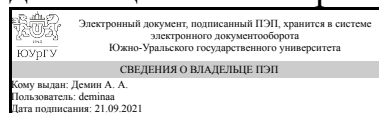


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



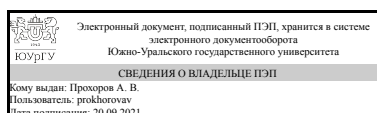
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЭД.1.01.02 Адаптивная физическая культура и спорт
для направления 22.03.02 Metallurgy
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

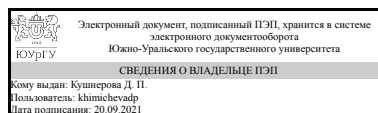
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от
04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

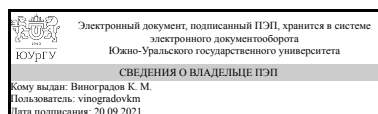
Разработчик программы,
старший преподаватель



Д. П. Кушнерова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Задачи: 1 Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения. 2 Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. 3 Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. 4 Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. 5 Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6 Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 7 Создание основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физических упражнений и физкультурно-спортивной деятельности для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности, увеличения объема двигательной активности, для достижения жизненных и профессиональных целей. 8 Овладение современными оздоровительными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи, совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Гимнастика: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы, выносливости, гибкости, ловкости. Методы воспитания выносливости, силы, ловкости, быстроты. Роль и место легкой атлетики в физической подготовке студентов. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Роль и место спортивных игр в физической подготовке студентов. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные

виды и формы): бочче, голбол, волейбол сидя, лапта по упрощенным правилам. Краткая историческая справка вида порта, правила игры, правила судейства. Характеристика возможностей влияния указанных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Общая и специальная физическая подготовка, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде адаптивного спорта, техническая и тактическая подготовка, учебные игры. Роль профилактической и оздоровительной гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов. Виды оздоровительной гимнастики и методические особенности занятий. Самоконтроль. Методические особенности использования средств профилактической и оздоровительной гимнастики для профилактики заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата; органов пищеварения и мочевыделительной системы; нарушений зрения; нарушений слуха; кровообращения; органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и ЦНС. Показания и противопоказания к применению физических упражнений при данных заболеваниях. Методика дыхательной гимнастики бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. Методы психорегуляции в профессиональном аспекте. Техники и приемы снятия психоэмоционального напряжения, психосаморегуляции. Роль производственной гимнастики в будущей профессиональной деятельности. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, комплексы упражнений для снятия утомления и повышения работоспособности. Методы, формы и средства производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения. Роль и место современных оздоровительных систем в физической подготовке студентов. Классификация современных оздоровительных систем функциональной направленности. Основные характеристики современных оздоровительных систем: атлетическая гимнастика, аэробика, степ-аэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, фитбол-гимнастика, пилатес, корригирующая гимнастика для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. Методические особенности обучения основам техники упражнений современных оздоровительных систем. Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей. Методические принципы и методы адаптивного физического воспитания. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Роль физической культуры в коррекции физического развития, телосложения, функциональной и двигательной подготовленности студентов. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание занятия оздоровительной направленности. Особенности занятий системой физических упражнений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
--	---

ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	Уметь: осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма
	Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.01 Физическая культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 292 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	292	64	64	64	64	36
<i>Аудиторные занятия:</i>	288	64	64	64	64	32
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	288	64	64	64	64	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	4	0	0	0	0	4
СРС по теме 9	2	0	0	0	0	2
Подготовка к зачету	2	0	0	0	0	2
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
-----------	----------------------------------	-------------------------------------

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	32	0	32	0
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	32	0	32	0
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	32	0	32	0
4	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	32	0	32	0
5	Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	32	0	32	0
6	Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	32	0	32	0
7	Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	32	0	32	0
8	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	32	0	32	0
9	Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Упражнения, выполняемые в группах (парах, тройках, шеренгах). ОРУ на гимнастической стенке и на гимнастической скамейке.	6
2	1	Упражнения на месте с изменением площади опоры и скорости движений.	6
3	1	Упражнения на развитие умения выполнения упражнений под музыкальное сопровождение	6
4	1	Ходьба обычная	6
5	1	Ходьба оздоровительная	4
6	1	Ходьба спортивная	4
7	2	Мужчины: строевые, прикладные упражнения, опорные прыжки, упражнения в упорах, акробатические упражнения (перекаты вперед и назад и боком, стойка на лопатках в сочетании с другими двигательными действиями, кувырки вперед и назад). Женщины: разновидности шагов, как элементов художественной гимнастики, выполняемых на месте и с передвижением.	6
8	2	Совершенствование танцевальных шагов и их сочетаний.	6
9	2	Упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; комбинации из освоенных элементов техники перемещений, выполняемые также в сочетании с акробатическими упражнениями.	6
10	2	Совершенствование разученных движений, разновидности бега, прыжков в сочетании с изменением скорости и ритма движений, поворотами, способами передвижения.	6
11	2	Упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме;	6

		комбинации из освоенных элементов техники перемещений, выполняемые также в сочетании с акробатическими упражнениями.	
12	2	Упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; комбинации из освоенных элементов техники перемещений, выполняемые также в сочетании с акробатическими упражнениями.	2
13	3	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения на тренажерах на различные группы мышц.	6
14	3	Круговая тренировка.	6
15	3	Методические правила поднятия тяжестей.	6
16	3	Обучение технике спортивных игр – баскетбола и волейбола (остановок, поворотов, стоек, подачи, ловли (приема), передачи и ведения мяча).	6
17	3	Обучение технике спортивных игр – баскетбола и волейбола (остановок, поворотов, стоек, подачи, ловли (приема), передачи и ведения мяча).	6
18	3	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения на тренажерах на различные группы мышц.	2
19	4	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости).	6
20	4	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости).	6
21	4	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, подачи, ловли (приема), передачи и ведения мяча.	6
22	4	Совершенствование техники бросков мяча. Совершенствование техники защитных действий. Учебные игры.	6
23	4	Основы судейства.	6
24	4	Совершенствование техники бросков мяча. Совершенствование техники защитных действий. Учебные игры.	2
25	5	Совершенствование техники плавания вольным стилем, кролем на груди, спине и брассом).	6
26	5	Плавание в умеренном и переменном темпе на расстояние до 600 м; повторное проплывание отрезков длиной 25-100 м по 2-6 раз.	6
27	5	Длительный кроссовый бег.	6
28	5	Длительный кроссовый бег.	6
29	5	Бег с препятствиями.	6
30	5	Бег с препятствиями.	2
31	6	Оценка функционального состояния (на основании определения роста, массы тела, частоты сердечных сокращений, артериального давления в состоянии покоя)	6
32	6	Оценка функционального состояния (на основании определения роста, массы тела, частоты сердечных сокращений, артериального давления в состоянии покоя)	6
33	6	Лазание по гимнастической лестнице, подтягивания; упражнения в висах и упорах, со штангой, гирей, гантелями, набивными мячами.	6
34	6	Общие и специальные упражнения для развития физической подготовки, техники и тактики избранной адаптивной спортивной игры.	6
35	6	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные виды и формы): настольный теннис, бадминтон, бочче, голбол, волейбол сидя, лапта по упрощенным правилам, подвижные игры.	6
36	6	Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах	2
37	7	Психолого-педагогическая помощь в спортивной деятельности.	6
38	7	Педагогическая диагностика.	6
39	7	Диагностика индивидуальностей.	6

40	7	Диагностика морально-волевой сферы.	6
41	7	Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор). Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей.	6
42	7	Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.	2
43	8	Мастерство педагогического взаимодействия.	6
44	8	Речь учителя как условие акмеологического роста	6
45	8	Организация вербального взаимодействия в педагогическом процессе.	6
46	8	Основы психолого-педагогической коррекции общения.	6
47	8	Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств.	6
48	8	Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры	2
49	9	Цели воспитания и обучения в спорте.	4
50	9	Типология личности по критерию отношения человека к делу.	4
51	9	Общие технологии воспитания спортсмена.	4
52	9	Психологические аспекты взаимоотношения.	4
53	9	Типичные причины конфликтов.	4
54	9	Методы погашения конфликтов – прямые и косвенные.	6
55	9	Искусство спора.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
СРС по всем темам	Физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебник / М.Я. Виленский, А.И. Зайцев, В.И. Ильинич и др. ; Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 385. – Рек. М-вом образования РФ для студентов вузов. - http://elar.urfu.ru/handle/10995/1309	2
Подготовка к зачету	Физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебник / М.Я. Виленский, А.И. Зайцев, В.И. Ильинич и др. ; Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 385. – Рек. М-вом образования РФ для студентов вузов. - http://elar.urfu.ru/handle/10995/1309	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционные технологии	Самостоятельная работа студента	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	4
Дистанционные технологии	Практические занятия и семинары	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	288

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 1 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 1 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 1. Физическая культура в	ОК-7 способностью	тестирование по	вопросы

общекультурной и профессиональной подготовке студентов	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теме 1 вопросу 3	компьютерного тестирования
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 2 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 2 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 2 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 2 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 5	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 6	вопросы компьютерного тестирования
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 3 вопросу 7	вопросы компьютерного тестирования
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 4 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	тестирование по теме 4 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования

работоспособности	деятельности		
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 4 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 4 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 4 вопросу 5	вопросы компьютерного тестирования
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 5 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 5 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 5 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	тестирование по теме 6 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования

	профессиональной деятельности		
Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 6 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 6 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 6 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	тестирование по теме 7 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования

	социальной и профессиональной деятельности		
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 5	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 6	вопросы компьютерного тестирования
Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 7 вопросу 7	вопросы компьютерного тестирования
Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 8 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования
Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 8 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 8 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для	тестирование по теме 9 вопросу 1	вопросы компьютерного тестирования

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 9 вопросу 2	вопросы компьютерного тестирования
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 9 вопросу 3	вопросы компьютерного тестирования
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тестирование по теме 9 вопросу 4	вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	вопросы компьютерного тестирования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

(компьютерное тестирование)	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 1 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 1 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 1 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 2 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
тестирование по теме 2 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 2 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 2 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 5	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 3 вопросу 6	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

тестирование по теме 3 вопросу 7	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 4 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 4 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 4 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 4 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
тестирование по теме 4 вопросу 5	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 5 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 5 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 5 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 6 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 6 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 6 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 6 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	коэффициент мероприятия – 1.	
тестирование по теме 7 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 7	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 5	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 7 вопросу 6	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 8 вопросу 1	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 8 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 8 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 9	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить	Зачтено: рейтинг

вопросу 1	сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 9 вопросу 2	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 9 вопросу 3	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
тестирование по теме 9 вопросу 4	Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	
Контрольные мероприятия промежуточной	Примерный перечень вопросов для теста: 1. К средствам физической культуры относят... 2. При работе циклического характера спортивные физиологи

<p>аттестации (компьютерное тестирование)</p>	<p>различают следующие зоны... 3. Совокупность отрицательных морфофункциональных изменений в организме вследствие длительной гипокинезии называется... 4. По выполняемой функции биологические ритмы делятся на... 5. Волевая подготовленность включает такие качества, как целеустремленность (ясное видение перспективной цели), решительность и смелость (склонность к разумному риску в сочетании с обдуманностью решений), настойчивость и упорство (способность к мобилизации функциональных резервов, активность в достижении целей и преодолении препятствий), выдержка и самообладание (ясность ума, способность управлять своими мыслями и действиями в условиях эмоционального возбуждения), самостоятельность и инициативность» – это определение относится к структуре подготовленности спортсмена.... 6. Совокупность структур центральной нервной системы, связанных нервными путями с рецепторным аппаратом и друг с другом, функцией которых является анализ раздражителей разной физической природы, который завершается кодированием внешнего сигнала называется... 7. У высококвалифицированных спортсменов уровень катехоламинов и кортикостероидов в крови по отношению к менее квалифицированным спортсменам... 8. Физиологическая закономерность требует принимать пищу до начала тренировки за.. 9. Более эффективному протеканию в тканях окислительно-восстановительных процессов и повышению работоспособности организма спортсменов способствует наблюдаемый при мышечной работе подъем температуры тела на... 10. Малые формы физической культуры – это.... 11. В этих пределах находится сила сильнейшей руки у средне физически подготовленных мужчин... 12. Варианты, применяемые при годичном планировании тренировочного процесса.... 13. Вид контроля, предусматривающий оценку оперативных состояний – срочных реакций организма спортсмена на нагрузки в ходе отдельных тренировочных занятий или соревнований... 14. Виды спорта на выносливость, рекомендованные для студентов ВУЗов....</p>
<p>тестирование по теме 1 вопросу 1</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Физическая культура и спорт как социальные феномены.-20190930-1236.txt</p>
<p>тестирование по теме 1 вопросу 2</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Физическая культура в структуре профессионального образования-20190930-1236.txt</p>
<p>тестирование по теме 1 вопросу 3</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Физическая культура и спорт в образовательной организации высшего образования.-20190930-1236.txt</p>
<p>тестирование по теме 2 вопросу 1</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Тема 2 вопрос 1-20190930-1239.txt</p>
<p>тестирование по теме 2 вопросу 2</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Тема 2 вопрос 2-20190930-1240.txt</p>
<p>тестирование по теме 2 вопросу 3</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Тема 2 вопрос 3-20190930-1240.txt</p>
<p>тестирование по теме 2 вопросу 4</p>	<p>вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(1)-2019-Тема 2 вопрос 4-20190930-1240.txt</p>
<p>тестирование по теме 3</p>	

вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 1-20190930-1244.txt
тестирование по теме 3 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 2-20190930-1245.txt
тестирование по теме 3 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 3-20190930-1245.txt
тестирование по теме 3 вопросу 4	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 4-20190930-1244.txt
тестирование по теме 3 вопросу 5	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 5-20190930-1244.txt
тестирование по теме 3 вопросу 6	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 6-20190930-1244.txt
тестирование по теме 3 вопросу 7	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 3 вопроса 7-20190930-1245.txt
тестирование по теме 4 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 4 вопроса 1-20190930-1250.txt
тестирование по теме 4 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 4 вопроса 2-20190930-1251.txt
тестирование по теме 4 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 4 вопроса 3-20190930-1251.txt
тестирование по теме 4 вопросу 4	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 4 вопроса 4-20190930-1251.txt
тестирование по теме 4 вопросу 5	вопросы-СОТ-Б-О-ФиС(2)-20182019-Тест по теме 4 вопроса 5-20190930-1255.txt
тестирование по теме 5 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 1 темы 5-20190930-1256.txt
тестирование по теме 5 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 2 темы 5-20190930-1256.txt
тестирование по теме 5 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 3 темы 5-20190930-1256.txt
тестирование по теме 6 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 1 темы 6-20190930-1256.txt
тестирование по теме 6 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 2 темы 6-20190930-1256.txt
тестирование по теме 6 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 3 темы 6-20190930-1256.txt

тестирование по теме 6 вопросу 4	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 4 темы 6-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 1 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 2 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 3 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 7	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 7 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 4	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 4 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 5	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 5 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 7 вопросу 6	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 6 темы 7-20190930-1256.txt
тестирование по теме 8 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 1 темы 8-20190930-1256.txt
тестирование по теме 8 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 2 темы 8-20190930-1256.txt
тестирование по теме 8 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(3)-2019-Тест по вопросу 3 темы 8-20190930-1256.txt
тестирование по теме 9 вопросу 1	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(5)-2019-Тест по 1 вопросу темы 9-20190930-1323.txt
тестирование по теме 9 вопросу 2	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(5)-2019-Тест по 2 вопросу темы 9-20190930-1323.txt
тестирование по теме 9 вопросу 3	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(5)-2019-Тест по 3 вопросу темы 9-20190930-1323.txt
тестирование по теме 9 вопросу 4	вопросы-СОТ-Б-О-ФКиС(5)-2019-Тест по 4 вопросу темы 9-20190930-1323.txt

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебник / М.Я. Виленский, А.И. Зайцев, В.И. Ильинич и др. ; Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 385. – Рек. М-вом образования РФ для студентов вузов. - <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1309>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебник / М.Я. Виленский, А.И. Зайцев, В.И. Ильинич и др. ; Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 385. – Рек. М-вом образования РФ для студентов вузов. - <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1309>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с.– Серия : Бакалавр. Прикладной курс. - https://biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 443 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70303 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Коняева, М.А. Теоретический материал по физической культуре для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Коняева. — Электрон. дан. — Саратов : SGK им. Л.В. Собинова, 2013. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72156 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.