ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кононов С. Н.
Пользователь: kononovsn
Дата подписания: 11.06.2024

С. Н. Кононов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать навык разработки полной бизнес-модели предоставления обучающих услуг в рамках курса, группы или учреждения с последующим выводом в сеть Интернет. Задачи: получить навык работы с сервисами глобальной сети для организации онлайн обучения.

Краткое содержание дисциплины

Знакомство с онлайн ресурсами для создания, редактирования и размещения мультимедийного контента, тестов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Имеет практический опыт: проектирования методов, форм, приемов, средств организации деятельности учащихся при освоении общеобразовательных программ через онлайн-обучение; анализировать результаты их использования в организациях, реализующих программы образования; критически оценивать современные методики и технологии обучения и результаты их применения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику

	процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации
Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности оценки качества образования в цифровой образовательной среде Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации
Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:
Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов	Знает: основные элементы электронной среды обучения Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования,основные

	нормативные документы в сфере обеспечение учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к эезамену	27,5	27.5
Подготовка к практике 3-4	30	30
Подготовка к практике 1-2	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Необходимые составляющие онлайн ресурсов	4	4	0	0
2	Мультимедийные ресурсы для онлайн обучения	4	0	4	0
3	Тестирование онлайн	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Площадки для университетов, школ, корпоративного обучения, инфобизнеса, онлайн-школ и экспертов.	2

2	1	Организация обратной связи. Коммерциализация обучения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Создание и редактирование мультимедийных ресурсов.	2
2	2	Размещение и организация доступа конечному пользователю к мультимедийным ресурсам.	2
3	3	Создание и редактирование тестов.	2
4	3	Размещение и организация доступа конечному пользователю к тестам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к эезамену	ЭУМД, №1, стр. 8-58	4	27,5
Подготовка к практике 3-4	ЭУМД, №1, стр. 39-58	4	30
Подготовка к практике 1-2	ЭУМД, №1, стр. 8-31	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Средства оплаты в Интернет	1	35	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 10 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен

2	4	Текущий контроль	Сервисы по подготовке мультимедийного обучающего контента	1	35	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 10 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Сервисы для создания и распространения тестов.	1	30	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
4	4	Проме-жуточная аттестация	Составление бизнес-плана обучения	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и предоставляет выполненную заранее работу. Каждый из пяти пунктов оценивается преподавателя исходя из максимума в 20 баллов. Студент может устно добавить обоснования по каждому из выполненных пунктов, если он оценен не максимальным баллом. При отсутствии работы или несоответствующем её выполнении студент получает 0 (ноль) баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85..100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и диплом магистра. При	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тест по основным разделам дисциплины. Контрольный тест содержит 20 заданий Время тестирования - 20 минут, количество попыток -5 Максимальная оценка -20 баллов. Условие прохождения теста - не менее 60% правильных ответов (12 баллов) 20 баллов -100% правильное выполнение задания 12 баллов - выполнено 60% заданий 0 баллов - выполнено менее 60% заданий	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Имеет практический опыт: проектирования методов, форм, приемов, средств организации деятельности учащихся при освоении общеобразовательных программ через онлайн-обучение; анализировать результаты их использования в организациях, реализующих программы образования; критически оценивать современные методики и технологии обучения и результаты их применения	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Кручинин, В. В. Технологии электронного обучения : учебное пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		издательства Лань	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110267 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Столяров, Д. Ю. Сетевая экономика : учебное пособие / Д. Ю. Столяров, И. Ю. Столярова, И. С. Сыкова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-4789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183037 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технологии электронного обучения : учебное пособие / составитель А. И. Саблинский. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-8383-2761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186375 (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Журавлева, О. Б. Технологии Интернет-обучения : учебное пособие / О. Б. Журавлева, Б. И. Крук. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-9912-0299-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111055 (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Пересдача	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал

		"Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Зачет	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)