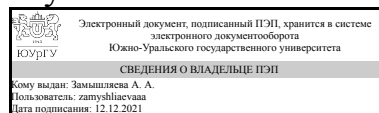


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



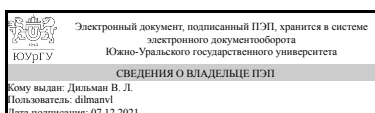
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика  
для направления 04.03.01 Химия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математический анализ и методика преподавания  
математики

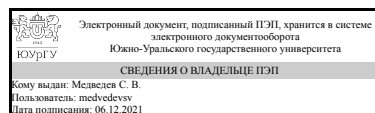
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

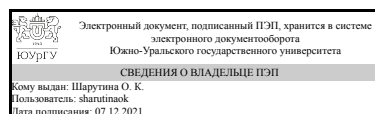
Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доц., доцент



С. В. Медведев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

## 1. Цели и задачи дисциплины

В настоящее время методы математического моделирования широко применяются в различных областях научных исследований и в практической деятельности. Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" является средством решения прикладных задач, универсальным языком науки и элементом общей культуры. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста. Целью преподавания и изучения дисциплины является воспитание математической культуры студента, формирование навыков современного математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с многообразием применяемых математических методов обработки результатов исследований, обучить использованию этих методов; обеспечить математическое образование специалиста, достаточное для изучения других дисциплин, а также для работы по специальности.

### Краткое содержание дисциплины

Элементарная теория вероятностей. Случайные величины. Основы математической статистики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Математика	1.О.23 Введение в квантовую химию

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Математика	Знает: базовые понятия линейной алгебры и математического анализа Умеет: использовать базовые понятия математического анализа и линейной алгебры для нахождения геометрических, физических и химических величин, составлять дифференциальные уравнения, отражающие реальные физические и химические процессы, интерпретировать полученные решения Имеет практический опыт: построения математических моделей с использованием матриц, систем линейных уравнений, функций одной и нескольких переменных, определенных интегралов, дифференциальных уравнений

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение домашних заданий	16	16	
Подготовка к контрольным работам	6	6	
Подготовка к экзамену	3,5	3,5	
Выполнение РГР	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Случайные события	22	10	12	0
2	Случайные величины	32	16	16	0
3	Математическая статистика	10	6	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Комбинаторика	2
2	1	Предмет теории вероятностей. Вероятность случайного события. Случайные события, действия над событиями. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности	2
3	1	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий	2
4	1	Формула полной вероятности. Формула Байеса	2
5	1	Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона	2
6	2	Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные случайные величины: свойства и числовые характеристики	2
7	2	Основные законы распределения дискретных случайных величин (биномиальный, геометрический, гипергеометрический)	2
8	2	Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины	2
9	2	Условные распределения дискретных случайных величин. Линейная регрессия	2
10	2	Функция распределения непрерывной случайной величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики	2
11	2	Показательный закон распределения. Функция надёжности. Равномерное распределение	2
12	2	Нормальный закон распределения. Общие свойства математического ожидания и дисперсии	2
13	2	Числовые характеристики меры связи случайных величин. Неравенства Маркова и Чебышева. Понятие о законе больших чисел и о центральной предельной теореме	2
14	3	Элементы математической статистики. Вариационный ряд, полигон, гистограмма.	2
15	3	Теоретические и выборочные характеристики распределения генеральной совокупности. Точечные и интервальные оценки параметров распределения	2
16	3	Проверка статистических гипотез. Критерий хи-квадрат	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Комбинаторика	2

2	1	Классическое определение вероятности	2
3	1	Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения. Независимость событий	2
4	1	Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли.	2
5	1	Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона	2
6	1	Повторение пройденного материала. Контрольная работа по случайным событиям ПК1	2
7	2	Дискретные случайные величины: числовые характеристики и функция распределения	2
8	2	Основные законы распределения дискретных случайных величин	2
9	2	Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины	2
10	2	Линейная регрессия. Контрольная работа "Дискретные случайные величины" ПК2	2
11	2	Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики	2
12	2	Равномерное и показательное распределения. Нормальное распределение	2
13	2	Общие свойства математического ожидания и дисперсии. Коэффициент корреляции. Зависимость случайных величин	2
14	2	Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Контрольная работа "Непрерывные случайные величины" ПК3	2
15	3	Первичная обработка статистической выборки. Точечные и интервальные оценки параметров распределения	2
16	3	Выполнение работы по математической статистике С4	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	16
Подготовка к контрольным работам	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	6
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	3,5
Выполнение РГР	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	10

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	24	<p>Билет содержит 2 теоретических вопроса и 6 задач.</p> <p>Оценивание каждого теоретического вопроса:</p> <p>3 балла - полный развернутый ответ на поставленный вопрос;</p> <p>2 балла - в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа;</p> <p>1 балл - допущено более двух ошибок при ответе на вопрос, но при этом изложено не менее 40% правильного ответа;</p> <p>0 баллов - нет ответа или допущено несколько существенных ошибок.</p> <p>Оценивание решения каждой из задач:</p> <p>3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа.</p> <p>Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения.</p> <p>Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений).</p> <p>Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок.</p> <p>0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p>	экзамен
2	3	Текущий контроль	ПК1	15	15	<p>Аудиторная контрольная работа содержит 5 заданий.</p> <p>Каждое из заданий оценивается максимально в 3 балла.</p> <p>3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа.</p> <p>Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения.</p> <p>Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений).</p> <p>Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок.</p> <p>0 баллов выставляется, если нет указания</p>	экзамен

						на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.	
3	3	Текущий контроль	ПК2	15	15	<p>Аудиторная контрольная работа содержит 5 заданий.</p> <p>Каждая из задач оценивается максимально в 3 балла.</p> <p>3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа.</p> <p>Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения.</p> <p>Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений).</p> <p>Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок.</p> <p>0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	ПК3	15	15	<p>Аудиторная контрольная работа содержит 5 заданий.</p> <p>Каждое из заданий оценивается максимально в 3 балла.</p> <p>3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа.</p> <p>Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения.</p> <p>Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений).</p> <p>Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок.</p> <p>0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	С1	6	11	<p>Домашняя самостоятельная работа содержит 5 заданий.</p> <p>0 баллов - исходная оценка в каждом задании.</p> <p>В каждой из предложенных задач:</p> <p>1) есть комментарий к решению (название применяемой теоремы; наличие используемой формулы до подстановки численных значений) – добавляется 1 балл;</p> <p>2) получен верный числовой ответ – добавляется 1 балл;</p> <p>Если правильно и полностью выполненное задание сдано в указанный срок, то добавляется 1 балл.</p>	экзамен

6	3	Текущий контроль	C2	6	10	<p>Домашняя самостоятельная работа содержит 3 задания.</p> <p>0 баллов - исходная оценка в каждом задании.</p> <p>В каждой из предложенных задач за каждый правильно выполненный подпункт добавляется 1 балл.</p> <p>Если правильно и полностью выполненное задание сдано в указанный срок, то добавляется 1 балл.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	C3	6	10	<p>Домашняя самостоятельная работа содержит 3 задания.</p> <p>0 баллов - исходная оценка в каждом задании.</p> <p>Добавляется по одному баллу за каждый правильно выполненный подпункт в каждом задании.</p> <p>Если правильно и полностью выполненное задание сдано в указанный срок, то добавляется 1 балл.</p>	экзамен
8	3	Текущий контроль	C4	15	11	<p>Домашняя самостоятельная работа содержит 5 пунктов (этапов решения).</p> <p>0 баллов - исходная оценка.</p> <p>Работа должна быть выполнена в соответствии с выданным шаблоном.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>пункт I: 2 балла – все расчеты верные; 0 баллов – допущена арифметическая ошибка;</p> <p>пункт II: 2 балла – все расчеты верные; 0 баллов – допущена арифметическая ошибка;</p> <p>пункт III: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – аккуратно построены три графика из этого пункта;</p> <p>пункт IV: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – сделаны правильные выводы.</p> <p>пункт V: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – сделаны правильные выводы.</p> <p>Если правильно и полностью выполненное задание сдано в указанный срок, то добавляется 1 балл.</p>	экзамен
9	3	Текущий контроль	T1	6	6	<p>Аудиторная проверочная работа на 10 минут содержит 2 задания.</p> <p>Оценка ответа на каждый вопрос :</p> <p>3 балла – приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем;</p> <p>2 балла – в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа;</p> <p>1 балл – в ответе содержатся более 2 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа;</p>	экзамен



						0 баллов – изложено менее 40% верного ответа на вопрос.	
10	3	Текущий контроль	T2	6	6	Аудиторная проверочная работа на 10 минут содержит 2 задания. 3 балла – приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2 балла – в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл – в ответе содержатся более 2 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 40% верного ответа на вопрос.	экзамен
11	3	Текущий контроль	T3	10	10	0 баллов - исходная оценка. Наличие полного и грамотно оформленного конспекта лекций, содержащего больше 90% лекций текущего семестра, - добавляется 2 балла. Законспектировано 70% - 90% лекций - добавляется 1 балл, Законспектировано <70% лекций - 0 баллов. За каждые 4 недели семестра, (т.е. 1-4, 5-8, 9-12, 13-16): 1) за регулярное выполнение домашних заданий (>80%) - добавляется 1 балл. 2) за активность на занятиях - добавляется 1 балл.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится по расписанию экзаменационной сессии. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в виде письменной работы. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 6 задач по разным темам курса. Время выполнения работы составляет 90 минут. После проверки сданной работы, перед выставлением оценки, преподаватель может задать дополнительные вопросы с целью более точного определения уровня знаний и умений студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-3	Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники	+							+			+
ОПК-3	Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования	+						+	+			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов	+		+		+		+				
ОПК-4	Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики	+							+			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2003. - 403, [1] с.
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. - М.: Высшее образование : Юрайт-издат, 2009. - 478, [1] с. ил.
3. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам [Текст] курс лекций Д. Т. Письменный. - 6-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 287 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Сборник задач по математике для вузов [Текст] Ч. 3 /А. В. Ефимов и др. учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в обл. техники и технологии : в 4 ч. под общ. ред А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательство физико-математической литературы, 2009. - 542, [2] с. ил.
2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам [Текст] Д. Письменный. - 4-е изд., испр. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 287 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / М.Е. Коржова, С.А. Шунайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. – 56 с. – Режим доступа:

[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000440514](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000440514)

2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / М.Е. Коржова, С.А. Шунайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. – 56 с. – Режим доступа:

[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000440514](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000440514)

2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бочаров, П.П. Теория вероятностей. Математическая статистика. [Электронный ресурс] / П.П. Бочаров, А.В. Печинкин. – Электрон. дан. – М. : Физматлит, 2005. – 296 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/59406">http://e.lanbook.com/book/59406</a>
2	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Задачник по теории вероятностей и математической статистике. <a href="http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/Zad1s2014.pdf">http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/Zad1s2014.pdf</a>
3	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лекции по теории вероятностей с элементами математической статистики <a href="http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/LecTV2017.pdf">http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/LecTV2017.pdf</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по теории вероятностей и математической статистике. <a href="http://www.mfa.susu.ru/images/MY/MY TViMC.pdf">http://www.mfa.susu.ru/images/MY/MY TViMC.pdf</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, оборудованная проектором и экраном
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, оборудованная меловой доской