0 | |
| 7 | Системы контроля параметров печи | 10 | 4 | 2 | 4 | |

5.1. Лекции

| <u>№</u> | <u>№</u> пазлепа | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во |
|---------------|---------------------|--|------------|
| лекциираздела | | ¹ | часов |
| 1 | 1 | Классификация и индексация термического оборудования | 2 |
| 2, 3 | 1 | Конструктивные особенности печей периодического действия | 4 |

| 4, 5 | 1 | Конструктивные особенности печей непрерывного действия | 4 |
|--------|---|--|---|
| 6, 7 | 1 | Дополнительное оборудование термических цеховД | 4 |
| 8, 9 | 1 | Конструктивные особенности вспомогательного оборудования | 4 |
| 10 | 2 | Особенности терических печей как объекта регулирования | 2 |
| 11 | 3 | Регулирование температуры в рабочем пространстве термических печей различных конструкций | 2 |
| 12 | 4 | Системы регулирования соотношения газ - воздух в термических печах | 2 |
| 13 | 5 | Системы регулирования давления в рабочем пространстве печи | 2 |
| 14 | 6 | Системы автоматического регулирования давления газа и воздуха в трубопроводах в трубопроводах и аварийной сигнализации падения давления газа и воздуха | 2 |
| 15, 16 | 7 | Системы контроля параметров печи | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| <u>№</u> занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|---------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | | Определение времени нагрева теплотехнически тонких изделий в печах периодического действия | 2 |
| 2, 3 | 1 1 | Определение времени нагрева теплотехнически массивных изделий в термических печах | 4 |
| 4, 5 | 1 7 | Схемы автоматического регулирования и контроля температуры пламенных печей | 4 |
| 6 | 5 | Схемы автоматического регулирования давления в рабочем пространстве термических печей различных конструкций | 2 |
| 7 | 6 | Схемы автоматического регулирования падения давления в трубопроводах | 2 |
| 8 | 7 | Схемы контроля параметров теплового режима термических печей различного назначения | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол- во часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1, 2 | 3 | Влияние укладки изделий на продолжительность нагрева | 4 |
| 3, 4 | 3 | Получение и анализ кривых нагрева изделий с различными теплофизическими характеристиками в печах периодического действия | 4 |
| 5,6 | 3 | Получение и анализ кривых охлаждения изделий с различными теплофизическими характеристиками | 4 |
| 7, 8 | 7 | Регулирование температурного режима электрической печи | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | |
|--|--|---------|---------------------|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | |
| Подготовка ответов на теоретическую часть задания и завершение решения задач | ПУМД осн. 1, 2; ПУМД доп. 1, 2. | 7 | 18 | |
| Подготовка к экзамену | ПУМД осн. 1,2; ЭУМД 1 | 7 | 18 | |

| Подготовка отчетов по лабораторным работам | ПУМД МПСР 1; ЭУМД 2, 3. | 7 | 8,5 |
|--|-------------------------|---|-----|
| Выполнение курсовой работы | ПУМД МПСР 2; ЭУМД 4. | 7 | 24 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|----------------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Проверка решения задач | 1 | 18 | Студент решает 6 задач на практических занятиях и, при необходимости, завершает решение дома. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно решенная на занятии задача соответствуют 3 баллам. Задача решенная с погрешностями, соответствуют 2 баллам. Задача, решенная с существенными погрешностями, соответствуют 0 баллов. Если задача решена дома, то для получения оценки 3 балла необходимо объяснить решение. В противном случае правильно решенная задача оценивается в 2 балла. | экзамен |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Проверка ответов на теоретические вопросы | 1 | 9 | Студент выполняет письменную работу, состоящую из ответов на 3 вопроса по теоретической части курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на теоретический вопрос соответствуют 3 баллам. Частично правильный ответ на теоретический вопрос, ответ на теоретический вопрос, выполненный с | экзамен |

| | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
|---|---|---------------|--------------------|---|----|--|-----------------|
| | | | | | | существенными погрешностями, | |
| | | | | | | соответствуют 1 баллу. Отсутствие | |
| | | | | | | ответ на вопрос соответствуют 0 | |
| | | | | | | баллов. Студент выполняет 4 лабораторных | |
| | | | | | | работы. Подготовка отчета по | |
| | | | | | | лабораторной работе и его защита | |
| | | | | | | осуществляются индивидуально. | |
| | | | | | | Студент представляется оформленный | |
| | | | | | | отчет. Оценивается качество | |
| | | | | | | оформления, правильность выводов и | |
| | | | | | | ответы на вопросы (задаются 2 | |
| | | | | | | вопроса). При оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия используется балльно- | |
| | | | Проверка | | | рейтинговая система оценивания | |
| | | Текущий | отчетов по | | | результатов учебной деятельности | |
| 3 | 7 | контроль | лабораторным | 1 | 20 | обучающихся (утверждена приказом | экзамен |
| | | nem pemb | работам | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий | |
| | | | 1 | | | балл при оценке складывается из | |
| | | | | | | следующих показателей (за каждую | |
| | | | | | | лабораторную работу): - приведены лабораторные методики – 1 балл - | |
| | | | | | | выводы логичны и обоснованы – 1 балл | |
| | | | | | | - оформление работы соответствует | |
| | | | | | | требованиям – 1 балл - правильный | |
| | | | | | | ответ на один вопрос – 1 балл. | |
| | | | | | | Максимальное количество баллов – 5 | |
| | | | | | | за одну работ, общее максимальное | |
| | | | | | | количество баллов за 4 работы - 20 | |
| | | | | | | При оценивании результатов | |
| | | | | | | мероприятия используется балльно- | |
| | | | | | | рейтинговая система оценивания | |
| | | | | | | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | |
| | | | | | | ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25- | |
| | | | | | | 13/09 от 10.03.2022). | |
| | | | | | | Задание на курсовую работу выдается в | |
| | | | | | | первую неделю семестра. Не позже, | |
| | | | | | | чем за две недели до окончания | |
| | | | | | | семестра, студент сдает преподавателю | |
| | | | n | | | на проверку выполненную работу. | |
| 1 | 7 | Курсовая | Защита | | 0 | Преподаватель проверяет | кур- |
| 4 | / | работа/проект | курсовой работы | - | 9 | пояснительную записку и, при | совые работы |
| | | | раооты | | | отсутствии замечаний, допускает студента к защите. Защита курсовой | раооты |
| | | | | | | работы выполняется в комиссии, | |
| | | | | | | состоящей не менее, чем из двух | |
| | | | | | | преподавателей. На защите студент | |
| | | | | | | коротко (3-5 мин.) докладывает об | |
| | | | | | | основных результатах работы и | |
| | | | | | | отвечает на вопросы членов комиссии. | |
| | | | | | | Показатели оценивания: — | |
| | | | | | | Соответствие заданию: 3 балла – | |
| | | | | | | полное соответствие заданию; 2 балла | |
| | | | | | | — полное соответствие заданию, но | |
| | | | | | | имеются недочеты; 1 балл – неполное | |

| | 1 | | 1 | 1 | | · | |
|---|---|------------|----------------|---|-----|---|---------|
| | | | | | | соответствие заданию; 0 баллов – | |
| | | | | | | несоответствие заданию. – Качество | |
| | | | | | | пояснительной записки: 3 балла – | |
| | | | | | | пояснительная записка имеет логичное, | |
| | | | | | | последовательное изложение материала | |
| | | | | | | с соответствующими выводами и | |
| | | | | | | обоснованными положениями; 2 балла | |
| | | | | | | пояснительная записка имеет | |
| | | | | | | грамотно изложенную теоретическую | |
| | | | | | | главу, в ней представлены достаточно | |
| | | | | | | подробный анализ и критический | |
| | | | | | | разбор практической деятельности, | |
| | | | | | | последовательное изложение материала | |
| | | | | | | с соответствующими выводами, однако | |
| | | | | | | с не вполне обоснованными | |
| | | | | | | положениями; 1 балл – пояснительная | |
| | | | | | | записка имеет теоретическую главу, | |
| | | | | | | базируется на практическом материале, | |
| | | | | | | но имеет поверхностный анализ, в ней | |
| | | | | | | ± , | |
| | | | | | | просматривается непоследовательность | |
| | | | | | | изложения материала, представлены | |
| | | | | | | необоснованные положения; 0 баллов – | |
| | | | | | | пояснительная записка не имеет | |
| | | | | | | анализа, не отвечает требованиям, | |
| | | | | | | изложенным в методических | |
| | | | | | | рекомендациях кафедры. В работе нет | |
| | | | | | | выводов либо они носят декларативный | |
| | | | | | | характер. – Защита курсовой работы: 3 | |
| | | | | | | балла – при защите студент показывает | |
| | | | | | | глубокое знание вопросов темы, | |
| | | | | | | свободно оперирует данными | |
| | | | | | | исследования, вносит обоснованные | |
| | | | | | | предложения, легко отвечает на | |
| | | | | | | поставленные вопросы; 2 балла – при | |
| | | | | | | защите студент показывает знание | |
| | | | | | | вопросов темы, оперирует данными | |
| | | | | | | исследования, вносит предложения по | |
| | | | | | | теме исследования, без особых | |
| | | | | | | затруднений отвечает на поставленные | |
| | | | | | | вопросы; 1 балл – при защите студент | |
| | | | | | | проявляет неуверенность, показывает | |
| | | | | | | слабое знание вопросов темы, не всегда | |
| | | | | | | дает исчерпывающие | |
| | | | | | | аргументированные ответы на | |
| | | | | | | заданные вопросы; 0 баллов – при | |
| | | | | | | защите студент затрудняется отвечать | |
| | | | | | | на поставленные вопросы по ее теме, | |
| | | | | | | не знает теории вопроса, при ответе | |
| | | | | | | допускает существенные ошибки. | |
| | | | | | | · · | |
| | | | | | | Прохождение студентом | |
| | | П | | | | промежуточной аттестации является | |
| _ | 7 | Проме- | Промежуточная | | 1.0 | обязательным. Экзамен проводится в | |
| 5 | 7 | жуточная | аттестация | - | 12 | 1 1 / | экзамен |
| | | аттестация | т аттестания г | | | теоретических вопроса и задача, на | |
| | | | | | | ответы дается 1,5 часа. После проверки | |
| | | | | | | письменного ответа студенту могут | |
| | | | | | | | |

| · | | |
|-------|---|--|
| | | быть заданы уточняющие вопросы по |
| | | темам вопросов билета. При |
| | | оценивании результатов мероприятия |
| | | используется балльно-рейтинговая |
| | | система оценивания результатов |
| | | учебной деятельности обучающихся |
| | | (утверждена приказом ректора от |
| | | 24.05.2019 г. № 179). Критерии |
| | | оценивания: – правильный ответ на |
| | | теоретический вопрос соответствует 4 |
| | | баллам; – правильный ответ с |
| | | погрешностями соответствует 3 |
| | | баллам; – неполный ответ |
| | | соответствует 2 баллам; – ответ с |
| | | грубыми ошибками соответствует 1 |
| | | баллу; – неправильный ответ на вопрос |
| | | или отсутствие ответа соответствует 0 |
| | | баллов; – правильно решенная задача |
| | | соответствует 4 баллам; – правильное |
| | | решение с погрешностями |
| | | соответствует 3 баллам; – неполное |
| | | решение соответствует 2 баллам; – |
| | | решение с грубыми ошибками |
| | | соответствует 1 баллу; – неправильное |
| | | решение или отсутствие решения |
| | | соответствует 0 баллов. Максимальное |
| | | количество баллов за мероприятие – 12. |
| | I | 1 1 |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------------|----------------------|--|
| курсовые работы | | В соответствии с п. 2.7 Положения |
| экзамен | | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| обучающегося по дисциплине 85100 %; "Хорошо" - величина | |
|---|--|
| рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %; | |
| "Удовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по | |
| дисциплине 6074 %; "Неудовлетворительно" - величина | |
| рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Рейтинг | |
| обучающегося по дисциплине определяется только по | |
| результатам текущего контроля. Студент вправе пройти | |
| контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации | |
| (экзамена) для улучшения своего итогового рейтинга по | |
| дисциплине. | |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | N 1 | <u></u> 2 | К 3 | M 4 5 |
|-------------|--|--------|-----------|--------|----------|
| ПК-2 | Знает: технологические возможности, особенности эксплуатации и экономические характеристики современного термического оборудования, реализующего типовые режимы термической и химико-термической обработки; методы, средства и приборы автоматизации процессов | + | + | + | + |
| | Умеет: выбирать технологическое оборудование для реализации типовых режимов термической и химико-термической обработки, — оценивать основные параметры расхода энергии и материалов термического и химико-термического оборудования; выбирать оборудование и оснастку, методы и средства и приборы автоматизации процессов | + | + | + | + |
| | Имеет практический опыт: выбора технологического оборудования термической или химико-термической обработки; изучения работы современного термического оборудования и приборов автоматизации процессов на учебных занятиях и производственных практиках | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Металлургические печи. Теория и расчеты [Текст] Т. 1 учеб. для металлург. и теплотехн. специальностей вузов : в 2 т. В. И. Губинский и др.; под общ. ред. В. И. Тимошпольского, В. И. Губинского. Минск: Белорусская наука, 2007. 596 с.
- 2. Металлургические печи. Теория и расчеты [Текст] Т. 2 учеб. для металлург. и теплотехн. специальностей вузов : в 2 т. В. И. Губинский и др.; под общ. ред. В. И. Тимошпольского, В. И. Губинского. Минск: Белорусская наука, 2007. 832 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Корягин, Ю. Д. Термическое оборудование и его расчет Кн. 4 Расчеты термического оборудования Учеб. пособие ЮУрГУ, Урал. гос. техн. ун-т. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. 160 с. ил.
- 2. Шандров, Б. В. Технические средства автоматизации [Текст] учебник по специальности "Автоматизация машиностроит. процессов и пр-в

(машиностроение)" направления "Автоматизир. технологии и пр-ва" Б. В. Шандров, А. Д. Чудаков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Металловедение и термическая обработка
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Корягин, Ю. Д. Проектирование термических подразделений [Текст] учеб. пособие к курсовому проектированию по направлению "Металлургия" Ю. Д. Корягин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Материаловедение и физ.-хим. материалы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 77, [1] с. ил. электрон. версия
 - 2. Корягин, Ю. Д. Современные способы нагрева и оборудование в термическом производстве [Текст] метод. указания к лаб. работам / Ю. Д. Корягин, С. И. Ильин. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. 32 с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Корягин, Ю. Д. Проектирование термических подразделений [Текст] учеб. пособие к курсовому проектированию по направлению "Металлургия" Ю. Д. Корягин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Материаловедение и физ.-хим. материалы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 77, [1] с. ил. электрон. версия
- 2. Корягин, Ю. Д. Современные способы нагрева и оборудование в термическом производстве [Текст] метод. указания к лаб. работам / Ю. Д. Корягин, С. И. Ильин. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. 32 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Корягин, Ю. Д. Тепловые расчеты термического оборудования и автоматическое регулирование пламенных печей Текст учеб. пособие по направлению 150400 "Металлургия" Ю. Д. Корягин, С. И. Ильин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Физ. металловедение и физика твердого тела; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 110, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000510237 |
| 2 | посооия для самостоятельной работы ступента | библиотечная система издательства | Беленький, А. М. Автоматизация печей и систем очистки газов. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. М. Беленький, А. Н. Бурсин, А. В. Кадушкин. — Москва: МИСИС, 2008. — 113 с.: https://e.lanbook.com/book/1857. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Корягин, Ю. Д. Современные способы нагрева и оборудование в термическом производстве [Текст] метод. указания к лаб. работам / Ю. Д. Корягин, С. И. Ильин Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015 32 с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540792 |

| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Корягин, Ю. Д. Проектирование термических подразделений [Текст] учеб. пособие к курсовому проектированию по направлению "Металлургия" Ю. Д. Корягин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Материаловедение и физхим. материалы; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016 77, [1] с. ил. электрон. версия |
|---|--|---------------------------------|--|
| | | | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551105 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|------------------|--|
| Лабораторные | 302 | компьютерная техника, плакаты, планшеты и альбомы с конструкциями |
| занятия (1) | | оборудования, натурные экспонаты нагревателей, лабораторные установки |
| Почечи | 302 | компьютерная техника, предустановленное програмное обеспечение, |
| Лекции | | обеспечивающее проведение занятий |